

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 13 Pagi
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.2 Menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2 Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan cek kehadiran peserta didik. (orientasi) ❖ Mengaitkan pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi yang akan dipelajari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyajikan video tentang "Hujan", kemudian guru bertanya pendapat siswa mengenai video tersebut. ❖ Kemudian guru menyajikan sebuah video pembelajaran mengenai siklus air, kemudian guru mengajak siswa untuk memperhatikan video tersebut. (Penyajian Informasi) ❖ Guru bertanya kepada siswa mengenai video yang telah diamati bersama. Kemudian, guru memberikan penjelasan mengenai materi siklus air tersebut. ❖ Kemudian guru mengajak siswa membentuk kelompok kecil berdasarkan urutan nomor absen terdiri dari 5 orang per kelompok. (mengorganisir siswa) ❖ Setelah itu, guru membagikan Lembar Kerja kepada kelompok untuk menggambar bagan sederhana tentang proses siklus air. Guru meminta kelompok membuat gambar bagan yang benar dan menarik dan memberikan penjelasan dengan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. (Kerjasama Kelompok) ❖ Guru berjalan berkeliling memberikan bimbingan dan arahan kepada kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok serta memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan setiap 	6 menit

	<p>kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya, kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan atas bagan yang dipresentasikan. (Evaluasi) ❖ Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, maka guru menarik kesimpulan dari kegiatan diskusi secara rinci tentang materi pembelajaran hari ini yaitu siklus air dan memberikan reward atau penghargaan kepada kelompok terbaik. ❖ Kemudian guru memberikan Lembar Kerja Akhir atau Post Test untuk mengukur keberhasilan materi pembelajaran yang telah diberikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik melakukan refleksi kegiatan ➤ Guru menyampaikan tugas untuk kegiatan pertemuan berikutnya ➤ Guru mengucapkan terima kasih dan mengingatkan kembali agar peserta didik tetap memerhatikan arahan protokol kesehatan percepatan penanggulangan covid-19 ➤ Guru dan peserta didik berdoa Bersama ➤ Guru mengucapkan salam penutup 	2 menit

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Kelas V Tema 8 Tentang Lingkungan Sahabat Kita (halaman 13 – 18)
2. Buku Siswa Kelas V Tema 8 tentang Lingkungan Sahabat Kita (halaman 7 – 14)
3. Infokus, Leptop
4. Slide PPT, Video dan gambar Siklus Air

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	observasi	jurnal	Lampiran 1
pengetahuan	penugasan	Soal uraian	Lampiran 2
Ketrampilan	Unjuk kerja	Pengamatan dan diskusi	Lampiran 3

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta,
Guru Kelas 5 C

Hj. Hadiyati, S.Pd
NIP. 196412171985032004

Juni Irahwanti, S.Pd

Lampiran

1. Lembar observasi sikap dalam pembelajaran diskusi

No	Nama	Aspek perilaku yang di nilai			Keterangan
		keaktifan	Percaya Diri	Kolaborasi	

2. Rubrik Berkreasi dan Presentasi Kelompok

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

3. Post Test

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan tentang siklus air menurut pendapatmu!
2. Tuliskan tahapan siklus air secara berurutan!
3. Manfaat siklus air untuk kehidupan manusia!
4. Hal yang bisa dilakukan untuk melestarikan air!

Jawaban

1. Rangkaian atau tahapan yang dilalui oleh air dari bumi, ke atmosfer, dan kembali lagi ke bumi
2. Evaporasi: proses di mana air yang ada di laut, rawa, sungai dan lainnya menguap karena adanya pemanasan dari sinar matahari. Dalam hal ini, air diubah menjadi uap air atau gas, sehingga bisa naik ke atmosfer. Transpirasi: proses ini serupa dengan evaporasi, hanya saja proses penguapan ini terjadi pada jaringan makhluk hidup, seperti tumbuh-tumbuhan. Kondensasi: proses di mana berubahnya uap air di atmosfer menjadi partikel es yang sangat kecil di suhu yang rendah. Partikel es tersebut saling mendekat satu sama lain, sehingga akan menggumpal sebagai awan. Presipitasi: ketika terlalu banyak air yang terkondensasi maka tetesan air di awan akan menjadi besar dan berat untuk menahan di udara sehingga jatuh sebagai hujan, salju atau hujan es. Infiltrasi: singkatnya adalah proses meresapnya air ke dalam tanah. Infiltrasi jadi salah satu faktor dalam siklus hidrologi yang memainkan peranan penting dalam mendistribusikan air hujan sehingga sangat berpengaruh terhadap limpasan permukaan, banjir, erosi, ketersediaan air untuk tanaman, air bawah tanah dan ketersediaan air untuk irigasi di musim kemarau. Infiltrasi secara umum dipengaruhi oleh berbagai sifat tanah dan vegetasi.
3. - Siklus air berguna untuk memelihara kehidupan dan ekosistem di Bumi. Hal ini karena hampir seluruh makhluk hidup membutuhkan air.
 - Siklus air juga membuat ketersediaan air di Bumi selalu ada untuk dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya untuk minum, memasak, mengairi pertanian, dan lain-lain
 - Siklus air juga bisa membantu pembentukan geologi Bumi melalui erosi ataupun sedimentasi.
4. Menanam pohon.
 - Bijak menggunakan air, tidak boros air, dan menggunakan air seperlunya.
 - Mendaur ulang bahan plastik dan membuah sampah pada tempatnya agar tidak membuat polusi air.
 - Menjaga lingkungan, agar menjaga daerah resapan air tetap ada.