

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Beleka
Kelas / Semester : I (Satu) / 2(dua)
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

- 1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

Indikator :

- Menirukan sila-sila dalam Pancasila yang dibacakan oleh guru
- Memasang simbol sila Pancasila dengan sila-sila pada Pancasila

Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.
4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan

Indikator :

- Mendengarkan cerita guru tentang pengalaman masa kecil
- Menceritakan secara lisan peristiwa masa kecil yang diingatnya

SBDP

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.

Indikator :

- Membedakan pola irama lagu menggunakan alat musik ritmis
- Mengikuti irama lagu bertanda birama dua dengan menggunakan alat musik ritmis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati poster berisi lambang sila Pancasila, siswa dapat menyebutkan

simbol sila-sila Pancasila dengan benar

3. Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.

4. Dengan bermain menjodohkan teks sila pancasila dengan lambangnya, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Lambang Negara Indonesia
- Sila- sila Pancasila

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembagian peserta didik menjadi 5 kelompok/menggunakan kelompok yang sudah ada.▪ Masing-masing ketua kelompok mengambil gulungan kertas yang berisi 1 sila teks pancasila dan satu gulungan yang berisi 1 simbol sila pancasila.▪ Semua siswa menirukan guru membaca pancasila▪ Tiap kelompok membaca butir sila pancasila secara bergiliran mulai dari urutan butir sila yang pertama dan seterusnya▪ Tiap kelompok menyebutkan simbol sila pancasila secara bergiliran mulai dari urutan simbol yang pertama dan seterusnya▪ Tiap kelompok diwakili 2 orang siswa maju didepan kelas dan menempel poster di bajunya▪ Tiap kelompok bermain menemukan pasangan teks dengan simbol yang telah ditempel dibajunya masing-masing.▪ Apresiasi bagi kelompok yang menemukan pasangannya dengan tepat	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.▪ Melakukan penilaian hasil belajar▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	1 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar burung garuda Pancasila.
- 5 set kartu bergambar simbol-simbol dan teks dari Pancasila (terlampir di dalam buku guru).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya Diri		Disiplin		Kerjasama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							
4							

Keterangan:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

■ Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Menceritakan)

Kriteria	Baik S.i (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan menceritakan kembali hasil diskusi (penilaian kelompok)	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi kelompok dengan menggunakan bahasa Indonesia dan sesi dibantu dengan penggunaan bahasa daerah	Siswa menceritakan kembali hasil diskusi menggunakan bahasa Indonesia yang dibantu dengan penggunaan bahasa daerah	Siswa menceritakan hasil diskusi dibantu guru sepenuhnya
Kepercayaan diri dalam menceritakan pengalaman masa kecil	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum memiliki keberanian menceritakan pengalaman masa kecil

■ Rubrik Penilaian Unjuk Kerja (Menyanyikan lagu)

Kriteria	Baik S.i (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan bernyanyi	Memenuhi tiga aspek (hafal syair, nada tepat, dan ekspresif)	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum mampu memenuhi semua aspek
Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum berani tampil bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(KI AGUS ADNAN,S.Pd)
NIP.196112311980121025

Guru Kelas 1

(AGUS ALWI,S.Pd)
NIP.197912312010011029

PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA.



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB.



PERSATUAN INDONESIA.



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN/
PERWAKILAN.



KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH
RAKYAT INDONESIA

Soal.

Berilah tanda panah —————> sesuai lambang/symbol pancasila dibawah ini



KETUHANAN YANG MAHA ESA.



KEMANUSIAAN YANG ADIL
DAN BERADAB.



PERSATUAN INDONESIA.



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMATKEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN/ PERWAKILAN.



KEADILAN SOSIAL BAGI
SELURUH RAKYAT
INDONESIA

