

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN Rawabadak Selatan 07**
Kelas / Semester : VI / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerjasama mencapai tujuan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek *5W 1H* dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri hewan berdasarkan cara adaptasinya dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan menggali informasi dari buku bacaan, peserta didik mampu membuat laporan tentang cara hewan beradaptasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	• Guru salam dan menanyakan kabar,serta mengajak peserta didik berdoa bersama. • Guru mengecek kehadiran peserta. • Guru dan peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. • Guru memberikan apersepsi: mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
2. Kegiatan Inti	Ayo Menulis • Peserta didik diajak brainstorming dengan menyimak gambar tentang Perjuangan Kemerdekaan yang disediakan oleh guru Ayo Berdiskusi • Peserta didik dibentuk dalam kelompok dan diinstruksikan untuk melakukan pengamatan teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, kemudian peserta didik berdiskusi untuk mengembangkan informasi pada peta pikiran 5W melalui tulisan dengan menggunakan kalimat efektif. • Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan	5 menit

	kelas, dan kelompok lain menyimak presentasi. Ayo Mengamati • Salah satu peserta didik ditunjuk untuk mengamati peserta didik lain kemudian memberikan ciri dari peserta didik yang diamati. • Kegiatan selanjutnya, guru menunjukkan beberapa gambar hewan (Kelelawar, Cecak, dan Unta) dan bertanya jawab dengan peserta didik. • Peserta didik diminta berdiskusi secara berkelompok dan melengkapi lembar yang telah disiapkan. • Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada hal-hal yang belum dimengerti.	
3. Kegiatan Penutup	• Guru bersama-sama peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini. • Guru bersama-sama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek yang dinilai	Teknik	Instrument
1. Sikap	Observasi	Skala Penilaian
2. Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Uraian
3. Keterampilan	Portofolio	Daftar Periksa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta Utara, Januari 2022
Guru Kelas

Susilowati, S.Pd
NIP. 196504181986032007

Samuel Pardede, S.Pd
NIP. 199208032019031012

Lampiran 1

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pada pembelajaran ini, guru mengharapkan siswa untuk berpartisipasi aktif, mengembangkan sikap sosial dalam setiap perbedaan tugas di kelas, memberikan kepedulian ketika sedang menyimak presentasi, dan bersikap adil ketika berdiskusi dengan teman kelas.

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap Sosial		Jumlah	Nilai
		Peduli	Disiplin		
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan skor:

1 = belum terlihat

2 = mulai terlihat

3 = mulai berkembang

4 = membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan Pelajaran	Soal	Skor
1	Bahasa Indonesia	Tuliskan informasi penting pada teks ”Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan” menggunakan aspek 5W 1 H!	100
2	IPA	1. Tuliskan ciri-ciri beberapa hewan berdasarkan cara adaptasinya! 2. Bagaimana hubungan antara ciri-ciri hewan dengan cara adaptasinya? Deskripsikan pendapatmu!	50 50

3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia:

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak	Catatan
1	Peserta didik mampu memberikan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 5W 1 H.			
2	Peserta didik mampu menuliskan dengan kalimat efektif dan kata baku.			

3	Peserta didik mampu menyimak dengan baik ketika diskusi kelompok.			
4	Peserta didik mampu menyimak dengan baik ketika presentasi kelompok.			

IPA:

Laporan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik mampu menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
2	Peserta didik menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri dari khusus hewan-hewan tersebut			
3	Peserta didik menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut			

Lampiran 2

Nama:

Kelas:

FORMAT LAPORAN PENGAMATAN

CIRI KHUSUS HEWAN

Ciri-ciri yang ditemukan berdasarkan pengamatan

1. Nama Hewan: _____
Ciri Khusus: _____
2. Nama Hewan: _____
Ciri Khusus: _____
3. Nama Hewan: _____
Ciri Khusus: _____

Kesimpulan

Refleksi

Lampiran 3

Lember Kerja 5W 1H

WORKSHEET
Pengamatan Teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan

Teks	Pertanyaan
Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia ternyata masih terus berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia dari gangguan bangsa asing yang datang, seperti dari Pemerintahan Belanda. Pasukan Belanda kembali datang ke tanah air. Kedatangan ini disambut dengan berbagai bentuk perlawanan oleh bangsa Indonesia. Sehingga sejak tahun 1945-1950 telah terjadi berbagai macam pertempuran di berbagai daerah antara pihak Indonesia dengan pihak Belanda yang dibantu oleh pasukan Inggris.	a. b. c. d. e.