

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD AL BAITUL AMIEN 02 (FULL DAY SCHOOL) JEMBER
 Kelas / Semester : 4 B / Genap
 Tema : 6.Cita-citaku
 Sub Tema : 3.Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video tutorial mendeklamasikan puisi tema cita cita, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membaca puisi dengan tema cita cita, siswa mampu menemukan makna puisi bertema cita cita dengan tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipimpin salah satu peserta didik(PPK religius) ❖ Melakukan presensi (disiplin)dan menanyakan keadaan siswa. ❖ *ice breaking “mana semangatmu” untuk menggugah semangat siswa belajar.(motivasi) ❖ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (Nasionalis) ❖ Menyampaikan pesan kesehatan “Pesan Ibu” ❖ Melakukan appersepsi dengan menayangkan kembali pembelajaran sebelumnya tentang kisah sukses Thomas Alva Edison ❖ Menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan di capai. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati video tutorial mendeklamasikan puisi tema cita cita. Dan mendiskusikan tentang penampilan deklamasi puisi dalam video? (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks puisi “Cita -Citaku” (Creativity and Innovation) 	6 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Siswa mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita cita. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta untuk mempraktikkan mendeklamasikan puisi dengan memperhatikan raut muka dan ekspresi. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang siswa alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru menyampaikan persiapan untuk materi selanjutnya. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan Do'a akhir Majelis</p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C.PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan : tes tulis (menemukan makna puisi),

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (membaca puisi),

Penilaian sikap: Keatif dan disiplin (Kreatifitas dalam berdeklamasi dan ketepatan waktu mengumpulkan tugas)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 22 Mei 2021
Guru Kelas 4 B

(H Muzakki Hidayat, S.Ag,M.M)

(Mutmainnah,S.Pd.I)

1. Penilaian pengetahuan

Tes Tulis:

Tuliskan makna puisi tersebut dalam sebuah Paragraf!

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Kriteria	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3(Baik)	2 (Cukup)	1(kurang)
Ketepatan menafsirkan makna puisi pada setiap bait dan secara keseluruhan	Siswa mampu menafsirkan dengan tepat makna puisi pada semua bait dan secara keseluruhan	Siswa mampu menafsirkan dengan tepat makna puisi pada semua bait tetapi salah dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan	Siswa salah dalam menafsirkan makna satu bait puisi atau salah dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan	Siswa salah dalam menafsirkan paling sedikit dua bait puisi atau dalam menafsirkan makna puisi secara keseluruhan

2. Penilaian keterampilan

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Kompetensi Dasar	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3(Baik)	2 (Cukup)	1(kurang)
(mendeklamasikan Puisi dengan Ekpresi, mimik, pelafalan dan intonasi yang tepat)	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi sesuai dengan 4 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 3 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 2 kriteria	Siswa mampu mendeklamasikan Puisi dengan memenuhi 1 kriteria

Format penilaian keterampilan

No	Nama	Nilai	keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

3. Penilaian sikap spiritual (KI-1)

PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (observasi ketika awal dan akhir pembelajaran)
2. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi(observasi ketika pembelajaran berlangsung)

Berilah tanda (√) jika sikap yang di amati terlihat

No	Nama	Kriteria sikap		Keterangan
		Berdo'a	Mengucapkan salam	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

4. Penilaian sikap sosial

(observasi ketika pembelajaran berlangsung)

OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kriteria sikap	Aspek penilaian			
	4 (baik sekali)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu bimbingan)
Kreatif	Siswa mendeklamasikan puisi seluruhnya dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi sebagian dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi hanya pada salah satu bagian dengan gerakan sendiri.	Siswa mendeklamasikan puisi tanpa gerakan sendiri.
Disiplin (ketepatan waktu mengumpulkan tugas)	Siswa mengumpulkan tugas sebelum waktu yang di tentukan.	Siswa Mengumpulkan tugas tepat sesuai waktu yang di tentukan	Siswa mengumpulkan tugas lebih 5 menit dari waktu yang di tentukan	Siswa Tidak mampu menyelesaikan tugas.

Format penilaian sikap Sosial

No	Nama	Kriteria sikap		Keterangan
		kreatif	Disiplin	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				