

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunjung Lor
 Kelas/Semester : IV (empat) / II (dua)
 Tema : 6 (enam) Cita-citaku
 Subtema : 3 (tiga) Giat berusaha mencapai cita-cita
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tahap PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik memberikan salam dan melakukan absensi. 2. Peserta didik menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru. 	3 menit
Inti	Tahap 1 PBL <i>Orientasi siswa pada masalah</i>	5. Guru menampilkan gambar (poster tentang melestarikan makhluk hidup), dan menggali pemahaman peserta didik tentang pentingnya melestarikan makhluk hidup. <i>(Communication, Critical Thinking)</i>	5 menit
	Tahap 2 PBL Mengorganisasi siswa.	6. Peserta didik membentuk kelompok (dipandu oleh guru), kemudian Guru mengarahkan siswa untuk menulis pengetahuan mereka tentang melestarikan makhluk hidup. <i>(Collaboration, Communication)</i>	
	Tahap 3 PBL Membimbing penyelidikan.	7. Peserta didik mengamati video tentang manfaat poster terhadap pelestarian makhluk hidup yang ditampilkan guru melalui TV/LCD/Infokus. <i>(Collaboration, Comunication)</i>	
	Tahap 4 PBL Mengembangkan hasil karya	8. Guru membagikan LKPD dan membimbing peserta didik dalam pengisian LKPD. <i>(Collaboration, Communication)</i>	
	Tahap 5 PBL Analisis dan	9. Peserta didik dan Guru menganalisis hasil LKPD masing-masing kelompok dan menentukan	

Kegiatan	Tahap PBL	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	evaluasi	manakah kelompok yang paling menunjang, bertentangan, dll. (<i>Communication, Collaboration</i>)	
Penutup		10. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. 11. Peserta didik diberikan lembar evaluasi (PR) untuk diambil penilaian 12. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu daerah (gundul-gundul pacul) 13. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Mengkomunikasikan</i>)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik
 - a. Religius
Pengamatan dan pencatatan terhadap siswa selama kegiatan pembelajaran, menggunakan lembar observasi. (terlampir)
 - b. Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran, menggunakan lembar observasi. (terlampir)
 - c. Pengetahuan
Lembar Evaluasi (terlampir)
 - d. Keterampilan
Membuat Mind Mapping manfaat poster untuk melestarikan makhluk hidup pada LKPD (terlampir)
2. Remedial
Jika hasil evaluasi siswa kurang dari KKM maka akan diadakan remedial, diluar jam sekolah
3. Pengayaan
Bagi siswa yang mencapai target KKM maka akan diberikan tambahan materi untuk pengayaan.

Mengetahui
Kepala SDN Tunjung Lor

Tunjung,2022
Guru Kelas IV,

YANI ISMOWATI, S.Pd.Jas.
NIP. 19661005 198806 2 001

AGUS PRIANTO, S.Pd.
NIP. -

Lampiran KI 1 (Religius)

**OBSERVASI
LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah		Berperilaku syukur		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan		Toleransi dalam beribadah	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

Lampiran KI 2 (Sikap)

**OBSERVASI
LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

No.	Nama Siswa	Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri				Skor	Nilai	Ket.
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal = 12

Keterangan Nilai

Nilai	Kriteria
85-100	Sangat Baik
75-84	Baik
65-74	Cukup
<65	Kurang

**Rubrik Penilaian Observasi
Sikap Sosial**

Kriteria	Nilai			
	4	3	2	1
Disiplin	<p>Datang Tepat Waktu saat pembelajaran</p> <p>Mengikuti Kegiatan Pembelajaran hingga selesai</p> <p>Menyiapkan Alat Tulis dan Bahan Pelajaran</p>	Hanya mampu menunjukkan 2 aspek	Hanya mampu menunjukkan 1 aspek	Tidak ada aspek yang terpenuhi.
Tanggung Jawab	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Mengumpulkan tugas melewati 1 hari dari kesepakatan	Mengumpulkan tugas melewati 2 hari dari kesepakatan	Mengumpulkan tugas lebih dari 3 hari dari kesepakatan
Percaya diri	Memaparkan hasil tanpa diperintah	Memaparkan hasil dengan perintah guru	Memaparkan hasil dengan perintah guru dengan ragu-ragu	Tidak mau memaparkan hasil

LEMBAR EVALUASI
KELAS 4
TEMA 6
SUBTEMA 3
PEMBELAJARAN KE-1

Nama :

No. Absen :

1. Poster merupakan media publikasi yang memadukan 2 objek, coba kalian sebutkan 2 objek tersebut !

2.



Pada poster diatas mengajak kita untuk membuang sampah pada tempatnya, coba tuliskan 2 manfaat membuang sampah pada tempatnya !

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

KELAS 4

TEMA 6

SUBTEMA 3

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :



A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. Petunjuk

Pada LKPD ini, Kalian akan menuliskan 4 (empat) manfaat Poster untuk melestarikan makhluk hidup pada kotak mind mapping yang telah Pak Guru siapkan dibawah ini.



1.

2.

3.

4.

Kalian
Hebat

Disusun Oleh : Agus Prianto, S.Pd

Penilaian :
(Point Benar = 25)
Benar x 4

NILAI