

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Hikmah Gayungan Surabaya  
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ 2  
Tema : 7 ( Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 3 ( Perkembangan Teknologi Komunikasi)  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks berupa surat, siswa dapat mengetahui salah satu contoh bentuk komunikasi tulisan dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok mengenai isi dari teks surat tentang teknologi komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi komunikasi dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi, siswa dapat menemukan pokok informasi dari teks bacaan dengan tepat.
4. Dengan menunjukkan sisi-sisi bangun datar pada lantai persegi, siswa dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan unit panjang dengan runtut dan tepat.
5. Dengan mengamati gambar peta lokasi pada buku siswa, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan tepat.
6. Dengan menghitung jumlah ukuran sisi dari bangun datar yang dibuat pada pola sentimeter blok, siswa dapat menyajikan hasil pengukuran keliling bangun datar dengan tepat.

### B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama siswa.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan</li></ol>	2 menit

	<p>materi yang akan dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li> <li>6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali kegiatan dengan bercerita mengenai pengalaman di masa lalu mengenai kegiatan sahabat pena serta perkembangan surat-menyurat karena adanya perkembangan teknologi.</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk bercerita mengenai pengalaman berkomunikasi melalui surat.</li> <li>3. Siswa membaca teks surat yang terdapat pada buku siswa.</li> <li>4. Siswa diminta untuk berdiskusi dalam kelompok tutor sebaya untuk saling bertukar informasi mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi.</li> <li>5. Perwakilan dari tiap kelompok memaparkan hasil diskusi mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi. Kelompok yang lain memperhatikan dan diberi kesempatan mengajukan pertanyaan.</li> <li>6. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai manfaat perkembangan teknologi komunikasi.</li> <li>7. Guru bertanya kepada siswa, apa yang mereka ketahui mengenai pokok informasi dari suatu bacaan, dari manakah kita bisa memperoleh informasi?</li> <li>8. Guru meminta siswa untuk menuliskan informasi dari teks yang telah dibaca.</li> <li>9. Guru membuat beberapa bangun datar pada lantai berbentuk persegi dengan menggunakan lakban atau tali rafia.</li> <li>10. Guru menjelaskan pada siswa bahwa mereka telah membentuk keliling suatu bangun datar.</li> <li>11. Guru meminta siswa secara berkelompok untuk menghitung berapa banyak sisi lantai yang menjadi tempat mereka mengelilingi bangun tersebut. Jumlah panjang sisi lantai yang telah dihitung merupakan keliling dari bangun tersebut.</li> <li>12. Selanjutnya meminta siswa untuk mengamati gambar peta lokasi pameran pada buku siswa halaman 154.</li> </ol>	7 menit

	<p>13. Guru menanyakan pada siswa, apa yang dapat disimpulkan mengenai cara menghitung keliling suatu bangun?</p> <p>14. Guru menegaskan kembali bahwa panjang persegi dapat menjadi satuan untuk mengukur keliling suatu bangun datar.</p> <p>15. Siswa diminta untuk membuat bangun sembarang pada model sentimeter blok (buku kotak atau kertas berpetak) dan menghitung kelilingnya.</p> <p>16. Siswa berlatih menghitung keliling suatu bangun dengan mengerjakan buku siswa halaman 155-156.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menyebutkan apa saja yang telah dipelajari hari ini dan bagaimana perasaan mereka selama belajar. (refleksi )</p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan menerapkan protokol kesehatan.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama</p>	1 menit

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan (Instrumen terlampir)
  - tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat-menyurat.
  - tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi
  - tes tertulis menghitung keliling bangun menggunakan satuan persegi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD Al Hikmah

Surabaya, 9 Januari 2021  
Guru Kelas 3

Bambang, M.Pd.

Binti Niswatin, S.Pd.

**Lampiran Penilaian:**

**1. Tes lisan mengenai manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat-menyurat.**

Bacalah Teks Bacaan (Isi surat dari Bang Andi/ buku siswa halaman 151-152)  
Setelah membaca surat dari Bang Andi, dapatkah kamu temukan manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi?

**Diskusikan bersama teman! Tuliskan hasil diskusimu!**



**Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!**

**Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :**

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Mempresentasikan manfaat teknologi komunikasi berkaitan dengan korespondensi/surat-menyurat	Menyampaikan manfaat dengan sangat tepat	Menyampaikan manfaat dengan tepat	Menyampaikan manfaat dengan cukup tepat	Belum mampu menyampaikan manfaat dengan tepat

## 2. Tes tertulis mengenai pokok-pokok informasi.

Setiap bacaan memiliki pesan atau informasi yang disampaikan.

Pokok informasi adalah permasalahan utama yang terdapat dalam sebuah teks bacaan atau cerita.

Dapatkah kamu temukan informasi dari surat di atas?

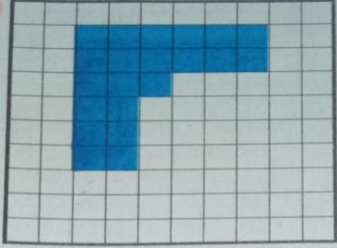

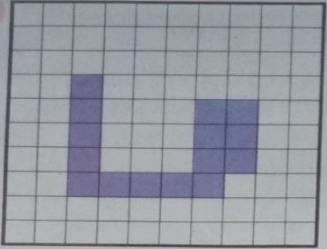
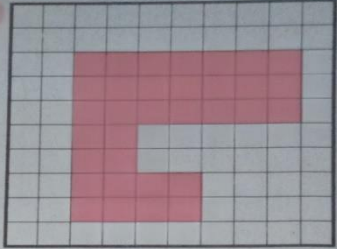
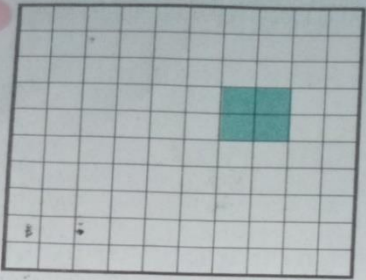
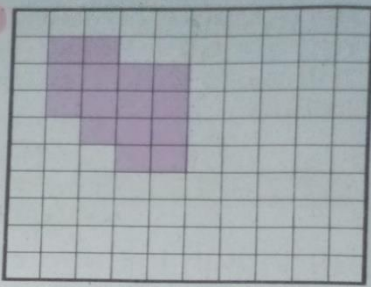
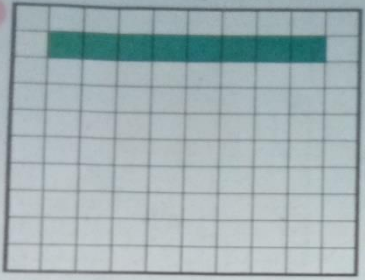
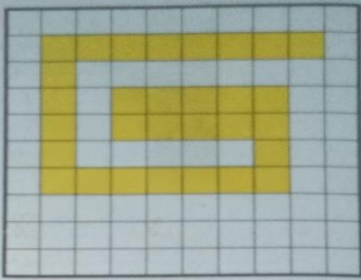
**Tuliskan informasi penting yang kamu temui dari surat yang telah dibaca!**



Hasil kerja siswa dinilai dengan daftar periksa :

No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1	Menuliskan pokok-pokok informasi yang ditemui dari surat yang dibaca	Menuliskan pokok-pokok informasi dengan sangat tepat	Menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat	Menuliskan pokok-pokok informasi dengan cukup tepat	Belum mampu menuliskan pokok-pokok informasi dengan tepat

3. Tes tertulis menghitung keliling bangun menggunakan satuan persegi.  
 Ayo berlatih (Buku siswa halaman 155-156)  
 Hitunglah keliling dari berbagai bangun di bawah ini!

<p>1</p>  <p>24 satuan panjang</p>	<p>2</p>  <p>16 satuan panjang</p>
<p>3</p>  <p>28 satuan panjang</p>	<p>4</p>  <p>32 satuan panjang</p>
<p>5</p>  <p>8 satuan panjang</p>	<p>6</p>  <p>18 satuan panjang</p>
<p>7</p>  <p>18 satuan panjang</p>	<p>8</p>  <p>54 satuan panjang</p>

$$\text{Total nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai benar}}{\text{Total skor benar}} \times 100$$