



**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

**MATA PELAJARAN: GEOGRAFI
KELAS X/SEMESTER GENAP**

**KD : 3.7 dan 4.7
Alokasi Waktu : 10 Menit**

MATERI POKOK :

**Dinamika
Hidrosfer dan
Dampaknya
terhadap
Kehidupan**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, secara mandiri dan kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi dinamika hidrosfer, serta menyajikan proses siklus hidrologi melalui video/gambar analogi dengan kreatif, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab.

MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Gambar/Video terjadinya proses siklus air
2. Alat : whiteboard, spidol
3. Sumber Belajar : Buku Geografi kelas X, internet, dan sumber lain yang relevan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. lalu memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran dengan pengalaman kehidupan sehari-hari peserta didik
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi :**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi siklus hidrologi
- **Critical Thinking :**
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan siklus hidrologi dengan gambar/vidio yang disajikan
- **Collaboration :**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok, dan masing – masing kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai siklus hidrologi
- **Communication**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan di depan kelas
- **Creativity**
Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi siklus hidrologi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup

- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu tentang kalsifikasi air di muka bumi.
- Guru memberi salam penutup

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi / jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan/tanya jawab penugasan.
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.
 - b. Hasil pengerjaan tugas diskusi kelompok / bahan presentasi

detta1974@gmail.com

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Priya Sulistyia, S.Si.

Semarang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

B. Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd.



**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

LAMPIRAN 1 PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

SEKOLAH : SMA SINT LOUIS SEMARANG
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI
KELAS/SEMESTER : X /2

No.	<u>Tanggal</u>	<u>Nama</u>	<u>Catatan perilaku</u>	<u>Butir Sikap</u>	<u>Pos/ Neg</u>	<u>Tindak Lanjut</u>	<u>Tanda Tangan</u>



**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

LAMPIRAN 2 PENILAIAN PENGETAHUAN

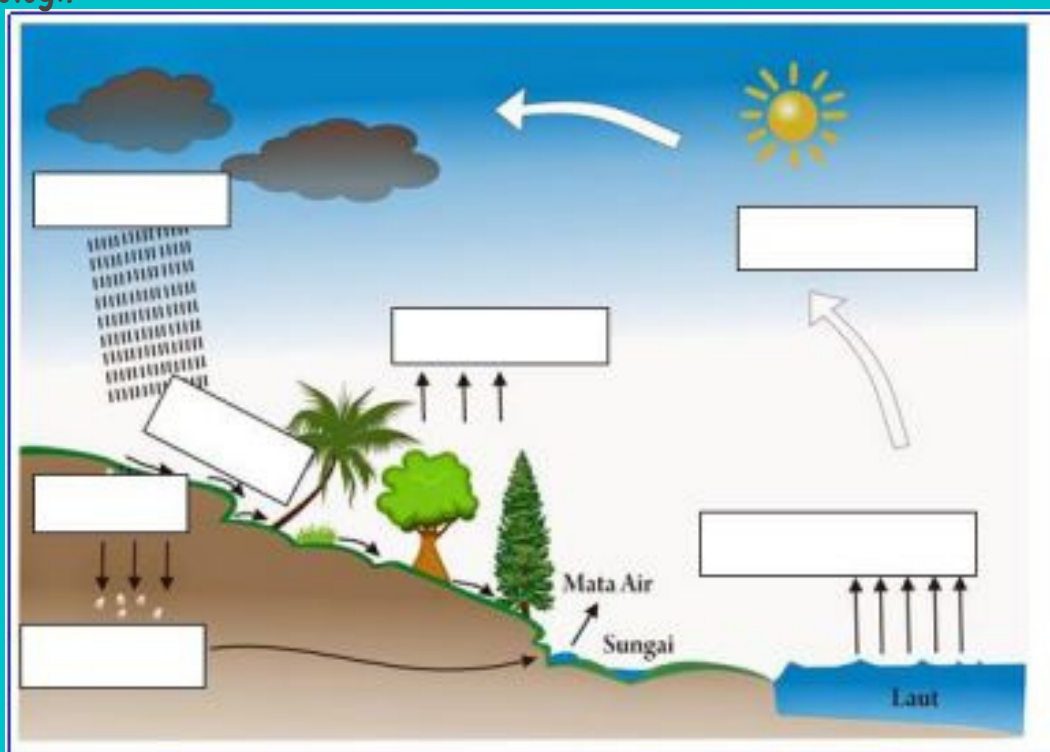
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PERTEMUAN 1 (SIKLUS HIDROLOGI)

A. PETUNJUK BELAJAR (PETUNJUK SISWA)

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa
3. Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa

B. TUGAS

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!





**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

**LANJUTAN LAMPIRAN 2
PENILAIAN PENGETAHUAN**

B. TUGAS

2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu pada tempat yang sudah disediakan di bawah ini !

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.



**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

LAMPIRAN 3 PENILAIAN KETRAMPILAN

- **JENIS TAGIHAN : UNJUK KERJA**
- **BENTUK TAGIHAN : MEMBUAT GAMBAR SIKLUS HIDROLOGI DAN MEMPRESENTASIKANNYA DI DEPAN KELAS**
- **BAHAN DISKUSI : SIKLUS HIDROLOGI**

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : Geografi

Kelompok :

Kelas :

Materi : Siklus Hidrologi

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok/ Nama peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok			
3.	Hasil tugas			
4.	Penggunaan bahasa yang baik			
Jumlah Nilai Kelompok				
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian:

Nilai kualitatif	Nilai kuantitatif	
Memuaskan	4	> 94
Baik	3	85 - 93
Cukup	2	76 - 84
Kurang	1	< 75



**SMA SINT LOUIS
SEMARANG**

LANJUTAN LAMPIRAN 3 PENILAIAN KETRAMPILAN

Lembar Penilaian Hasil Tugas Diskusi (gambar siklus hidrologi)

Nama Peserta Didik	Indikator												Total Skor	Nilai	
	Kebersihan gambar				Kerapian gambar				Kesesuaian dengan materi						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
.....															
.....															
.....															
.....															
.....															
.....															
.....															

Rubrik Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Kebersihan gambar	4 : Gambar siklus bersih dan tidak ada bekas coretan
		3 : Gambar siklus bersih
		2 : Gambar siklus agak kotor
		1 : Gambar siklus kotor
2	Kerapian gambar	4 : Gambar siklus sangat rapi
		3 : Gambar siklus rapi
		2 : Gambar siklus agak rapi
		1 : Gambar siklus tidak rapi
3	Kesesuaian dengan materi	4 : Isi gambar lengkap dan sesuai dengan materi
		3 : Isi gambar agak lengkap dan sesuai dengan materi
		2 : Isi gambar kurang lengkap dan kurang sesuai dengan materi
		1 : Isi gambar tidak lengkap dan tidak sesuai dengan materi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai:

- A = 94 - 100 : Baik Sekali
- B = 85 - 93 : Baik
- C = 76 - 84 : Cukup
- D = < 75 : Kurang



SMA SINT LOUIS
SEMARANG

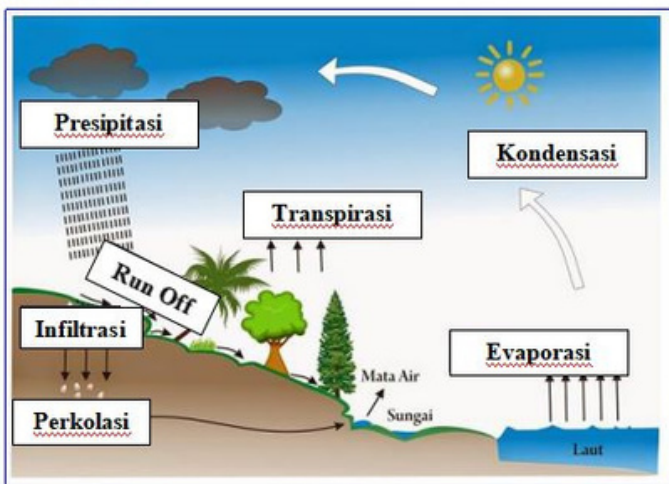
LANJUTAN LAMPIRAN 3 PENILAIAN KETRAMPILAN

Kisi - Kisi LKPD 1

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Soal
3.7 Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	Siklus hidrologi	Disajikan gambar siklus hidrologi, peserta didik dapat menuliskan komponen-komponen yang ada dalam siklus hidrologi	1. Perhatikan gambar di bawah ini! Isilah kotak yang kosong berdasarkan komponen hidrologi!
		Peserta didik dapat menjelaskan secara urut komponen-komponen dalam siklus hidrologi	2. Setelah mengetahui komponen hidrologi pada gambar, jelaskanlah secara urut komponen tersebut satu-persatu!

Kunci Jawaban :

1.



2. Komponen-komponen siklus hidrologi :

- Evaporasi** : Penguapan benda-benda abiotik dan merupakan proses perubahan wujud air menjadi gas. Penguapan di bumi 80% berasal dari penguapan air laut
- Kondensasi** : Proses pendinginan uap air menjadi embun, titik air, salju, dan es di atmosfer
- Transpirasi** : Proses pelepasan uap air dari tumbuh-tumbuhan melalui stomata atau mulut daun.
- Presipitasi** : Proses terjadinya hujan akibat makin beratnya titik air, salju, dan es di awan yang ukurannya kian membesar. Wujud presipitasi bisa berupa hujan air, hujan es, atau salju.
- Run Off** : keluarnya air dari dalam tanah maupun air permukaan seperti sungai dan danau, menuju kembali ke laut sebagai tempat akhir aliran air.
- Infiltrasi** : Proses peresapan air ke dalam tanah
- Perkolasi** : merupakan tahap selanjutnya setelah infiltrasi. Dalam tahap ini, air yang diserap melalui pori-pori tanah, bergerak secara vertikal maupun horisontal menuju muka air tanah