

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/ RPP Luring

SATUAN ACARA PELATIHAN Oleh : Sri Indy Astuti, S.Pd.SD.,M.Pd.

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Tematik Kelas 4 Tema 9 Kayanya Negeriku Sub Tema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Pembelajaran 3
- Nama Diklat : Simulasi Mengajar Tematik Kelas 4 Tema 9 Kayanya Negeriku Sub Tema 1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia Pembelajaran 3 dengan strategi *Problem Based Learning*
- Tujuan Pelatihan : 1. Dengan melakukan wawancara, peserta didik dapat mengetahui kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal dengan penuh kepedulian.
2. Dengan membaca dan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai sumber energi yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab
- Indikator Pelatihan : 1. Menganalisis kondisi lingkungan sekitar tempat tinggal dengan penuh kepedulian.
2. Mengklasifikasikan berbagai manfaat sumber energi yang ada di sekitarnya dengan penuh tanggung jawab
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

***orientasi peserta didik pada masalah**

1. Memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.(PPK)
2. Berdoa dipimpin salah seorang siswa sesuai dengan jadwal tugasnya. (religius)
3. Peserta didik menyanyikan lagu Rayuan Pulau Kelapa (nasionalis)
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, materi, dan kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyampaikan apersepsi tentang sumber energi pada lagu yang dinyanyikan dan yang berkaitan dengan pembelajaran sebelumnya
6. Memberikan motivasi untuk disiplin dan tanggung jawab sebagai kunci keberhasilan (integritas)

B. Kegiatan Inti (6 menit)

***mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

1. Peserta didik membaca teks informasi yang disajikan dan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang mereka temukan dalam bacaan. (literasi)
2. Guru memberikan penjelasan kembali terkait dengan topik sumber energi yang dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui.

***membimbing penyelidikan individual maupun kelompok**

3. Peserta didik diberikan kesempatan mencatat hal-hal penting yang mereka temukan dari teks bacaan. (literasi)
4. Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait sumber energi. (*critical thinking*)
5. Guru menunjukkan beberapa gambar sumber energi, setiap peserta didik memilih salah satu gambar sumber energi secara acak.

6. Peserta didik secara mandiri membuat peta konsep berdasarkan bacaan dan gambar yang dipilih tentang manfaat sumber energi yang ada di sekitar. (*creativity*)
7. Guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4 siswa untuk melakukan wawancara. (*collaboration*)
8. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi menyiapkan pertanyaan sebelum melakukan wawancara.
9. Peserta didik melakukan wawancara mengenai aktivitas orang-orang di sekitarnya. (*creativity*)

***mengembangkan dan menyajikan hasil**

10. Peserta didik bersama teman-teman sekelompoknya menyusun laporan hasil wawancara. (*collaboration*)
11. Peserta didik bersama teman-teman sekelompoknya mempresentasikan laporan hasil wawancara. (*communication*)

***menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

12. Satu kelompok memberikan umpan balik terkait laporan hasil wawancara yang dipresentasikan kelompok lain. (*creativity*)

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan evaluasi terhadap kompetensi yang sudah dipelajari
2. Guru menyampaikan umpan balik dan apresiasi terhadap kegiatan pembelajaran
3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran
4. Guru menyampaikan kegiatan yang dilakukan di rumah.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran besok.
6. Berdoa bersama menutup kegiatan pembelajaran. (*religius*)

Sumber/ Media Pelatihan:

- Sumber** : 1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 9 Kayanya Negeriku Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4 Tema 9 Kayanya Negeriku Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
3. Model Pembelajaran Problem Based Learning, Jurnal Pendidikan Mediprodik Volume 5 Nomor 3, November 2020 halaman 319-324.
4. Sintak Problem Based Learning Menurut Para Ahli, Ageng Triyono, <https://www.haidunia.com/sintaks-pbl-problem-based-learning/> , 2020.
- Media** : 1. Laptop,dan infokus
2. PPT
3. Buku bacaan
4. Gambar tentang sumber energi
5. Daftar pertanyaan wawancara