




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sapen 03
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah bertanya jawab, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah mengamati tentang pola lantai berbagai tarian daerah, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Menyanyikan salah satu lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” (Nasionalisme) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan cerita dari guru tentang persatuan dalam perbedaan dalam menghadapi pandemi covid 19 • Peserta didik menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan • Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan beberapa gambar tentang pola lantai tarian daerah <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p><small>Pola Lantai Vertikal (Baris)</small> Tari Klenik, Batak, Melayu, dan lain-lain. Peserta membuat garis vertikal, yaitu garis lurus dari depan ke belakang atau sebaliknya. Pola lantai ini memudahkan kreasi kostum, aksesoris, dan lain-lain.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><small>Pola Lantai Diagonal</small> Peserta membuat malar/malar garis malar ke kanan atau ke kiri.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><small>Pola Lantai Garis Melintang</small> Peserta membuat garis melintang. Tari klenik dan tari Melayu banyak menggunakan pola ini. Pola lantai ini memudahkan kreasi kostum dan aksesoris.</p>  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang pola lantai tarian daerah • Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. (Creativity) 	5 menit

	<p>and Innovation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu, peserta didik menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. • Guru meminta salah seorang dari peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya. (Collaburation) • Guru menampilkan video pembelajaran salah satu tarian daerah • Bersama teman kelompoknya, peserta didik kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya di rumah. • Di akhir kegiatan, guru bersama peserta didik mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah. • Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran. • Merefleksikan pembelajaran hari ini (kemandirian) • Mengadakan evaluasi • Menyampaikan tindak lanjut • Menyanyikan salah satu lagu daerah "Sayonara". <p>Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religiositas)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian Sikap : Pengamatan dan Rekaman Sikap

Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja catatan anekdot

Sukoharjo, 13 Juli 2021



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Fajar Suryanto, S.Pd.
NIP. 19650911 198508 1 002

Guru Kelas 6

Sigit Hartanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871127 200903 1 002