

Satuan Pendidikan : SDN 3 NAGRAK
 Kelas / Semester : 4C / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Subtema 3)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi, siswa mampu mengemukakan usaha yang harus dilakukan untuk meraih cita-citanya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat karya seni kolase yang menggambarkan cita-citanya. siswa mampu membuat karya seni kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) ❖ Mengecek kehadiran siswa ❖ Melakukan tepuk PPK ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Aku Sarjana Pemulung” (Literasi Membaca) sebagai motivasi kepada siswa agar giat meraih cita-citanya. ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang teks bacaan yang telah dibaca (Menanya) (Mengumpulkan Informasi) ❖ Guru membagikan kartu UMC (Usaha Meraih Cita-Citaku) pada setiap siswa ❖ Siswa berdiskusi untuk mengisi kartu UMC tersebut (Mengolah informasi) (Collaboration) ❖ Siswa membacakan hasil pengisian kartu UMC di depan kelas (Mengkomunikasikan) ❖ Siswa menempelkan kartu UMC di di papan pengumpulan tugas ❖ Siswa menyiapkan alat dan bahan untuk membuat kolase tentang cita-citanya (Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> - Buku gambar - Pensil - Penghapus - Kertas warna - Gunting - Lem kertas ❖ Siswa membuat kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh dari guru <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat sketsa gambar - Siswa menggunting kertas warna menjadi potongan kecil-kecil - Siswa menempelkan potongan kertas pada sketsa gambar menggunakan lem kertas - Siswa merapikan hasil pekerjaannya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan Membuat kesimpulan (creativity) tentang uasaha yang harus dilakukan dalam meraih cita-cita (Refleksi) ❖ Kerjasama dengan orangtua membuat kartu UMC di rumah dan di tempel di dinding kamar atau di meja belajar (Rencana Tindak Lanjut) ❖ Menyanyikan Kawih Sunda dengan judul Cita-Cita karya Ubun R Kubarsah ❖ Mengakhiri pembelajaran dengan membacakan do'a 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Lembar observasi penilaian sikap percaya diri, tanggung jawab dan kreatif
 Penilaian pengetahuan : Mengisi kartu UMC
 Penilaian keterampilan : Pembuatan karya seni kolase

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Sukabumi, Mei 2021
 Guru Kelas 4 C

IJAH HODIJAH, S.Pd.SD.,M.M.
 NIP. 196408121984102004

NENENG MELIYANI, M.Pd.,Gr.

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri	Tanggung jawab	Kreatif	Jumlah Skor	Rata-rata skor
1						
2						
3						

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 : sangat baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Keterangan Nilai:

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan indicator

3 : Sering, apabila sering melakukan sesuai indicator

2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai indicator

1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan sesuai indicator

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Rata-rata skor}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Kegiatan Penilaian : Usaha meraih cita-cita

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Bentuk soal : isian singkat sebanyak 4 soal pada pada kartu UMC

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa tentang usaha untuk meraih cita-citanya

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Total Nilai Maksimal (100)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan Penilaian :Membuat karya seni kolase cita cita

Bentuk Penilaian : Praktik

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam membuat karya seni kolase dengan teknik yang benar sesuai contoh.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan alat dan bahan	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase lengkap	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase sebagian besar lengkap	Alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya seni kolase kurang lengkap	Tidak menyiapkan alat dan bahan
Langkah Pembuatan	Mengikuti 4 langkah dalam membuat karya seni kolase secara urut.	Mengikuti 4 langkah dalam membuat karya seni kolase namun tidak secara urut	Mengikuti kurang dari 4 langkah dalam membuat karya seni kolase	Tidak mengikuti langkah-langkah pembuatan karya seni kolase
Estetika	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi.	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi.	Karya seni kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi.	Karya seni kolase yang dibuat hanya menampilkan tempelan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kelengkapan alat dan bahan	Langkah pembuatan	Estetika	Jumlah skor	Rata-rata Skor

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Rata-rata skor}}{\text{Total Nilai Maksimal (12)}} \times 100$