

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WIDODAREN 3
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa mencari tahu tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan jantung
2. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara menjaga organ peredaran darah dan jantung..
3. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membuat pantun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pembukaan	1. Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen siswa (Orientasi) 2. Menyanyikan lagu nasional 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan berkaikaitan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dan jantung 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia 3. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. 4. Siswa mengamati contoh pantun , mencermati dan memahaminya 5. Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa membuat contoh pantun yang bertema menjaga kesehatan tubuh.	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Penutup	1. Reflksi dengan siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dengan memperhatikan keaktifan peserta didik selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian keterampilan membuat contoh pantun

Mengetahui,
Kepala SDN Widodaren 3



ENDANG SRI ERNAWATI, S.Pd.
NIP. 19670817 199112 2 003

Widodaren, 05 Januari 2022
Guru Kelas V

YAYUK PURHASTUTI, S.Pd.
NIP. 19711117 200701 2 007

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Sudah	Belum	Sudah	Belum	Sudah	Belum

2. KETRAMPILAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Ketrampilan	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Tahu berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatannya dengan benar

Rubrik Membuat Pantun Tentang Kesehatan

Ketrampilan	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Membuat contoh pantun	Memenuhi 4 kriteria : • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas 4 baris • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • baris 1,2 sampiran dan baris 3,4 isi	Hanya memuat 3 kriteria yang ada	Hanya memuat 2 kriteria yang ada	Hanya memuat 1 kriteria yang ada