

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **UPTD SD NEGERI SEMPUR**
Kelas / Semester : V / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi tentang air untuk kebutuhan sehari-hari peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis air yang dapat di gunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui alat peraga yang di tunjukkan tentang Usaha Pelestarian Lingkungan, peserta didik mampu menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar peserta didik lalu dilanjutkan dengan membaca do'a dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi)2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang usaha pelestarian lingkungan	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyajikan teks nonfiksi tentang “Air untuk kebutuhan sehari-hari “➤ Guru meminta peserta didik untuk membaca teks tersebut, dan guru mengkaitkan isi teks tersebut dengan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari➤ Guru menunjukkan alat peraga berupa benda kongkrit (3 buah botol yang berisi tiga jenis air)➤ Guru meminta peserta didik untuk mengamati ketiga jenis air tersebut dalam sebuah botol yang telah tersedia	6 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik terkait dengan perbedaan dari ketiga jenis air yang ada dalam botol ➤ Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di lembar kerja siswa tema 8 halaman 98 dan 99. ➤ Secara bergantian setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya. ➤ Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada masing-masing kelompok. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung (<i>komunikasi</i>) 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 3. Peserta didik diberikan tugas untuk menganalisis kualitas air di rumahnya (<i>Kolaborasi</i>) 4. Guru memberikan soal evaluasi 5. Guru menutup pembelajaran kemudian bersama peserta didik membaca do'a bersama-sama 	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

1. Pengamatan sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Mengidentifikasi jenis-jenis air dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Januari 2022
Guru Kelas 5,

Hj. AI MINTARSIH, S.Pd.M.Pd.
NIP. 19720102 199307 2 001

ELIA SETIANTI, S.Pd.
NIP. 19760622 200801 2 003