

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN INPRES MARARENA
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

- A. KOMPETENSI DASAR
- Bahasa Indonesia :
- 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis atau visual
- 4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan
- PPKn :
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

- B. INDIKATOR
- Bahasa Indonesia :
1. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung
2. Menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca.
- PPKn :
1. Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman
2. Menemukan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman.

- C. TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh- contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dan lain-lain).

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Membaca 1. Siswa membaca teks yang ada di buku siswa. 2. Siswa membaca teks dengan membaca berantai. Guru menunjuk satu siswa dan siswa lain mendengarkan. Siswa yang ditunjuk kemudian melanjutkan bacaan siswa sebelumnya. (Collaburation) 3. Guru meminta setiap siswa untuk menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa membaca setiap paragraf dengan hati-hati. 4. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada grafik yang disiapkan di buku siswa.(Mandiri) Berdiskusi 1. Siswa akan dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia. 2. Guru menguatkan bahwa kebiasaan-kebiasaan tersebut adalah hal baik yang harus tetap kita lestarikan. Guru memotivasi siswa jika ada kegiatan tersebut di lingkungannya bisa ikut membantu. (Critical Thinking and Problem Formulation)	140 menit
Kegiatan Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi: ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	15 menit

- E. PENILAIAN (ASSESMEN)
- Penilaian terhadap materi ini, yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mararena, 17 Juli 2021

Guru Kelas IVC

