

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Pemongkong
Kelas/Semester	: 4 (Empat)/1
Tema	: 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema	: 2 (Kebersamaan dalam Keberagaman)
Alokasi waktu	: 10 menit

A.KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai aturan agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati asesoris dan pakaian daerah peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman suku dan budaya di lingkungan sekitar dengan benar
2. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, peserta didik dapat menjelaskan dan mempresentasikan keberagaman yang ada di sekitar dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa siswa dan memberikan semangat untuk memulai pembelajaran.• Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa• Menyanyikan lagu nasional Dari Sabang Sampai Merauke.• Mengamati kehadiran siswa dan menanyakan siswa yang tidak hadir.• Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.• Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa mengingat beberapa lagu daerah dan menanyakan dari daerah mana lagu tersebut?• Guru mendemonstrasikan beberapa asesoris pakaian adat agar siswa dapat mengintegrasikan informasi antara peta pulau, nama suku, lagu daerah, dan budaya lainnya..• Guru membagi siswa dalam kelompok yang terdiri dari 3-4 orang. Setiap kelompok membuat tabel yang berisi suku asal orang tua (ayah dan ibu), dari provinsi dan pulau mana suku itu. Siswa juga menunjukkan daerah tersebut di peta dan menyebutkan nama ibu kotanya.• Guru meminta siswa untuk membacakan hasil diskusi kelompok ke depan kelas.• Guru meminta siswa yang lain untuk mendengarkan dan memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.• Guru meminta semua siswa menuliskan di buku tulis: Dengan siapa saya memiliki suku yang sama? Dengan siapa saya memiliki suku yang berbeda? Sebutkan suku asal teman-temanmu dan nama provinsinya! Apakah saya dapat bekerja sama dengan semua teman apa pun asal sukunya? Ceritakan 3 pengalamanmu bekerja sama dengan temanmu itu!	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk merefleksikan pelajaran hari ini dengan pertanyaan berikut:• Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?• Apa yang harus dilakukan bila bertemu dengan suku dan budaya yang berbeda?• . Guru memberikan pesan moral agar siswa senantiasa	2 menit

	<p>dapat menghargai perbedaan keragaman yang ada di lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menghormati perbedaan suku dan budaya di mana pun mereka berada. • Pembelajaran ditutup dengan doa dipimpin salah satu siswa. • Salam penutup. 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Mengukur pengetahuan siswa mengenai keberagaman suku dan budaya di lingkungan sekitarnya dengan menggunakan rubrik.

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian praktik mempresentasikan hasil pengamatan suku asal anggota kelompoknya dengan menunjukkan letak provinsi suku tersebut di dalam peta Indonesia. Penilaian dilakukan dengan rubrik.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Pemongkong

Hasan, S.Pd.
NIP. 196912311998031050

Pemongkong, 19 November 2021
Guru Kelas

Hasan, S.Pd.
NIP. 196912311998031050

LAMPIRAN RPP

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi tentang keragaman suku teman-teman sekelas.	Menuliskan informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompoknya sendiri dan kelompok lain dengan kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman suku dan letaknya di peta dari teman-teman di kelasnya berdasarkan hasil diskusi kelompok.
Informasi asal suku di peta Indonesia.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 3 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 2 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Menunjukkan letak provinsi asal suku dari 1 teman sekelasnya di peta Indonesia dengan tepat.	Belum mampu menunjukkan letak provinsi.
Deskripsi contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya.	Mampu mendeskripsikan 3 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya dengan benar	Mampu mendeskripsikan 2 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya dengan tepat.	. Mampu mendeskripsikan 1 contoh kerja sama dengan teman di kelasnya sebagai bentuk kemauan untuk menghargai keragaman suku dan budaya.	Belum mampu memberikan contoh.

Total Nilai Siswa

Penilaian (Skoring) = ----- x 10

Total Nilai Maksim

Rubrik Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Santun dalam berdiskusi	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok secara konsisten.	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok namun belum konsisten.	Menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok hanya terhadap beberapa teman.	Perlu dimotivasi agar menggunakan perkataan dan perlakuan yang santun dalam kerja kelompok.
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerja sama yang konsisten terhadap semua teman di kelas.	Menunjukkan sikap kerja sama terhadap semua teman di kelas namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerja sama hanya terhadap beberapa teman di kelas.	Perlu dimotivasi agar mau bekerja sama.
Kemampuan untuk mendengar hasil diskusi kelompok lain	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok lain dengan konsisten.	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok lain namun belum konsisten.	Mampu mendengar hasil diskusi kelompok tertentu saja.	Belum mampu untuk mendengar hasil diskusi kelompok lain.
Kemampuan untuk bertanya kepada kelompok lain.	Mampu untuk memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Mampu untuk memberikan pertanyaan walau pun kurang berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Mau untuk memberikan pertanyaan walau pun tidak berkaitan dengan presentasi kelompok lain.	Tidak mau dan tidak mampu memberikan pertanyaan.

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$