

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Randuwatang

Kelas / Semester : IV / 2

Tema : 6 Cita-citaku

Sub Tema : 1 Aku dan Cita-citaku

Muatan terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x pertemuan (disimulasikan dalam 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan menyajikannya dengan benar.
2. Melalui kegiatan kesimpulan, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dibuka dengan salam dan do'a2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru melakukan apersepsi dengan:<ul style="list-style-type: none">- bertanya "Apakah diantara kalian ada yang tahu apa itu cita-cita?"- secara acak guru bertanya tentang cita-cita anak dengan lagu.- mengamati beberapa gambar profesi yang ditunjukkan oleh guru4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini	2 menit
2.	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati sebuah puisi tentang cita-cita yang ditunjukkan oleh guru.2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian diminta untuk mengamati dan mendiskusikan ciri-ciri puisi yang telah disediakan oleh guru3. Siswa menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang isinya mengarahkan siswa memahami ciri-ciri penulisan puisi	6 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dari masing-masing kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi. 5. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi 6. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi siswa sebagai kesimpulan 7. Siswa menyusun baris-baris puisi menjadi bait puisi 	
3.	Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai refleksi, siswa dan guru Tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini 2. Siswa diberi tugas tambahan di rumah untuk membuat puisi tentang cita-cita mereka 3. Pelajaran diakhiri dengan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spritual: Observasi butir sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Sikap Sosial : Observasi butir sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
3. Penilaian Pengetahuan : Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Mengetahui,
Kepala SDN Randuwatang

Randuwatang, 3 Januari 2022

Pengajar

MUATIN, S.Pd
NIP. 19621201 200701 2 006

ERNA YULIATI, S.Pd.SD
NIP. 19860715 201001 2 015

MATERI

- Puisi adalah karya sastra yang mengandung bahasa indah dan kaya makna.
- Ciri-ciri puisi :
 - Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris
 - Baris-baris terkumpul menjadi bagian yang disebut bait
 - Bunyi vokalnya setiap baris teratur a-a-a-a atau a-b-a-b
 - Setiap bait terdiri 4-6 baris

LEMBAR KERJA KELOMPOK

KELOMPOK : ...
NAMA :
1.
2.
3.
4.

Jawablah pertanyaan berikut secara kelompok berdasarkan hasil pengamatan dari puisi yang telah disediakan!

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
.....
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
.....
3. Tuliskan bunyi vocal dari kata terakhir setiap baris!
.....
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vocal kata terakhir dalam setiap baris?
.....
5. Tunjukkan keteraturan itu!
.....
6. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi mu pada kolom berikut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku maju

Susunlah bait puisi di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

MEMBUAT KESIMPULAN DARI PENGAMATAN DAN DISKUSI

TENTANG CIRI-CIRI PUISI

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

