

**SIMULASI MENGAJAR CGP**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 35 BONTOSUNGGU  
Kelas / Semester : 3 (tiga) / genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 1 : Perkembangan teknologi Produksi pangan  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. Tujuan pembelajaran :**

- Dengan mengamati gambar dan benda disekitar, siswa dapat membandingkan volume benda dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar dan benda disekitar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran :**

**Kegiatan pendahuluan : ( 3 Menit )**

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan shalawat
2. Membaca doa' Bersama dipimpin salah seorang siswa
3. Absensi kelas
4. Mengingatkan kepada siswa untuk terus menerapkan protokol Kesehatan.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
6. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan

**Kegiatan Inti : (5 menit)**

1. Di selingi dengan tanya jawab, guru menunjukkan berbagai benda atau wadah dalam berbagai ukuran (benda A, benda B, dan benda C).
2. Siswa melakukan percobaan mengukur volume air minum dengan menggunakan gelas satuan, dengan cara menuangkan air dari botol ke beberapa gelas satuan
3. Siswa menjelaskan hasil eksperimen kepada guru atau teman.
4. Siswa mengamati gambar untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair.
5. Siswa mengerjakan tugas tertulis dari guru

**Kegiatan penutup (2 menit)**

1. Guru menunjuk salah seorang siswa untuk melakukan refleksi dari kegiatan belajar yang telah dilakukan
2. Memberikan motivasi kepada siswa untuk terus menjaga Kesehatan dan mematuhi protokol Kesehatan.
3. Tutup pelajaran dengan kegiatan doa Bersama.

### C. Penilaian Pembelajaran :

#### 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

» Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan

No	Nama siswa	Indikator			Skor
		Menyimak	Keterlibatan	Ketertiban	
1	Muh. Nabil	4	4	4	12
2	Namira Aqifa	2	2	2	6

lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

» Tes tertulis: Membandingkan volume benda

» Tes tertulis: Mengurutkan Volume benda

#### 3. Penilaian Keterampilan:

» menjelaskan hasil eksperimen membandingkan volume benda

No	Nama siswa	Aspek yang dinilai			Capaian
		Membaca	Menulis	Berbicara	
1	Adija Tahir	75	81	75	Baik
2					

Skor penilaian 0 – 100.

A (Baik Sekali) : 86-100

B (Baik) : 71-85

C (Cukup) : 61-70

D (Perlu bimbingan) : ≤ 60

Bontosunggu, 3 Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Nur Haerawati, S.Pd  
NIP. 19700523 200212 2 003

Habibi  
NIP. 19810517 200701 1 007