

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Kebon Pala 01
Kelas / Semester	: IV / 1
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema	: Keberagaman Budaya Bangsa
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui wawancara sederhana, peserta didik dapat menyebutkan keberagaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas dengan benar
2. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mengkomunikasikan keberagaman budaya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan mandiri
3. Melalui tayangan video, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang baik dalam menghargai keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam
 - b. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
 - c. Guru mengabsen kehadiran siswa
 - d. Guru memotivasi peserta didik dengan tepuk semangat
 - e. Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran
 - f. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke
2. Kegiatan Inti
 - a. Sebelum memulai pelajaran, guru menampilkan beberapa gambar orang memakai baju-baju tradisional (mengamati)
 - b. Peserta didik diajak berdiskusi tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan (mengkomunikasikan)
 - Tahukah kalian nama suku daerah gambar ini ?
 - Adakah yang berasal dari suku yang sama?
 - Coba kamu buat satu pertanyaan apa yang ingin kamu tanyakan tentang gambar – gambar yang kamu lihat (kritis dan menanya)
 - c. Peserta didik dibagi beberapa kelompok
 - d. Peserta didik mengamati tayangan video (<https://youtu.be/4U9DCT4T S8>)
 - e. Berdasarkan tayangan video, Guru menugaskan peserta didik untuk mencari dan mendapatkan informasi tentang keragaman budaya Indonesia (nama daerah dan ciri khas daerah).
 - f. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mencari informasi tentang keragaman budaya (mengamati dan mengeksplorasi)
 - g. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil pengamatan dan informasi keragaman budaya di Lembar Kerja
 - h. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas secara bergantian (mengkomunikasikan)
 - i. Guru memberikan penguatan dan tanya jawab kepada peserta didik berkaitan tentang keragaman budaya di Indonesia

3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
 - b. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
 - c. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru
 - d. Peserta didik berdoa dan bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Diskusi)

No	Nama Siswa	Mendengarkan	Komunikasi	Partisipasi
1				
2				
3				
4				
5				

Keterangan Nilai :

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

1. Perlu pendampingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

2. Penilaian sikap dan ketrampilan IPS

No	Nama Siswa	Informasi keragaman budaya, etnis	Komunikasi tentang keragaman budaya, etnis dan agama	Sikap kerjasama	Santun dan saling menghargai
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan Nilai :

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

1. Perlu pendampingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

Jenis soal : Tes Tertulis

Bentuk Soal Uraian

1. Anisa adalah teman sekelasku. Dia pindahan dari luar pulau Jawa. Dia pandai menari tarian Saman. Alat music yang mengiringi Namanya kecapi. Dari uraian cerita tersebut, jelaskan asal daerah dan jelaskan ciri lain dari budaya daerah Anisa!

2. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar tersebut, identifikasi asal daerahnya dan jelaskan ciri-ciri khusus budaya tersebut!

Penskoran : Jawaban benar skor 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

D. Pendekatan,model,metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative learning*

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, presentasi

E. Media Pembelajaran

1. Lembar Kerja Siswa
2. Gambar-gambar pakaian adat dan rumah adat
3. Teks bacaan nonfiksi eksposisi
4. Peta Indonesia

F. Alat Pembelajaran

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Kertas karton, lem
3. Alat tulis (spidol, bolpoin,papan tulis)

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Kelas IV Tema 1
2. Buku Siswa Kelas IV
3. Buku referensi yang relevan
4. Laptop
5. Jaringan Internet

Jakarta, 20 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



NUROYANA, M.Pd
NIP.197003111991082001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Nama :

1.
2.
3.
4.

B. Petunjuk

Dengarkan dan perhatikan tayangan video tentang Keberagaman budaya dari pulau- pulau di Indonesia! Kalian dapat mencari informasi dari buku, majalah, atau internet. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dalam bentuk table seperti berikut ini!

No	Daerah	Suku bangsa	Rumah Adat	Tarian Daerah	Alat music tradisional	Alat m