

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 2 CIBOGOGIRANG
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis dan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat..
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) • Mengingstksn untuk selalu menjalankan protokol kesehatan covid 19 • Menyanyikan lagu kebangsaan “ Indonesia Raya”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme dan penerapan program 7 poe atikan Purwakarta Istimewa yaitu Senen Ajeg Nusantara. • Mengecek kehadiran siswa. • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar yang ditunjukkan guru di depan kelas tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. • Guru mengajukan pertanyaan tentang keragaman wirausaha serta manfaatnya bagi kehidupan mereka (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran pada LKS. • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut di depan kelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang terdapat di buku siswa Tema 5 hal 77. (HOTS) • Siswa diminta menuliskan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta memerhatikan langkah-langkah mendesain poster yang terdapat dalam buku dengan saksama. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan. • Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku. | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Penutup | <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian sikap,
2. Penilaian Pengetahuan (LKS)
3. Penilaian Presentasi unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Cibogogirang

Plered,2022
Guru Kelas VI

AHMAD YAYA TOYALISI S.Pd.
NIP: 196509222007011004

LINDA MARLIANI, S.Pd.
NIP 198212162008012003

LAMPIRAN

1. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

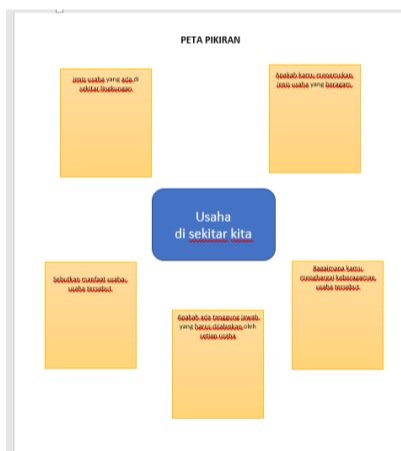
a. Penilaian Sikap

Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot

| No | Nama | Penilaian Perilaku | Keterangan |
|----|---------------|--------------------|------------|
| 1 | Abdul Azis | | |
| 2 | Dede Ilmah | | |
| 3 | Naiyla Padlah | | |

b. Penilaian Pengetahuan

Membuat peta pikiran manfaat keberagaman usaha di sekitar



Skor : Jawaban benar x 20

c. Penilaian Keterampilan

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah. | | | |
| 2 | Siswa dapat menjelaskan tentang | | | |

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| | keberagaman usaha. | | | |
| 3 | Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. | | | |
| 4 | Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada. | | | |
| 5 | Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan. | | | |

2. Bahan Ajar

Wirausaha

Wirausaha adalah kegiatan ekonomi yang didirikan oleh seseorang dengan modal dan kemampuan yang dimiliki. Kegiatan wirausaha menghasilkan beragam kebutuhan masyarakat. Ada kegiatan yang menghasilkan barang ada juga yang menghasilkan jasa.

Keberagaman wirausaha

Pertanian, Perikanan, Perdagangan, Industri dan jasa

Manfaat keberagaman wirausaha

- Selain tujuan keuntungan ekonomi wirausaha memiliki beberapa manfaat untuk kita diantaranya;
- Memenuhi kebutuhan manusia yang sangat beragam jenisnya
- Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha
- Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat
- Membantu pembangunan nasional dalam bidang ekonomi
- Mengurangi antar pemilik dan warga sekitar

(Sumber : <https://www.cer-dik.com/2020/11/tema-5-kelas-6-sd-manfaat-keberagaman.html>)

3. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran menggunakan gambar jenis – jenis wirausaha dan gambar beragam poster.