

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

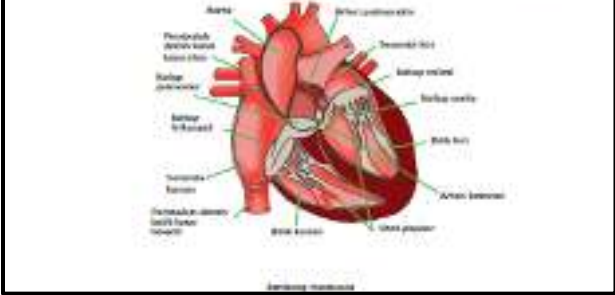
Satuan Pendidikan :SDN BANYUPUTIH KIDUL 01
Kelas / Semester : V / Genap
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Mata Pelajaran : IPA
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peredaran Darahku Sehat". Mandiri 	2 menit
Inti	<div style="text-align: center;"> <p>Perhatikan gambar berikut!</p> <p>Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut:</p> <p style="text-align: center;"> bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri </p> <p>Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut:</p> <p style="text-align: center;"> bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan </p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. Mandiri 2. Guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. 3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? Critical Thinking and Problem Solving 	6 menit

	<p>1. Jantung Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, membesar, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.</p>  <p>4. Siswa diminta mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. Mandiri</p> <p>5. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Communication</p> <p>6. Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia. - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia - Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, serambi kiri. - Siswa dapat menjelaskan peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi ▪ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ▪ Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui <i>voicenote</i> WA Grup ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin ketua kelas. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan, Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumajang, 06 Januari 2022
Guru kelas 5

AGUS MARIYONO, S.Pd.
NIP. 19650709 199104 1 001

NANING SUDIARINI, S.Pd.SD
NIP. 19790401 201406 2 002

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

no	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>oral/Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

LKPD
“Menuliskan Hasil Pengamatan”

Ayo Mengamati

Proses	Proses peredaran darah besar	Proses peredaran darah kecil
Urutan		

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Fungsi darah adalah
2. Bilik kiri – aorta – arteri – seluruh tubuh – vena -
Jawaban yang tepat untuk mengisi urutan peredaran darah di atas adalah
3. Pembuluh darah yang darahnya kaya oksigen adalah
4. Pada peredaran darah kecil, setelah melewati paru- paru darah akan langsung menuju ke
5. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena menuju ke
6. Dalam paru- paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung
7. Darah yang dialirkan ke seluruh tubuh disebut sistem peredaran darah
8. Organ sebagai tempat pertukaran darah yang mengandung karbon dioksida dan oksigen adalah
9. Fungsi jantung adalah untuk ... darah ke seluruh tubuh.
10. Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung disebut