

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kramatagung I
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 6 (Cita-citaku)
Sub Tema	: 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan beberapa halangan, sikap dan usaha yang dilakukan untuk mencapai cita-cita dari sebuah bacaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa (*Religius*)
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya (*Nasionalis*)
 - Guru menanyakan kabar siswa, serta kesiapan siswa dalam belajar (*Communication*)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru melakukan apersepsi yaitu tanya jawab tentang pengalaman siswa yang berhubungan dengan materi (*Communication*)
2. Kegiatan Inti
 - Siswa mengamati beberapa profesi pekerjaan yang ditampilkan pada power point kemudian melakukan tanya jawab tentang profesi apa saja yang ada pada gambar (*Communication*)
 - Tanya jawab dengan siswa tentang cita-cita yang mereka impikan dan apa saja usaha yang dilakukan untuk mencapai cita-cita tersebut (*Communication*)
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi (*Cooperation*)
 - Siswa menemukan tentang apa saja halangan yang dihadapi, sikap yang dimiliki serta usaha yang dilakukan untuk menggapai cita-cita berdasarkan bacaan dengan judul "Aku, Sarjana Pemulung" sampai pada kesimpulan dan guru membimbing kelompok. (*Creative Thinking dan Problem Solving*)
 - Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi (*Collaborative*)
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang mendeklamasikan puisi tentang seseorang yang mencapai cita-cita (*Communication*)
 - Siswa maju secara bergantian untuk mendeklamasikan puisi yang sudah dipelajari
3. Kegiatan Akhir
 - Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar (*Communication*)
 - Guru melakukan penilaian
 - Guru menutup pembelajaran dan mengajak siswa berdoa (*Religius*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi (saat pembelajaran berlangsung)
2. Penilaian pengetahuan : penugasan
3. Penilaian keterampilan : praktek

Mengetahui,
Kepala SDN Kramatagung I

Bantaran, 14 Juli 2021
Guru Kelas IV

Drs. CUNG ABDURRAHMAN
NIP. 196212131983031010

DEWI AGUSTINE SYAH. P, S. Pd

1. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian : observasi

No	Nama Siswa	Sikap/Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Displin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan :

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB = Sangat Baik

1. Penilaian Pengetahuan (Bahasa Indonesia)

Bentuk penilaian : penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Ketelitian dalam menjawab pertanyaan sesuai bacaan				
2.	Kesesuaian hasil kesimpulan dengan bacaan				
	Jumlah Skor				
	Nilai Akhir				

Keterangan :

1. Ketelitian dalam menjawab pertanyaan sesuai bacaan

Skor 4 = Jika menjawab semua point dalam tabel dengan benar dan sesuai bacaan

Skor 3 = Jika menjawab 2 kolom tabel yang sesuai bacaan

Skor 2 = Jika menjawab 2 kolom tabel namun 1 tabel salah

Skor 1 = Jika menjawab 1 kolom tabel yang sesuai bacaan

2. Kesesuaian hasil kesimpulan dengan bacaan

Skor 4 = Jika membuat kesimpulan lengkap semua dan runtut

Skor 3 = Jika membuat kesimpulan 2 benar dan runtut

Skor 2 = Jika membuat kesimpulan 2 namun sebagian kurang tepat

Skor 1 = Jika membuat kesimpulan hanya 1

2. Penilaian Keterampilan (Bahasa Indonesia)

Bentuk penilaian : praktek (mendeklamasikan puisi)

Instrumen penilaian : rubrik

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Pelafalan				
2.	Intonasi				
3.	Penempatan Jeda				

Keterangan :

1. Pelafalan

Skor 4 = Siswa membaca puisi dengan pelafalan benar dari kata perkata

Skor 3 = Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi

Skor 2 = Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di Sebagian besar kata dalam puisi

Skor 1 = Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah

2. Intonasi

Skor 4 = Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi

Skor 3 = Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan membaca puisi tepat dan sesuai namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi

Skor 2 = Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan membaca puisi kurang tepat dan kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi

Skor 1 = Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi

3. Penempatan Puisi

Skor 4 = Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi

Skor 3 = Siswa menggunakan jeda dengan tepat pada Sebagian besar kalimat dalam puisi

Skor 2 = Siswa menggunakan jeda walau ada beberapa yang penempatannya kurang tepat

Skor 1 = Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi