RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batukerbuy 1 Pasean
Kelas/Semester : V (lima) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1. mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 menyajikan peristiwa atau tindakan dengan memperhati-kan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

C. Materi Pembelajaran

1) Teks peristiwa demi mendapatkan air bersih warga Waborobo
2) Manfaat dan fungsi air

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran: Saintifik
Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

E. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Gambar alam dan Lingkungan sekitar, Buku Paket.

Sumber Belajar : Buku Guru : Kelas V, Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Halaman 1-12.

Buku Siswa : Kelas V, Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Halaman 1-6.

F. Kegiatan Pembelajaran

1. **Pendahuluan** (2 menit)
   a. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap belajar.
   b. Kelas dibuka dengan salam, menayakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
   c. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didk yang hari itu datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)**
   d. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan Manfaat bagi tercapainya cita-cita.
   e. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menenamkan semangat kebangsaan **(Nasionalisme).**
   f. Perserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK bersama-sama
   g. Apersepsi
      - Peserta didik diajak mengamati 2 buah gambar.
      - Peserta didik melakukan tanya jawab seperti:
        1) Siapa yang bisa menjelaskan fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
        2) Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
        3) Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
      - Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan
      - Peserta didik diingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
      - Guru menuliskan subtema di papan tulis yaitu Manusia dan Lingkungan.
      - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.

2. **Kegiatan Inti (6 menit)**
   a. Siswa membaca teks berjudul **"Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer"** pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
   b. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.
   c. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompokkelompok terdiri atas 4-5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
      1) Apa fungsi air bagi manusia?
      2) Apa fungsi air bagi hewan?
      3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?
   d. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.

3. **Kegiatan Penutup (2 menit)**

a. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan setelah belajar dan materi yang belum dipahami.

b. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran.

c. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru melalui pesan moral terkait dengan materi pembelajaran.

d. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian : non test
b. Prosedur : proses
c. Jenis penilaian : perbuatan
d. Bentuk penilaian : observasi
e. Instrumen penilaian : lembar pedoman observasi

2. Penilaian Bahasa Indonesia

a. Teknik Penilaian : penugasan
b. Prosedur : proses
c. Jenis penilaian : tertulis
d. Bentuk penilaian : essay
e. Instrumen penilaian : peta konsep

3. Penilaian IPA

a. Teknik Penilaian : Kinerja
b. Prosedur Penilaian : Proses
c. Jenis Penilaian : Tertulis
d. Bentuk Penilaian : essay
e. Instrumen Penilaian : peta konsep

I. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

a. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pertanyaan, akan mendapat pendampingan guru. Siswa diberikan beberapa gambar lain untuk menumbuhkan rasa ingin tahu yang kemudian akan dituangkan dalam bentuk pertanyaan.

b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat diberikan materi tentang manfaat dan fungsi air.

Mengetahui Kepala Sekolah,	Pamekasan , 4 Januari 2022 Guru Kelas V
MOHAMMAD ALI BIZA, S.Pd. SD NIP. 19671231 198703 1 024	**SYAMSUL ARIFIN, S.Pd** NIP. 19860315 201402 1 002

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batukerbuy 1
Kelas/Semester : II (dua) / Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. MATERI POKOK

1) Teks peristiwa demi mendapatkan air bersih warga Waborobo
2) Manfaat dan fungsi air

C. PENILAIAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap**

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang diamati	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Religius	Peserta didik menunjukkan 3 desktiptor, - Berdo'a diawal pembelajaran - Berdo'a diakhir pembelajaran - Membaca do'a dengan khusu'	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 1 deskriptor	Tidak menunjukkan deskriptor
Jujur	Peserta didik menunjukkan 3 desktiptor, - Tidak mencontek pekerjaan teman - Mengakui kesalahan yang dilakukan - Mengungkap apa yang dirasakan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 1 deskriptor	Tidak menunjukkan deskriptor
Gotong Royong	Peserta didik menunjukkan 3 desktiptor, - Aktif dalam kerja kelompok - Bersedia membantu orang lain tanpa imbalan - Memusatkan perhatian pada tujuan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 1 deskriptor	Tidak menunjukkan deskriptor
Tanggung Jawab	Peserta didik menunjukkan 3 desktiptor, - Melaksanakan tugas individu dengan baik - Mengembalikan barang yang dipinjam - Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Hanya memenuhi 2 deskriptor	Hanya memenuhi 1 deskriptor	Tidak menunjukkan deskriptor

Format Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta Didik	Sikap yang diamati																Jml Skor	NA	Predikat
		Religius				Jujur				Gotong Royong				Tanggung Jawab						
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			
1	Ridho Andriyan																			
2	Afifur Rohman																			
3	Alika Dzunnur																			
4	Bagas Januarta																			
5	Davin Alfaidi																			
6	Inayatul Jannah																			
7	Miqdad																			
8	Moh. Ansori Al.																			
9	Moh. Aidil Fiqri																			
10	Moh. Kafin																			
11	Rahil																			
12	Moh. Yasir Fadlan																			
13	Muh. Hambali																			
14	Jannah																			
15	Nanda Keysafani																			
16	Nindah Rafi																			
17	Allaiezah Efendi																			
18	Ramdan Ilyas																			
19	Shofwan Fuadi																			
20	Shofyan Assauri																			

Pedoman Penskoran

$$\mathbf{NA} = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{Jumlah\ Skor\ Maksilam} x100 = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{16} x100$$

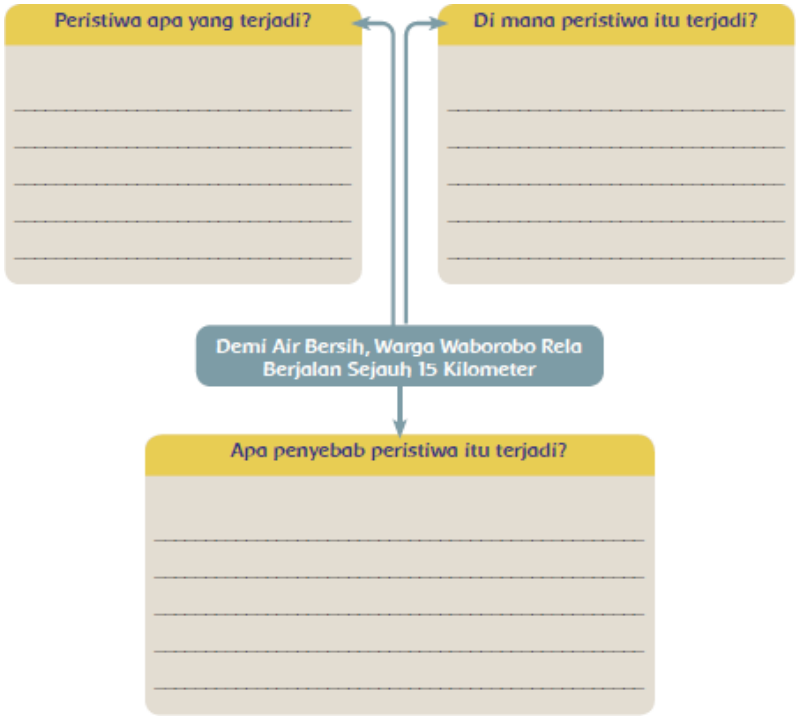
Panduan Konversi Nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	Sangat Baik
79-89	B	Baik
68-78	C	Cukup
<68	PB	Perlu Bimbingan

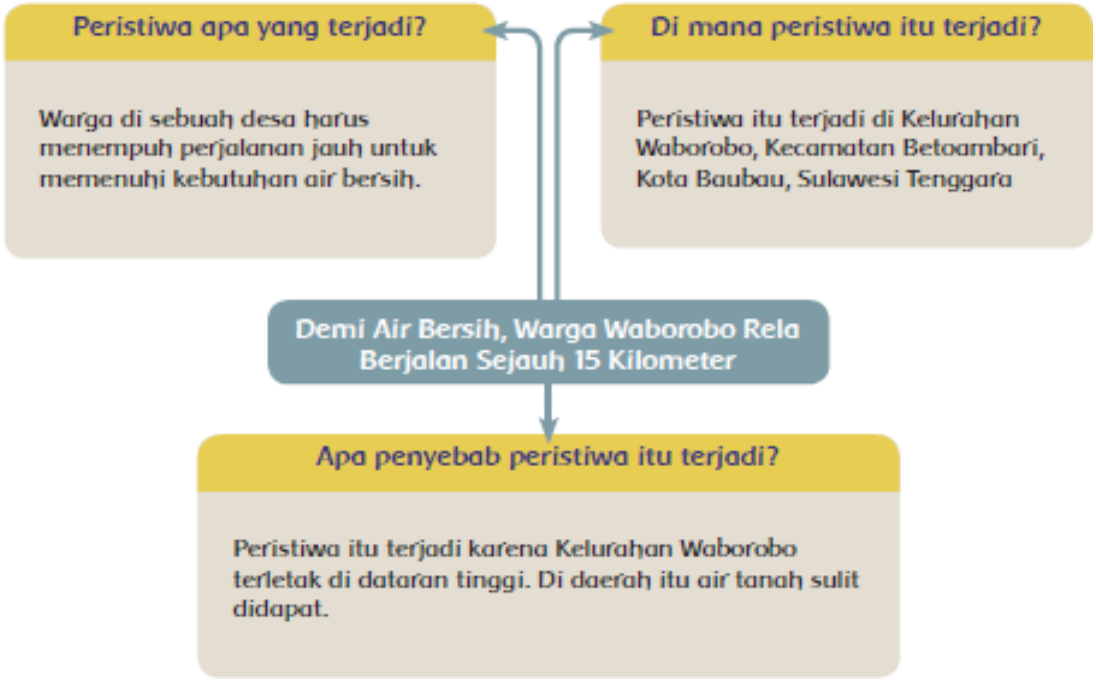
D. INSTRUMEN PENILAIAN

1 . Penilaian Bahasa Indonesia

Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



Alternatif jawaban untuk peta pikiran yang telah dilengkapi :



Rubrik Penilaian untuk mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Format Penilaian Bahasa Indonesia

No.	Nama Peserta Didik	Aspek								Jml Skor	NA	Predikat
		Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan				Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
...												

Pedoman Penskoran

$$\mathbf{NA} = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{Jumlah\ Skor\ Maksilam} x100 = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{8} x100$$

Panduan Konversi Nilai

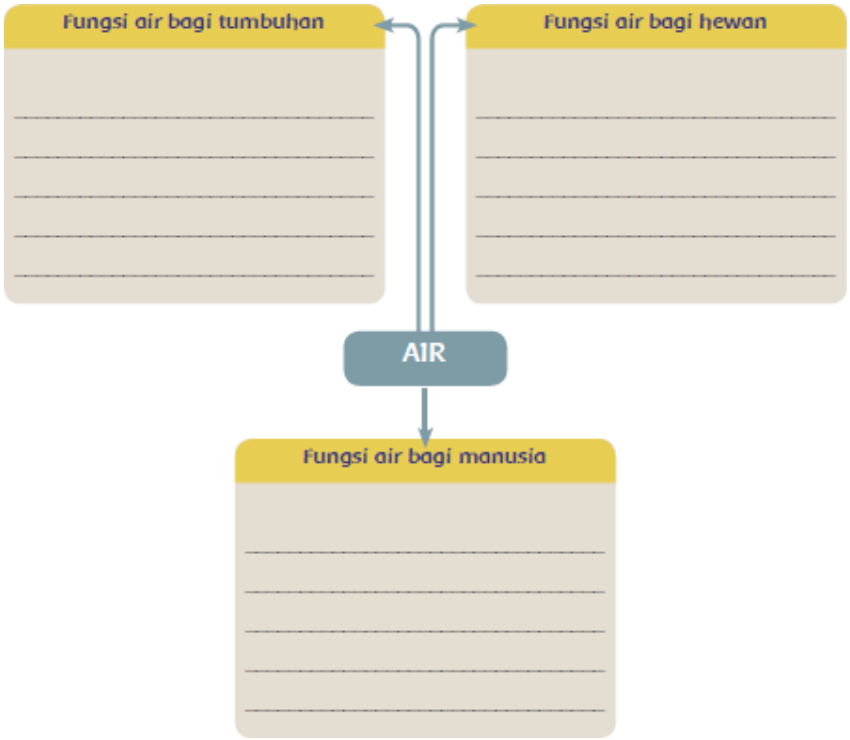
Nilai	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	Sangat Baik
79-89	B	Baik
68-78	C	Cukup
<68	PB	Perlu Bimbingan

2 . Penilaian Ilmu Pengetahuan Alam

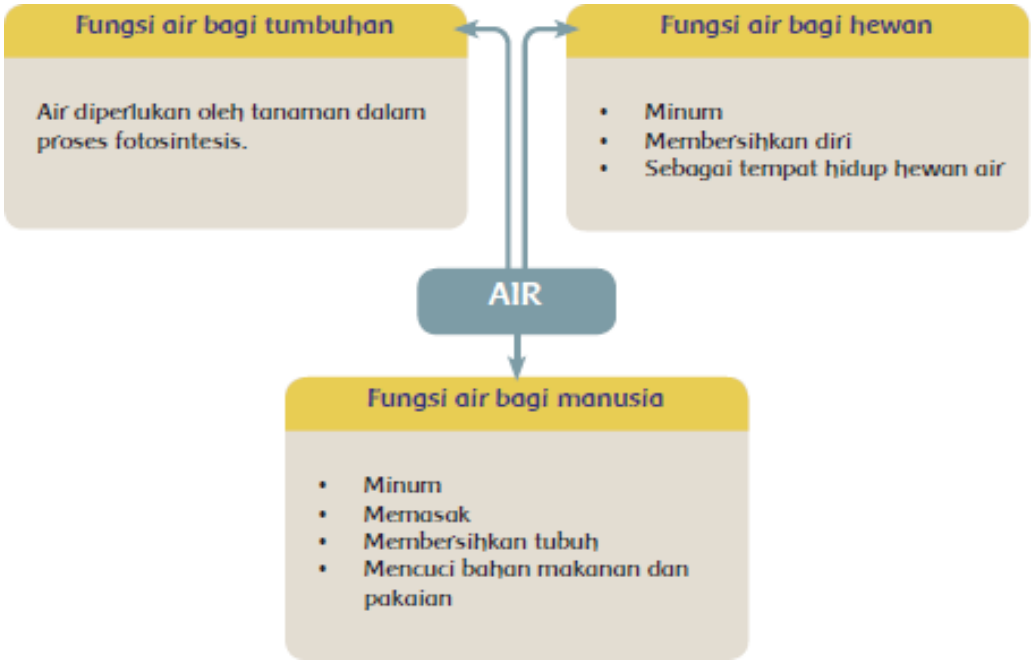
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!.

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



Alternatif jawaban sebagai berikut.



Rubrik Penilaian untuk diskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Format Penilaian IPA

No.	Nama Peserta Didik	Aspek								Jml Skor	NA	Predikat
		Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan dibumi				Keterampilan berbicara saat berdiskusi						
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
...												

Pedoman Penskoran

$$\mathbf{NA} = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{Jumlah\ Skor\ Maksilam} x100 = \frac{Jumlah\ Skor\ diperoleh\ peserta\ didik}{8} x100$$

Panduan Konversi Nilai

Nilai	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	Sangat Baik
79-89	B	Baik
68-78	C	Cukup
<68	PB	Perlu Bimbingan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
SD NEGERI BATOKERBUY 1 KEC. PASEAN

MOHAMMAD ALI BIZA, S.Pd. SD
NIP. 19671231 198703 1 024

Pamekasan , 4 Januari 2022
Guru Kelas V

SYAMSUL ARIFIN, S.Pd
NIP. 19860315 201402 1 002