

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Juring**
Kelas / Semester : VI / 1 (satu)
Tema : 2. Kepemimpinan
Sub Tema : 3. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Membuka pembelajaran dengan memberikan salam.▪ Menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin do'a bersama untuk mengawali proses pembelajaran.▪ Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" secara bersama-sama.▪ Mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Apersepsi dengan memperlihatkan kepada peserta didik dan mengajukan pertanyaan, Mengapa Ibu membawa lidi	2 menit

	<p>hari ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini, tentang “<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>”. Penerapan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik diminta untuk memperhatikan kelas dan menunjuk salah satu peserta didik untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. ▪ Peserta didik kemudian diajak untuk curah pendapat: <ul style="list-style-type: none"> ➢ ‘Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi?’ ➢ ‘Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?’ ▪ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang “<i>bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan</i>”. ▪ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang. ▪ Masing-masing kelompok dibagikan sebuah gambar yang berisi teks bacaan yang nantinya akan dijadikan bahan materi untuk mengerjakan LKPD 1. ▪ Secara berkelompok peserta didik mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. ▪ Peserta didik kemudian dibagikan LKPD 1. ▪ Secara berkelompok peserta didik mengerjakan LKPD 1. ▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif mendiskusikan pertanyaan. ▪ Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil kerjanya. 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik kemudian dibagikan LKPD 2 yang berisi perintah untuk menulis sebuah cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalaman masing-masing. ▪ Secara mandiri peserta didik mengerjakan LKPD 2 ▪ Salah satu peserta didik ditunjuk sebagai perwakilan untuk membacakan hasil perkerjaannya di depan kelas. ▪ Hasil LKPD 2 dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a bersama untuk mengakhiri pembelajaran. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: produk peserta didik (terlampir)

Juring, 4 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

ROHIDI, S. PD.

NIP 19681231 198803 1 110

SAEFUL HAMDI, S. PD.

NIP 19860526 200901 1 002

LAMPIRAN 1

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

1. Penilaian sikap

a. Format penilaian sikap Peduli

No.	Nama Siswa	Peduli				Predikat
		Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai Berkembang (3)	Membudaya (4)	
1					
2					
3					
4					
Dst..						

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui pengerjaan soal tertulis.

Bunyi soal:

1. Apa makna 'Bersatu Kita Teguh'?
2. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?
3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban dan skor

Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1. bersatu kita teguh bermakna menyatukan berbagai perbedaan untuk membentuk kesatuan yang kuat	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Bangsa Indonesia mencapai tujuan dan cita-cita bersama (Jawaban siswa bisa beragam)	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Contoh sikap a. tidak memilih-milih teman dalam bergaul	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh

b. membantu teman yang kesulitan		Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
c. mendamaikan teman yang berselisih		
Total Skor	7	

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Perolehan Skor}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas/ Semester : VI / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 2 (dua)

Nama anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

➤ **Tujuan LKPD:**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

➤ **Petunjuk pengisian LKPD:**

1. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!
2. Bacalah teks yang tersedia dengan seksama!
3. Jawablah pertanyaan yang tersedia dengan benar!
4. Tulislah jawaban dari pertanyaan tersebut dalam kotak yang sudah disediakan!

- **Kerjakanlah Soal Berikut dengan baik dan benar!**

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Bacalah teks berikut dengan seksama!

Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

‘Bersatu Kita Teguh’ mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Jawablah soal berikut dengan baik dan benar!

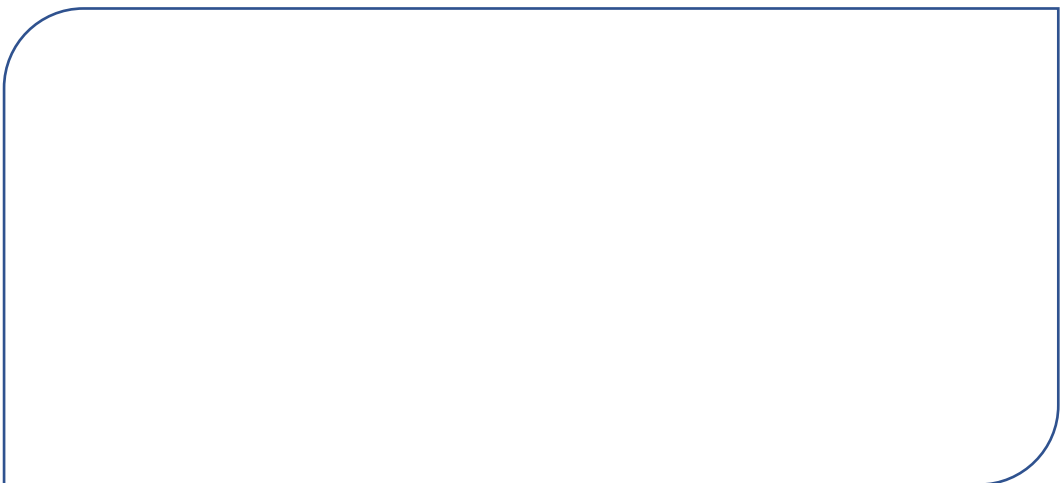
1. Apa makna 'Bersatu Kita Teguh'?



1. Apa makna 'Bersatu Kita Teguh'?



3. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas/ Semester : VI / 1 (Satu)
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 2 (dua)

Nama Siswa :

➤ **Tujuan LKPD:**

4. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

➤ **Petunjuk pengisian LKPD:**

Tulislah suatu cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalamanmu. Ceritamu harus memuat:

- Kejadian yang menimpamu;
- Manfaat persatuan dan kesatuan yang kamu rasakan;
- Tempat dan waktu kejadian.

