

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 39 Sungai Raya  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Indahnya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, IPS, B.Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
3. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Mengamati</b> 1. Guru memperlihatkan beberapa gambar pakaian adat dan rumah tradisional. 2. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia. <b>(HOTS)</b> <b>B. Membaca</b> 1. Siswa diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b> 2. Siswa masih dalam kelompok diminta untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung paragraf kedua. <b>C. Berlatih</b> 1. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia. 2. Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi tabel tentang sikap saling menghargai yang terdapat di buku secara mandiri. <b>D. Mengamati</b> 1. Guru menampilkan gambar satu alat musik tradisional dari daerah asal sekolah. 2. Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka: ✓ Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi? (dipukul, dipetik, ditiup, dll) 5. Siswa kemudian akan melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya. <b>(HOTS)</b> 7. Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil eksplorasi. <b>(Mandiri)</b>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <b>(CREATIVITY)</b> <b>Guru :</b> Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Menutup kegiatan dengan Salam dan doa penutup.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kubu Raya, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 4

Mistur, S.Pd  
NIP. 19630602 198607 1001

Andriani, S. Pd  
NIP. 19850508 201407 2 004