

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalongan 02	Muatan Terpadu : IPA (3.5 ; 4.5)
Kelas / Semester : 6 /1 ( Ganjil )	Bhs Ind (3.6 ; 4.6)
Tema : 5. Wirausaha	
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Alokasi waktu : 10 menit
Pembelajaran ke : 3	Hari/Tanggal :

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

3.5.1 Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.

4.5.1 Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

Bahasa Indonesia

3.6.1 Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

4.6.1 Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan Pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa, dan presensi kehadiran siswa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya tentang sifat-sifat magnet</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan dari guru. <b>(Collaburation)</b></li> <li>Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>Siswa melakukan percobaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>Kelompok C melakukan percobaan 3</li> </ul> </li> <li>Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Guru bertanya tentang informasi tentang data yang harus dicantumkan dalam formulir pengiriman barang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendiskusikan dalam kelompok. <b>(Critical thinking and Problem Solving)</b></li> <li>Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang</li> <li>Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.</li> <li>Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian</li> </ul>	5 menit

	<p>formulir pengiriman barang berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ Siswa mengerjakan postest.</li> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan pemberian reward</li> <li>➢ Refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>➢ Guru menginformasikan materi pembelajaran hari berikutnya.</li> <li>➢ Diutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Kalongan, Januari 2022



Guru Kelas

Siti Aidah, S.Pd.SD  
NIP. 197206202007012007

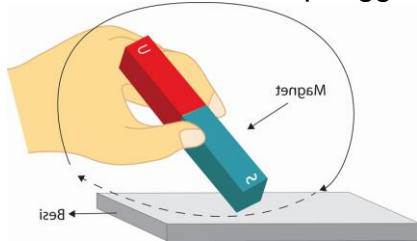
## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Materi Pembelajaran

#### 1. Cara membuat magnet sebagai berikut :

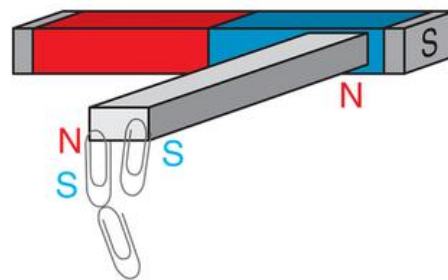
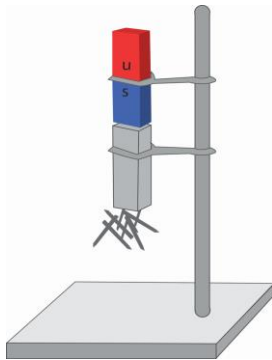
##### 1) Membuat magnet dengan gosokan

- Membuat magnet dengan gosokan dilakukan dengan cara menggosokkan magnet pada benda magnetis, misalnya besi.
- Gosokan dilakukan secara searah dan menggunakan kutub yang sama pada magnet.
- Semakin lama waktu penggosokan, semakin kuat sifat kemagnetan pada besi.



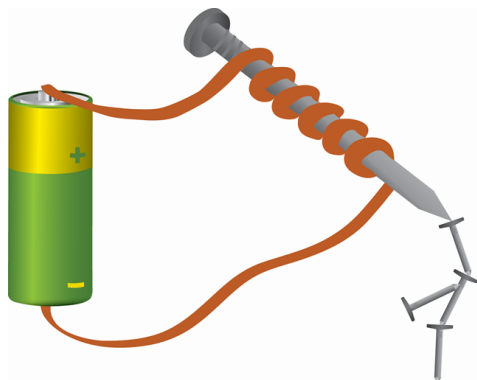
##### 2) Membuat magnet dengan induksi

- Benda magnetis yang akan dibuat magnet didekatkan pada magnet.
- Sebagai contoh, paku akan dibuat magnet. Paku tersebut didekatkan pada magnet. Paku sudah menjadi magnet. Paku tersebut dapat menarik benda magnetis lainnya.



##### 3) Membuat magnet dengan dialiri listrik (elektromagnet)

- Membuat magnet dengan dialiri listrik dilakukan dengan cara melilitkan kabel ke benda magnetis yang akan dibuat magnet, misalnya besi.
- Kedua ujung kabel dihubungkan dengan baterai atau sumber listrik yang lain.
- Jika sumber listrik dilepas, sifat kemagnetan pada elektromagnet juga akan hilang.



## 2. Mengisi formulir pengiriman barang

- Mengisi formulir pengiriman barang harus menggunakan informasi yang benar, seperti nama lengkap, nomor telepon, dan alamat.
- Hal tersebut untuk menghindari kesalahan dalam proses pengiriman.

Contoh :

### FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<b>Data Penerima</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

---

<b>Data Pengirim</b>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>

Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalongan 02	Muatan Terpadu : IPA (3.5 ; 4.5)
Kelas / Semester : 6 /1 ( Ganjil )	Bhs Ind (3.6 ; 4.6)
Tema : 5. Wirausaha	
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha	Alokasi waktu : menit
Pembelajaran ke : 3	Hari/Tanggal :

No	Nama	Jujur				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Melinda Stifani								
2.	Ardekha Nieta Sari								
3.	Lidia Efata Hartalia								
4.	Farel Enggar Pradita								
5.	Muhammad Julianto								
6.	Muhamad Mufa'izin								
7.	Nadia Enggar Pratiwi								
8.	Vania Valensia Agustin								
9.	Andini Aulia Putri								
10.	Athiyya El Maula Nadhifa								
11.	Bintang Ariel Ramadhani								
12.	Charissa Putri Listy								
13.	Elmyra Adyanisa Kholida								
14.	Exsa Reyna Putri Asyifa								
15.	Muhammad Fachri Aldiano								
16.	Muhammad Huda Al Maksum								
17.	Muhammad Irfan								
18.	Nadia Salsabilla								
19.	Naira Melati Wulandari								
20.	Nur Cahyono Putra								
21.	Rafa Enggar Dwi Nugroho								
22.	Rafi Bagas Saputra								
23.	Rafi Arsanta								
24.	Rio Satria Pamungkas								
25.	Jessyca Allysia Shakilla								
26.	Arya Pratama Putra								
27.	Gybraltar Wahyamaya								
28.									
29.									
30.									
31.									

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shodik, S.Pd.SD  
NIP 196307041990031007

Siti Aidah  
NIP 197206202007012007

## LEMBAR KERJA SISWA 1

### KELOMPOK A (Percobaan 1)

1. Kerjakan secara kelompok!
2. Baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti!

#### Percobaan Membuat Magnet

##### Tujuan Percobaan

Membuat magnet dengan cara digosokkan

##### Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar
3. Klip kertas

##### Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada klip kertas.
3. Catatlah pada tabel jumlah klip kertas yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada klip kertas
6. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
7. Dekatkan paku besar tersebut pada klip kertas
8. Catatlah pada tabel jumlah klip kertas yang menempel.

#### Tabel Percobaan Membuat Magnet

No.	Jumlah Gosokan	Jumlah Klip Kertas yang Menempel
1.	5 kali gosokan	
2.	15 kali gosokan	
3.	30 kali gosokan	

3. Tulislah laporan berdasarkan percobaan pada lembar yang tersedia!

Laporan Percobaan  
Membuat Magnet dengan Cara Digosokkan

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-Langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

# LEMBAR KERJA SISWA 1

## KELOMPOK B (Percobaan 2)

1. Kerjakan secara kelompok!
2. Baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti!

### Percobaan Membuat Magnet

#### Tujuan Percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi

#### Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Klip kertas

#### Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan klip kertas ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah klip kertas yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

#### Tabel Percobaan Membuat Magnet

No.	Jarak Paku dengan Magnet	Jumlah Klip Kertas yang Menempel
1.	6 cm	
2.	4 cm	
3.	2 cm	
4.	1 cm	

3. Tulislah laporan berdasarkan percobaan pada kolom yang telah tersedia!



Laporan Percobaan  
Membuat Magnet dengan Cara Induksi

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-Langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

- Nama Anggota Kelompok :
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.

## LEMBAR KERJA SISWA 1

### KELOMPOK C (Percobaan 3)

1. Kerjakan secara kelompok!
2. Baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti!

#### Percobaan Membuat Magnet

##### Tujuan Percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik (elektromagnetik)

##### Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Klip kertas

##### Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lain ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada klip kertas
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

#### Tabel Percobaan Membuat Magnet

No.	Jumlah Lilitan	Jumlah Klip Kertas yang Menempel
1.	5 lilitan	
2.	10 lilitan	
3.	20 lilitan	

3. Tulislah laporan berdasarkan percobaan pada kolom yang telah tersedia!

Laporan Percobaan  
Membuat Magnet dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik (Elektromagnetik)

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-Langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

## Pedoman Penilaian

### 2. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

PENILAIAN ..... (KI-4)

Muatan Pelajaran : .....  
 Kompetensi Dasar : .....  
 .....  
 Semester : .....  
 Hari, Tanggal : .....

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Jml Skor	Nilai	Keterangan
		1	2	3	4			
1.	Melinda Stifani							
2.	Ardekha Nieta Sari							
3.	Lidia Efata Hartalia							
4.	Farel Enggar Pradita							
5.	Muhammad Julianto							
6.	Muhamad Mufa'izin							
7.	Nadia Enggar Pratiwi							
8.	Vania Valensia Agustin							
9.	Andini Aulia Putri							
10.	Athiyya El Maula Nadhifa							
11.	Bintang Ariel Ramadhani							
12.	Charissa Putri Listy							
13.	Elmyra Adyanisa Kholida							
14.	Exsa Reyna Putri Asyifa							
15.	Muhammad Fachri Aldiano							
16.	Muhammad Huda Al Maksum							
17.	Muhammad Irfan							
18.	Nadia Salsabilla							
19.	Naira Melati Wulandari							
20.	Nur Cahyono Putra							
21.	Rafa Enggar Dwi Nugroho							
22.	Rafi Bagas Saputra							
23.	Rafi Arsanta							
24.	Rio Satria Pamungkas							
25.	Jessyca Allysia Shakilla							
26.	Arya Pratama Putra							
27.	Gybraltar Wahyamaya							

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shodik, S.Pd.SD  
NIP. 196307041990031007

Siti Aidah  
NIP. 197206202007012007

## LEMBAR KERJA SISWA 2

### Mengisi Formulir Pengiriman Barang

Isilah formulir di bawah ini dengan ketentuan, kamu sebagai pengirim barang dan temanmu atau saudaramu sebagai penerima barang!

#### Formulir Pengiriman Barang

##### Data Penerima

Nama lengkap : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
Provinsi : \_\_\_\_\_  
Kota/Kabupaten : \_\_\_\_\_  
Kode pos : \_\_\_\_\_  
Telepon : \_\_\_\_\_

##### Data Pengirim

Nama lengkap : \_\_\_\_\_  
Alamat : \_\_\_\_\_  
: \_\_\_\_\_  
Provinsi : \_\_\_\_\_  
Kota/Kabupaten : \_\_\_\_\_  
Kode pos : \_\_\_\_\_  
Telepon : \_\_\_\_\_

....., ..... 2021	
Tanda tangan pengirim	Tanda tangan petugas
( _____ )	( _____ )

Penilaian dengan daftar periksa

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Kesesuaian isi formulir dengan data			
2.	Ketepatan mengisi formulir			

PENILAIAN ..... (KI-4)

Muatan Pelajaran : .....

Kompetensi Dasar : .....

Semester : .....

Hari, Tanggal : .....

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		Jml Skor	Nilai	Keterangan
		1	2			
1.	Melinda Stifani					
2.	Ardekha Nieta Sari					
3.	Lidia Efata Hartalia					
4.	Farel Enggar Pradita					
5.	Muhammad Julianto					
6.	Muhamad Mufa'izin					
7.	Nadia Enggar Pratiwi					
8.	Vania Valensia Agustin					
9.	Andini Aulia Putri					
10.	Athiyya El Maula Nadhifa					
11.	Bintang Ariel Ramadhani					
12.	Charissa Putri Listy					
13.	Elmyra Adyanisa Kholida					
14.	Exsa Reyna Putri Asyifa					
15.	Muhammad Fachri Aldiano					
16.	Muhammad Huda Al Maksum					
17.	Muhammad Irfan					
18.	Nadia Salsabilla					
19.	Naira Melati Wulandari					
20.	Nur Cahyono Putra					
21.	Rafa Enggar Dwi Nugroho					
22.	Rafi Bagas Saputra					
23.	Rafi Arsanta					
24.	Rio Satria Pamungkas					
25.	Jessyca Allysia Shakilla					
26.	Arya Pratama Putra					
27.	Gybraltar Wahyamaya					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shodik, S.Pd.SD  
NIP. 196307041990031007

Siti Aidah  
NIP. 197206202007012007

## LEMBAR SOAL POST TEST

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Dalam pembuatan magnet dengan menggosok, gerakan putaran magnet harus ....
2. Dalam pembuatan magnet dengan cara induksi, makin dekat jarak magnet dengan batang besi, maka makin ... kekuatan gaya tarik magnet.
3. Magnet yang dihasilkan dengan cara elektromagnetik bersifat ....
4. Formulir pengiriman barang biasanya disediakan di ....
5. Dalam kolom sebelah kiri bawah pada formulir pengiriman barang berisi ....
6. Pada formulir pengiriman barang, nama penerima dan pengirim barang ditulis dengan huruf ....

Jawab :

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 4. .... |
| 2. .... | 5. .... |
| 3. .... | 6. .... |

Kunci Jawaban

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. satu arah | 4. outlet ekspidisi barang / toko pengiriman barang |
| 2. besar     | 5. nama lengkap petugas                             |
| 3. sementara | 6. kapital  |

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



## SOAL PERBAIKAN

Mengulang mengerjakan soal post test

## TUGAS RUMAH

Tuliskan 3 alat yang menggunakan elektromagnet di sekitarmu! Tuliskan manfaat alat tersebut bagi manusia!

Kunci Jawaban

Alternatif :

pengeras suara (untuk memproduksi suara dalam kegiatan tertentu), bel listrik (untuk menghasilkan bunyi), pesawat telepon (untuk berkomunikasi), metal detector (untuk mendeteksi keberadaan benda logam), alat ultrasonografi (dalam mendeteksi kondisi janin dalam kandungan).

## SOAL PENGAYAAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Ririn membuat dua buah magnet dengan metode induksi. Ia melakukannya dengan jarak yang berbeda, yaitu 3 cm dan 6 cm. Apakah dua magnet yang dihasilkan memiliki kekuatan yang sama? Jelaskan alasannya!
2. Renata membuat magnet menggunakan cara elektromagnet dengan paku sebagai magnetnya. Ia mendekatkan sebuah peniti pada paku tersebut. Peniti yang didekatkan dapat ditarik oleh paku tersebut. Setelah beberapa menit paku tersebut mendadak tidak mampu menarik peniti. Mengapa peristiwa tersebut dapat terjadi?
3. Apakah formulir pengiriman barang di dalam negeri tiap perusahaan jasa kirim selalu sama? Jelaskan jawabanmu!
4. Kita perlu menulis alamat penerima barang secara lengkap saat mengisi formulir pengiriman barang. Mengapa demikian?

Kunci Jawaban

1. Tidak, dua magnet yang dibuat Ririn memiliki kekuatan yang berbeda. Magnet yang dibuat dengan metode induksi pada jarak 3 cm lebih kuat daripada magnet dengan jarak 6 cm.
2. Ada 2 kemungkinan yang terjadi :
  - Karena sumber arus listrik mengalami kehabisan daya sehingga paku tersebut kehilangan kekuatan magnetnya.
  - Terputusnya saluran arus listrik karena putus/terlepasnya kawat dari baterai.
3. Tidak sama, karena tiap perusahaan jasa kirim membuat formulir pengiriman barang sesuai kebutuhannya masing-masing.
4. Agar tidak terjadi kesalahan dalam mengirim barang dan tempat tinggal penerima dapat ditemukan dengan mudah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

ANALISA PENILAIAN PERBAIKAN PENGAYAAN

MUATAN PELAJARAN : .....

KOMPETENSI DASAR : .....

.....

.....

.....

KKM : .....

SEMESTER : .....

HARI / TANGGAL : .....

No	Nama	Nilai	Ketuntasan Belajar		Kegiatan			Nilai Pengerahan
			T	B	Prb. 1	Prb. 2	Pengy	
1.	Melinda Stifani							
2.	Ardekha Nieta Sari							
3.	Lidia Efata Hartalia							
4.	Farel Enggar Pradita							
5.	Muhammad Julianto							
6.	Muhamad Mufa'izin							
7.	Nadia Enggar Pratiwi							
8.	Vania Valensia Agustin							
9.	Andini Aulia Putri							
10.	Athiyya El Maula Nadhifa							
11.	Bintang Ariel Ramadhani							
12.	Charissa Putri Listy							
13.	Elmyra Adyanisa Kholida							
14.	Exsa Reyna Putri Asyifa							
15.	Muhammad Fachri Aldiano							
16.	Muhammad Huda Al Maksum							
17.	Muhammad Irfan							
18.	Nadia Salsabilla							
19.	Naira Melati Wulandari							
20.	Nur Cahyono Putra							
21.	Rafa Enggar Dwi Nugroho							
22.	Rafi Bagas Saputra							
23.	Rafi Arsanta							
24.	Rio Satria Pamungkas							
25.	Jessyca Allysia Shakilla							
26.	Arya Pratama Putra							
27.	Gybraltar Wahyamaya							
<b>Jumlah</b>								
<b>Nilai rata-rata</b>								
<b>Nilai Tertinggi</b>								
<b>Nilai Terendah</b>								
<b>Perolehan nilai tuntas :</b>			<b>Perolehan nilai belum tuntas :</b>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Shodik, S.Pd.SD  
NIP 196307041990031007

Siti Aidah, S.Pd.SD  
NIP 197206202007012007