

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 004 Sambutan
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Tema 8 . Peristiwa Alam
Sub tema	: Sub tema 2 . Kemarau
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi dan menyampaikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan pemanfaatan air
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan pemanfaatan air bagi kehidupan manusia terutama di musim kemarau
3. Dengan kegiatan presentasi siswa dapat menyebutkan aturan dan mempresentasikan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air bersih

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan :

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Mengaitkan mater sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
4. Dapat menyanyikan lagu-lagu nasional sebagai langkah menumbuhkan rasa patriotisme dan semangat kebangsaan.
5. Untuk mencairkan suasana, guru mengajak siswa untuk keluar atau memandang keluar kelas sejenak melihat pemandangan di luar. Guru bertanya :
  - Amati pemandangan di luar kelas. Apa yang kamu lihat? Bagaimana cuacanya hari ini?
  - Menurut kalian, ini sedang musim apa ya?
  - Biasanya pada musim seperti ini, kalian sedang bermain apa?
6. Guru meminta siswa untuk mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum menjawab. Guru lalu menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjawabnya.
7. Jawaban siswa dapat beragam. Guru lalu mengarahkan agar para siswa bisa mendeskripsikan suasana di luar kelas, seperti matahari bersinar terang, cuaca cerah, panas, dan lain-lain. Siswa pun bisa menjawab musim kemarau.

#### Kegiatan Inti :

1. Guru meminta kepada para siswa untuk mengamati beberapa gambar yang menunjukkan situasi pada musim kemarau.
2. Guru melakukan kegiatan bertanya jawab dengan siswa dengan beberapa pertanyaan misalnya :
  - Apakah yang terjadi jika di lingkungan kalian mengalami seperti demikian?
  - Menurut kalian apakah yang harus kalian persiapkan untuk menghadapi musim kemarau?
  - Bagaimana cara-cara untuk menghemat penggunaan air di rumahmu?
  - Sikap apa yang harus kita miliki untuk menghadapi situasi pada saat musim kemarau?

3. Siswa diajak untuk melakukan aktivitas ringan misalnya membersihkan lingkungan sekitar kelas, atau melakukan senam ringan
4. Setelah mengerjakan latihan, sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilahkan siswa untuk meminum air putih yang telah dipersiapkan.
5. Selesai minum, guru bertanya, "Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?"
6. Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.
7. Guru lalu melanjutkan pertanyaan :
  - Dari mana asal air putih yang kita minum setiap hari?
  - Selain untuk minum, air berguna untuk apa saja?
  - Siswa memberikan jawaban yang beragam. Guru menambahkan informasi dengan memberi penjelasan bahwa air yang kita minum berasal dari sumber-sumber air, yaitu sungai, danau, air tanah, dan lain-lain.
8. Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. Kali ini siswa berkelompok berdasarkan nomor urut absen di kelas.
9. Setiap kelompok diminta untuk bertukar informasi tentang air bersih di musim kemarau berdasarkan pertanyaan acuan berikut :
  - Di musim kemarau yang begitu panas, apa yang bisa terjadi pada sumber air bersih? Apa yang terjadi jika sumber air bersih semakin kering dan sedikit?
  - Bagaimana dengan di rumah. Apa yang yang kita lakukan untuk menjaga agar sumber air bersih tetap ada di musim kemarau?
10. Setiap kelompok diminta untuk berdiskusi agar dapat menggali informasi tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat penggunaan air. Setelah mendapatkan informasi dari masing-masing kelompok, lalu membuat ilustrasi/gambar kegiatan di rumah yang menerapkan tentang cara-cara atau aturan menjaga dan menghemat air bersih.

#### Kegiatan Penutup :

1. Di akhir kegiatan, guru dan siswa berkumpul bersama sambil beristirahat.
2. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
  - Kegiatan mana yang paling mudah atau sulit? Mengapa?
3. Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang.
4. Guru memuji siswa yang sudah mengikuti semua kegiatan hari ini dengan senang.
5. Guru mempersilahkan pulang. Siswa memberikan salam kepada guru.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses pembelajaran pada RPP ini digunakan sebagai baha pertimbangan dalam penyusunan kemajuan hasil belajar siswa.

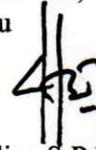
Penilaian unjuk kerja : menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air bersih

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (< 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat	11 – 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Kepala Sekolah  
  
SDN. 004 Rasiidi, S.Pd.SD  
NIP. 19690122 199807 1 001  


Samarinda, Januari 2022

Guru



Herlina, S.Pd  
NIP.-