

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 22 Soreang
Kelas/Semester : IV/1
Tema : Indahya Kebersamaan
Subtema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1x 35 Menit (1 kali pertemuan)
E-mail : burhankarim2015@gmail.com

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Mencermati gagasan pokok yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	Mengidentifikasi gagasan pokok setiap paragraf dari teks tulis.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, <i>etnis</i> , dan agama di Provinsi setempat sebagai identitas Bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	Menyebutkan keragaman budaya Bangsa Indonesia dengan lengkap.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

3. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
- 2) Siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya Bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
- 3) Siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap kemudian menyajikan laporannya.

4. Materi Pembelajaran.

- 1) Gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf.
- 2) Keberagaman budaya Bangsa Indonesia.
- 3) Sifat-sifat bunyi.

5. Strategi Pembelajaran

- 1) Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Kooperatif Learning
- 3) Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, membuat peta pikiran, dan percobaan
- 4) Teknik/Media Pembelajaran: Botol, Tutup Panci, dan Sendok, Gambar Rumah adat, Pakaian adat.

6. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
a. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, dan mengecek kehadiran siswa.2. Membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya.4. Meragakan Salam dan Tepuk PPK.5. Menjelaskan Tema/sub Tema pembelajaran.6. Penjelasan singkat tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, dan peduli yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.7. Membaca teks bacaan „Indahnya Kebersamaan“8. Pembagian kelompok masing-masing 3-5 orang.9. Kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">1) Apa judul cerita di atas?2) Apa yang diceritakan?	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu												
b. Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan singkat tentang materi esensial terkait dengan keragaman budaya Indonesia. 2. Pembagian kelompok 3-5 orang/pembagian tugas kelompok diskusi. 3. Berdiskusi tentang keragaman budaya Indonesia. 4. Presentase kelompok dan tanggapan dari kelompok lain secara bergiliran. 5. Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi tentang isi gagasan pokok paragraf. 6. Siswa menyimak penguatan yang disampaikan guru tentang pentingnya sikap saling menghormati, saling menghargai keragaman budaya, Bangsa Indonesia. 7. Siswa diajak berdiskusi, apa yang menyebabkan sebuah tepukan dapat kita dengar? Guru memberikan penguatan tentang sifat-sifat bunyi. 8. Setiap siswa diminta mengambil 3 benda yang ada di sekitar kelas, yang menghasilkan bunyi yang berbeda. 9. Siswa diminta membunyikan benda-benda tersebut. 10. Siswa diminta menuliskan hasil temuan mereka pada tabel. <table border="1" data-bbox="537 999 1239 1150" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Benda</th> <th>Cara Membunyikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Botol Sprite</td> <td>Dipukul</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Tutup Panci</td> <td>Dipukul</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Sendok</td> <td>Dipukul</td> </tr> </tbody> </table> 11. Siswa menyimak penguatan guru atas hasil percobaan mengenai proses terjadinya bunyi. 	No	Benda	Cara Membunyikan	1	Botol Sprite	Dipukul	2	Tutup Panci	Dipukul	3	Sendok	Dipukul	20 Menit
No	Benda	Cara Membunyikan												
1	Botol Sprite	Dipukul												
2	Tutup Panci	Dipukul												
3	Sendok	Dipukul												
c. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pada pembelajaran keragaman budaya Bangsa Indonesia yang telah berlangsung ; <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang telah dipahami siswa? 2) Apa yang belum dipahami siswa? 3) Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap syukur, kerja sama, dan peduli. 4. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	5 Menit												

7. Penilaian
a. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	19- 06- 2021	Nuridin	Religiusitas	Taat Beribadah	Pengembangan
2.	19- 06- 2021	Halim	Sosial	Suka menolong	Pengembangan
3.	19- 06- 2021	Hasan	Sosial	Lambat mengerjakan tugas	Perbaikan/pendampingan

b. Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen/Bobot
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	Tes tertulis	Soal uraian Bobot (5)
IPS	Menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas Bangsa Indonesia dengan lengkap.	Tes tertulis	Soal isian Bobot (4)
IPA	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.	Tes tertulis	Soal uraian Bobot (6)

c. Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagsan pokok

2. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pendampingan (1)
Informasi tentang keragaman budaya, <i>etnis</i> , dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara

3. IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dinilai menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pendampingan (1)
Cara menghasilkan bunyi	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sangat lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Belum dapat menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.

8. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan utama dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menemukan gagasan pokok.

9. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan pertunjukan kombinasi bunyi di kelas lain.

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Andi Nurliah, S.Pd., M.P.
NIP. 19720503 199501 2 001

Minasatene, 19 Juni 2021

Praktik Mengajar Kelas IV

Burhan
NIP. 19630804 198411 1004
