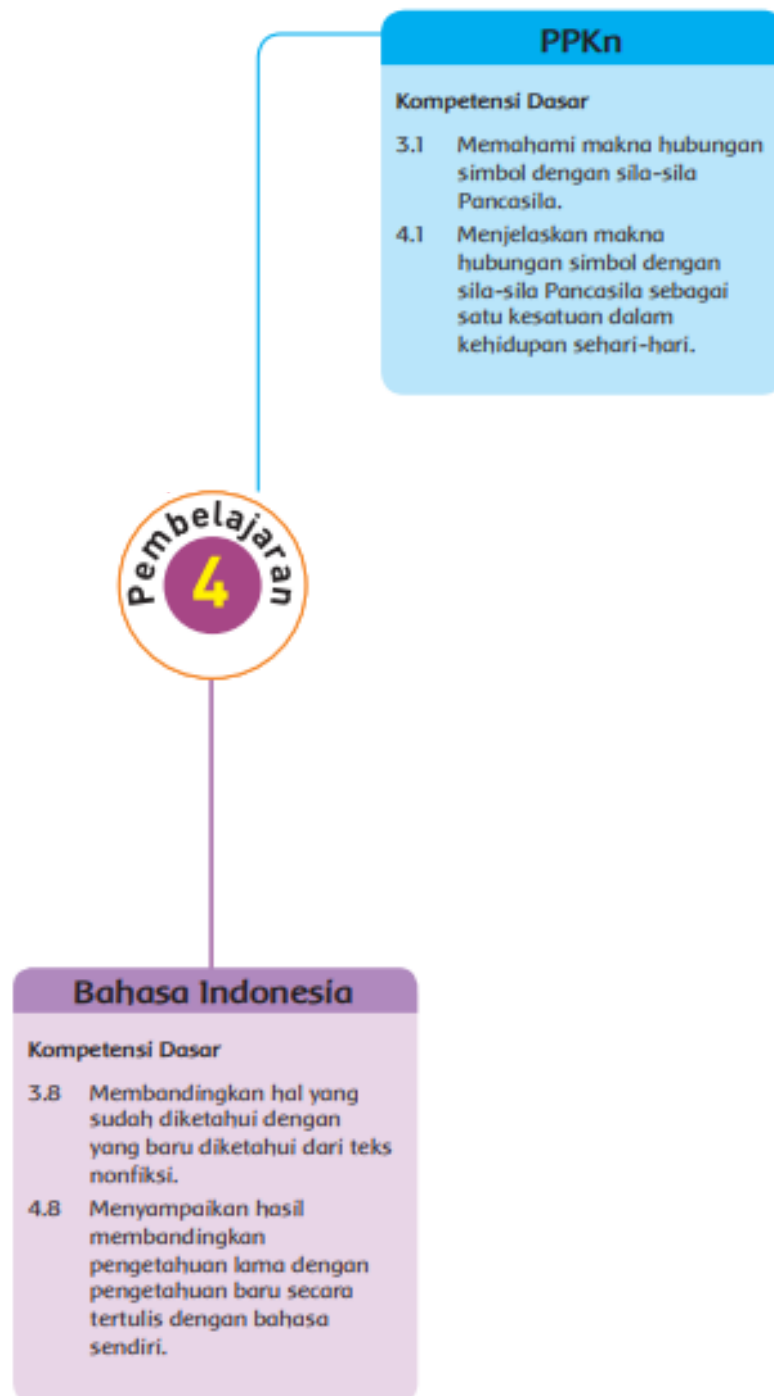


PEMETAAN KD DALAM PEMBELAJARAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri Kalongan 02
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 2. Pahlawanku Kebanggaanku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.8.1 Setelah mengamati video dan membaca teks, siswa mampu **menemukan** informasi tentang sikap kepahlawanan dari Kapitan Pattimura dan pengaruhnya terhadap masyarakat di wilayah setempat dengan benar. (C4)
- 4.8.1 Melalui diskusi kelompok, siswa mampu **menyajikan** informasi dalam bentuk peta pikiran tentang sikap kepahlawanan dari Kapitan Pattimura dan pengaruhnya terhadap masa kini bagi masyarakat di wilayah setempat dengan benar. (P3)
- 3.1.1 Setelah mengamati video tentang sila ke lima Pancasila, siswa dapat **menganalisis** contoh sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar. (C4)
- 4.1.1 Setelah diskusi kelompok, siswa dapat **menyajikan** berbagai sikap yang sesuai dengan sila ke lima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kedalam bentuk tabel dengan benar. (P3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius/PPK) . 3. Menumbuhkan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 4. Menyanyikan lagu Maju Tak Gentar . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme . (Apersepsi)	3 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti : 1. Setelah siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang Kapitan Pattimura. (Saintifik, TPACK) 2. Guru memberi pertanyaan tentang tayangan video yang ditampilkan (Saintifik, Communication) 3. Siswa membaca teks tentang Kapitan Pattimura. (Literasi) 4. Guru membentuk kelompok diskusi yang terdiri dari 5-6 siswa. (Colaboration) 5. Siswa berdiskusi tentang informasi yang ditemukan dari tayangan video dan teks yang telah dibaca. (Critical Thinking, Colaboration) . 6. Siswa menyajikan hasil diskusi pada peta pikiran. (HOTS, Critical Thinking) . 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Communication, Percaya Diri) 8. Guru memberikan penguatan bahwa Kapitan Pattimura merupakan Pahlawan yang membela kebenaran dan keadilan. (Konfirmasi, Saintifik) 9. Guru menampilkan tayangan video tentang sila ke lima Pancasila. (Saintifik, TPACK) 10. Guru dan siswa bertanya jawab tentang sila ke lima Pancasila. (Communication) . 11. Siswa berdiskusi tentang contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan pengamalan Pancasila sila kelima. (Colaboration, Saintifik) . 12. Siswa mempresentasikan hasil dikusi kelompok. (Communication, Percaya Diri) 13. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan tentang materi.	5 menit
Kegiatan Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Guru melaksanakan evaluasi pembelajaran. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru menyampaikan pembelajaran hari berikutnya dan menyampaikan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Shodik, S.Pd.SD
 MP. 19630704 199003 1 007

Kalongan, Januari 2022

Guru Kelas 4

ARDHINA MAYA NUGRAHENI S.Pd
 NIP. 19930520 201902 2 004

LAMPIRAN MATERI AJAR

KAPITAN PATTIMURA

Kapitan Pattimura adalah pahlawan dari Maluku. Beliau lahir pada tanggal 8 Juni 1783 dan meninggal pada tanggal 16 Desember 1817.

Pattimura bangkit memimpin rakyat Maluku melawan kekejaman Belanda. Pihak Belanda menguasai perdagangan rempah-rempah di seluruh Kepulauan Maluku. Rakyat diharuskan menjual hasil pertaniannya dengan sangat murah dan bahkan harus menyerahkan beberapa bahan pangan kepada Belanda.

Pada tahun 1817, perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Pattimura berhasil merebut Benteng *Duurstede* di Saparua. Perlawanan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.

setelah berulang kali kalah melawan pasukan Pattimura, Belanda akhirnya meminta bantuan pasukan dari Jakarta. Keadaan menjadi berbalik, Belanda makin kuat dan rakyat Maluku terdesak. Akhirnya, Pattimura tertangkap Belanda. Pada tanggal 16 Desember 1817, Pattimura menjalani hukuman mati di tiang gantungan.



Pancasila Sila Ke-5

Sila kelima berbunyi “Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia”



Sila ini bermakna sebagai berikut.

- Adil, bukan harus sama.
- Mau bekerja keras.
- Mengakui kedaulatan bangsa sendiri dan bangsa lain.
- Menganggap bangsa sendiri sederajat dengan bangsa lain.

Padi kapas ini melambangkan sila kelima, yaitu Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Kapas dan padi melambangkan pangan dan sandang yang merupakan kebutuhan pokok semua rakyat Indonesia tanpa melihat status atau kedudukan.

Padi atau beras melambangkan makanan pokok masyarakat Indonesia yang biasa dikonsumsi sehari-hari. Bisa dikatakan bahwa padi merupakan sumber kehidupan. Kemudian kapas adalah salah satu bahan utama dalam pembuatan pakaian. Jika kebutuhan pangan dan sandang rakyat terpenuhi dengan baik, maka Indonesia sudah bisa dikatakan sebagai negara yang makmur.

Secara keseluruhan pangan dan sandang wajib terpenuhi untuk seluruh rakyat. Karena alasan itulah padi dan kapas dijadikan sebagai lambang sila kelima.

Sikap-sikap yang mencerminkan sila kelima Pancasila :

1. Budaya antre
2. Memenuhi peraturan lalu lintas
3. Memenuhi kewajiban
4. Menjaga fasilitas umum
5. Menghargai hasil karya orang lain

LEMBAR KERJA SISWA
UPTD SPF SD NEGERI KALONGAN 02
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 5 Sub tema 2 Pb. 4

Nama :

Hari, tanggal :

No. Absen :

Kelas / Semester : IV B / I

Nilai :

Berdasarkan teks, jawablah pertanyaan berikut!

Hal-hal positif apa yang bisa
dicontoh dari Pattimura?

Bagaimana perjuangan yang
dilakukan oleh Pattimura?

Apa dampak dari
perjuangan yang
dilakukan Pattimura?



Apa alasan dari
perjuangan Pattimura?

Penilaian

1. Bahasa Indonesia: Mencari informasi

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Kurang (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks	Menemukan sebagian besar informasi penting pada teks	Menemukan sebagian informasi penting pada teks	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks
Mengolah informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar	Mengolah sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan) yang diminta dengan benar
Menyajikan informasi	Semua Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian besar Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	Sebagian kecil Informasi ditulis dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami

2. PPKn : Refleksi diri sesuai sila kelima

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap yang sudah baik	Menuliskan tiga sikap sesuai dengan sila kelima yang sudah dilakukan	Menuliskan dua sikap sesuai dengan sila kelima yang sudah dilakukan	Menuliskan satu sikap sesuai dengan sila kelima yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap yang sesuai dengan sila kelima
Dampak sikap baik	Menjelaskan tiga dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan dua dampak dari sikap tersebut	Menjelaskan satu dampak dari sikap tersebut	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan tiga sikap belum sesuai	Menuliskan dua sikap belum sesuai	Menuliskan satu sikap belum sesuai	Belum mampu menuliskan sikap yang belum sesuai
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan tiga dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan dua dampak dari sikap yang belum sesuai	Menjelaskan satu dampak dari sikap yang belum sesuai	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap yang belum sesuai
Rencana tindak lanjut	Menuliskan tiga rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan dua rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan satu rencana tindak lanjut untuk lebih mengamalkan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

LEMBAR KERJA SISWA
UPTD SPF SD NEGERI KALONGAN 02
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tema : 5 Sub tema 2 Pb. 4

Nama :.....

Hari, tanggal :

No. Absen :.....

Kelas / Semester : IV B / I

Nilai :

Setelah membaca teks tentang Kapitan Pattimura, Coba hungkan sikap kepahlawanan Kapitan Pattimura dengan penerapan Pancasila sila kelima dalam kehidupan sehari-hari!

Apakah sikap Kapitan Pattimura mencerminkan nilai-nilai sila kelima Pancasila?

Sikap baik apa saja yang bisa kamu contoh dari Kapitan Pattimura? Tulislah contoh sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sikap	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

SOAL EVALUASI

Ayo mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan tepat !

1. Berasal dari manakah Kapitan Pattimura ?

Jawab : _____

2. Kapan Kapitan Pattimura dilahirkan ?

Jawab : _____

3. Siapakah nama lain dari Kapitan Pattimura ?

Jawab : _____

4. Tuliskan informasi secara singkat tentang perlawanan Kapitan Pattimura melawan Belanda !

Jawab : _____

5. Menurutmu, sikap kepahlawan yang ditunjukkan saat Kapitan Patimura menolak bergabung dengan Belanda sehingga membuat Kapitan Pattimura dihukum gantung adalah ?

Jawab : _____

KUNCI JAWAB SOAL EVALUASI

1. Maluku
2. Di Maluku, 8 Juni 1783
3. Thomas Mattulesy
4. Pada Tahun 1817, Perlawanan rakyat Maluku yang dipimpin oleh Kapitan Pattimura berhasil merebut Benteng Duurstade di Saparua. Perlawanan Kapitan Pattimura meluas ke Ambon, Seram, dan tempat-tempat lainnya.
5. Berani
Rela berkorban
Membela kebenaran

Kriteria Penilaian:

Setiap soal diberi nilai 1, skor maksimal 5

Nilai = jumlah skor x 20

FORMAT PENILAIAN EVALUASI SISWA

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai
1	ILHAM		
2	TOYIB		
3	ALFINO		
4	ZAKI		
5	ALFIAN		
6	AYRA		
7	DEVANO		
8	CINDY		
9	FARIS		
10	FATMA		
11	HASNA		
12	GISEL		
13	KINARA		
14	LINTANG		
15	RAJEZ		
16	GIGIH		
17	HIDAYAT		
18	OKTA		
19	QINARI		
20	SALSA		
21	VANDY		
22	YUFAN		
23	ZIARA		
24	KAYLA		
25	KEYSHA		
26	RIZKY		

MEDIA AJAR

