

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN 7 Pemali
Kelas / Semester : V/ Ganjil
Tema : 4/ Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2/ Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca pantun yang disajikan guru, peserta didik dapat menentukan makna pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah.
3. Dengan berdiskusi dalam kelompok kecil, peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengucapkan salam.2. Guru meminta peserta didik yang datang lebih awal untuk memimpin doa3. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Guru mengecek kehadiran peserta didik5. Guru bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya kemudian mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca pantun yang di sajikan guru2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang makna pantun .3. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang makna pantun4. Guru menyajikan gambar tentang gangguan organ peredaran darah5. Dengan mengamatai gambar, Peserta didik mengidentifikasi gangguan peredaran darah.6. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang gangguan pada organ peredaran darah.7. Peserta didik membentuk kelompok diskusi, kemudian berdiskusi tentang cara menjaga organ peredaran darah.	6 Menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membuat laporan hasil diskusi tentang cara menjaga organ peredaran	2 menit

penutup	<p>darah dan tidak terlambat mengumpulkan laporan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan kegiatan belajar hari ini, dan membuat kesimpulan bersama peserta didik</p> <p>3. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang sudah belajar dengan sungguh-sungguh dan menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	
----------------	--	--

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Spiritual dan Sosial (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan LKPD (IPA dan BAHASA INDONESIA)
Bentuk penilaian : penugasan terstruktur
Instrumen penilaian : rubrik (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Membuat laporan hasil diskusi cara menjaga organ

Peredaran darah

- Bentuk penilaian : penugasan tidak terstruktur
- Instrumen penilaian : rubrik (terlampir)

Mengetahui

Pemali, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Rungkut, S.Pd

Rosmala Dewi S.Pd.SD

NIP 196512081988041001

NIP 197709072010012004

MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA
PANTUN

Kemasjid mengerjakan sholat
Bawa mukenah dan sajadah
Rajin olahraga dan makan makanan sehat
Agar terhindar dari gangguan organ peredaran darah

Makna pantun diatas adalah : Bila kita rajin berolahraga dan makan makanan sehat maka kita terhindar dari gangguan organ peredaran darah

MATERI PELAJARAN IPA
Berbagai Gangguan organ peredaran darah

No	Gambar	Gejala	Nama penyakit
1		<ul style="list-style-type: none"> - Jantung berdebar kencang atau tidak teratur. - Pusing. - Lemas. - Mual. - Pingsan. - Kehilangan keseimbangan atau merasa goyah. - Pandangan buram. 	Hipotensi (Tekanan darah rendah)
		<ul style="list-style-type: none"> - Sakit kepala parah. -Pusing. -Penglihatan buram. -Mual. -Telinga berdenging. -Kebingungan. -Detak jantung tak teratur. - Kelelahan. 	Hipertensi (Tekanan darah tinggi)
		<ul style="list-style-type: none"> - Mimisan . - Gusi berdarah . - Memar . - Nyeri sendi . - Perdarahan pada otot . 	Hemofilia (Darah sulit membeku)

CARA MERAWAT ORGAN PEREDARAN DARAH

- RAJIN BEROLAHRAGA
- MAKAN MAKANAN YANG SEHAT DAN BERGIZI
- ISTIRAHAT YANG CUKUP
- MENGHINDARI STRES
- BANYAK MINUM AIR PUTIH
- MENJAGA BERAT BADAN

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Muatan : Bahasa Indonesia
Tema : 4 /Sehat Itu Penting

Kelas/Semester : V / Genap
Hari/Tanggal : Selasa,4 Januari 2022

KD	3.4	Keterangan	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
KKM	70			
Nilai				

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah pantun dibawah ini dengan seksama!
2. Tuliskan makna pantun dengan tepat !

NO	PANTUN	MAKNA PANTUN
1	<i>Roda becak ada tiga, seiring waktu berputar melulu. Tiap hari aku olahraga, agar jantungku sehat selalu.</i>	
2	<i>Main di kebun bersama Ramzi, memanen buah dengan galah,. Rajin makan sayur dan buah bergizi, pembuluh darah kuat tiada masalah.</i>	
3	<i>Ambil tali ikat dengan kuat, Ikat tali dekat pohon kuini. Kalau ingin hidup sehat, Jagalah badan sejak dini.</i>	

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/Semester : V / Genap

Tema : 4 /Sehat Itu Penting

Hari/Tanggal : Selasa,4 Januari 2022

KD	3.4	Keterangan	Paraf Guru	Paraf Orang Tua
KKM	70			
Nilai				

Petunjuk Pengerjaan :

1. Amati gambar dibawah ini!
2. Tuliskan nama gangguan organ peredaran darah berdasar gambar dan cirinya

No	Gambar	Nama Gangguan organ peredaran darah
1	 <p>Gangguan peredaran darah ini ditandai dengan munculnya serabut atau garis-garis berwarna biru keunguan di permukaan kulit.</p>	
2	 <p>Gangguan peredaran darah ini ditandai dengan jantung berdebar debar, sesak napas, Rasa nyeri didada</p>	

3	 <p>Gangguan organ peredaran darah ini ditandai dengan sulit berjalan, berbicara, dan memahami, serta kelumpuhan atau mati rasa pada wajah, lengan, atau tungkai</p>	
4	 <p>Gangguan peredaran darah ini ditandai dengan tubuh terasa lemas, mudah berkunang-kunang, karena kekurangan sel darah merah</p>	

Instrumen penilaian keterampilan)

Laporan Hasil Diskusi Kelompok

Muatan : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)

Kelas/Semester : V / Genap

Tema : 4 /Sehat Itu Penting

Hari/Tanggal : Selasa,4 Januari 2022

Nama kelompok :

- 1
- 2
- 3
- 4

KD	4.4	Keterangan	Paraf Guru
KK M	70		
Nilai			

Petunjuk Pengerjaan :

1. Diskusikan bersama kelompok tentang cara menjaga organ peredaran darah
2. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk laporan

Laporan

A. LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Spiritual

Nama Siswa:

No	Tangga I	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Predikat +/-	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Butir sikap: berdoa, bersyukur, taat beribadah, dan toleransi

Lembar Observasi Penilaian Sosial

Nama Siswa:

No	Tangga I	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Predikat +/-	Tindak Lanjut
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Butir sikap: disiplin, tanggung jawab, bekerja sama, percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan IPA

KD.3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

No	Jumlah yang benar	skor
1	Benar 1	25
2	Benar 2	50
3	Benar 3	75
4	Benar 4	100

Pedoman penskoran

Nilai= Jumlah skor Benar X 25

Kunci jawaban

NO SOAL	NAMA GANGGUAN ORGAN PEREDARAN DARAH
1	Varises
2	Jantung coroner
3	Stroke
4	Anemia

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

KD. 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	91-100	80-90	70-79	50-69
Menguraikan isi dan makna pantun	Keseluruhan jawaban yang ditulis sangat sesuai dengan jawaban yang tepat	Keseluruhan jawaban yang ditulis sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian besar jawaban yang ditulis sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian kecil jawaban yang ditulis sesuai dengan jawaban yang tepat

Kunci Jawaban

No Soal	Makna pantun
1	Kita harus selalu rajin berolahraga agar badan sehat
2	Kita harus banyak mengkonsumsi buah dan sayur segardn bergizi agar pembuluh darah kita tidak bermasalah atau terganggu
3	Sudah seharusnya kita menjaga kesehatan badan sejak kecil agar kita selalu sehat

3. Penilaian Keterampilan IPA

Membuat laporan Cara merawat organ peredaran darah pada Manusia Rubrik Penilaian

Muatan : IPA

Aspek	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Kelancaran dalam melaporkan	Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan lancar	Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan sedikit terbata - bata	Peserta didik dapat melaporkan hasil diskusi dengan terbata bata dan tidak lancar
Penggunaan bahasa	Peserta didik menggunakan bahasa yang sangat mudah dipahami	Peserta didik menggunakan bahasa yang cukup mudah dipahami	Peserta didik menggunakan bahasa yang sulit dipahami
Menanggapi pertanyaan	Peserta didik mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Peserta didik cukup mampu menanggapi pertanyaan dengan baik	Peserta didik kurang mampu menanggapi pertanyaan dengan baik

Data Pembuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama pembuat Rencana Pembelajaran: Rosmala Dewi S.Pd.SD

Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran: SD Negeri 7 Pemali, Bangka

Surel pembuat Rencana Pembelajaran:; 201501818127@guruku.id
rosmaladewi79@guru.sd.belajar.id

Rencana Pembelajaran untuk jenjang Sekolah Dasar (SD) untuk Kelas 5

Topik/Tema Pembelajaran : Sehat Itu Penting