

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mertasinga 07
Kelas/Semester : 4/2
Tema : Cita – citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita- cita (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn , IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat di sekitarnya.
2. Melalui Gambar tempat ibadah siswa mampu memahami dan menjelaskan keberagaman umat beragama dalam kehidupan sehari – hari
3. Melalui pengamatan gambar tempat ibadah, Siswa mampu menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari
4. Melalui kegiatan membuat peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerah Cilacap, siswa mampu mencari informasi tentang karakteristik lingkungan di provinsi tempat tinggal dan sumber daya alam
5. Melalui Pengamatan Peta Siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.
6. Melalui bahan bacaan Siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan baik dan benar
7. Melalui kegiatan membaca puisi kembali, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan doa sebelum pembelajaran dimulai (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa dari beberapa kelompok yang sudah dibentuk3. Menyanyikan lagu Nasional“Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama, dipimpin oleh salah satu siswa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap nasionalisme.4. Guru mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan. (Kegiatan literasi)5. Guru menyampaikan pembelajaran yang akan disampaikan hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta	3 menit

	<p>didik (Apersepsi)</p> <p>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</p>	
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <p>1. Setelah memahami isi bacaan, siswa lalu melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa tentang apa yang dialami oleh tokoh tersebut. Siswa juga menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>2. Dengan bimbingan guru siswa mengamati li gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>3. Siswa mengamati dua buah gambar peta persebaran sumber daya alam hayati yang terdiri atas tumbuhan dan hewan di Indonesia. Dengan bimbingan guru, siswa membahas satu-persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut.</p> <p>4. Siswa secara kelompok kemudian bekerja sama dalam membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan dari peta buta yang sudah di siapkan guru, mengenai sumber daya alam di daerah Cilacap (<i>Collaboration</i>)</p> <p>5. Dengan bimbingan guru salah satu perwakilan kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan penyebaran Sumber Daya Alam di kabupaten Cilacap.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>6. Siswa membaca teks informasi tentang mendeklamasikan puisi yang baik. (Literasi)</p> <p>7. Siswa berlatih mendeklamasikan puisi dengan teman sebangkungnya</p> <p>8. Siswa lalu menjawab beberapa pertanyaan di bawah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nilai dan sikap apakah yang kamu kembangkan untuk bekerja sama? ✓ Apa saja yang kamu lakukan di tempat ibadahmu selain berdoa? ✓ Apa yang kamu rasakan ketika kamu menjalankan kegiatan ibadahmu? (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	6 Menit
Penutup	<p>1. Guru memberikan umpan balik.</p> <p>2. Di akhir pembelajaran, guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang didapat hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa.</p> <p>4. Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di Rumah. Siswa bekerja sama dengan orang tua dengan menceritakan salah satu tempat ibadah yang pernah mereka kunjungi. (Mandiri)</p> <p>5. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan, mencuci tangan sesering mungkin, menjaga jarak, dan tidak berpergian jika tidak diperlukan.</p>	1 menit

✓ Tes praktik

- Buatlah peta tematik Penyebaran Sumber Daya Alam Hewan dan tumbuhan di Kabupaten Cilacap !
Kemudian presentasikan di depan Kelas ! (IPS)
- Berlatihlah berdeklamasi membacakan puisi dengan teman sebangkumu !
(Bahasa Indonesia)

Saran – saran :

Mengetahui

Kepala SD Negeri Mertasinga 07

RETNO YUDININGSIH, S.Pd.SD.
NIP. 19640111 198405 2 002

Cilacap, 17 Juli 2021

Guru Kelas IV A

YOSI KRISTIANA, S.Pd.
NIP.-

LAMPIRAN 1

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

. a. Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1		SUKMA WANTI AJI		
2		ARIF DWI HIDAYATULLAH		
3		ANGELINA PERMATA PUTRI		
4		ASTY FELICIA LUTHFI		
5		ALFI AYUDIAH		
6		ARIS SETIAWAN		
7		ANANG AZIZ PRATAMA		
8		ALYA NUR AFIFAH		
9		AZHAR AZIZ FIRMANSYAH		
10		BEBY AZZA NURHANI		
11		DANISH DWI JUNIANDRI		
12		FAZZLY AKBAR HARDYANSYAH		
13		HILAL ABIYU ANDARA		
14		IRA NUR SETYANINGSIH		

15		INKA ZULFA NAILA		
16		LAILA NUR ASYIFA		
17		LIA FITRIANA		
18		RESTU AL ARSYAD		
19		RAFIF AULIA RAMADANI		
20		RIDWAN SETIAWAN		
21		REFANO NUR SYAFIQ CHARAVELLE		
22		RIKO ARDIANSYAH		
23		SABIGHAH AIS WULANDARI		
24		SAFIRA AYATUL FITRI		
25		SHAFIRA QORRY SRI DEWI		

LAMPIRAN 2

1. JURNAL SIKAP SOSIAL

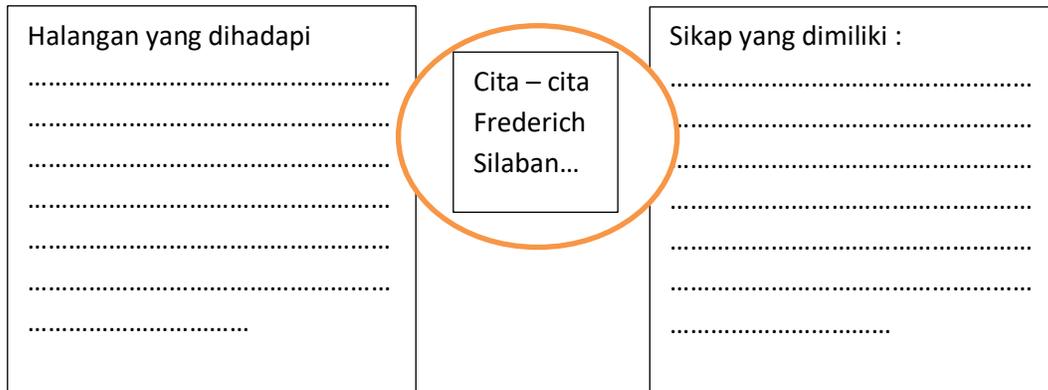
No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1		SUKMA WANTI AJI		
2		ARIF DWI HIDAYATULLAH		
3		ANGELINA PERMATA PUTRI		
4		ASTY FELICIA LUTHFI		
5		ALFI AYUDIAH		
6		ARIS SETIAWAN		
7		ANANG AZIZ PRATAMA		
8		ALYA NUR AFIFAH		
9		AZHAR AZIZ FIRMANSYAH		
10		BEBY AZZA NURHANI		
11		DANISH DWI JUNIANDRI		
12		FAZZLY AKBAR HARDYANSYAH		
13		HILAL ABIYU ANDARA		
14		IRA NUR SETYANINGSI		

15		INKA ZULFA NAILA		
16		LAILA NUR ASYIFA		
17		LIA FITRIANA		
18		RESTU AL ARSYAD		
19		RAFIF AULIA RAMADANI		
20		RIDWAN SETIAWAN		
21		REFANO NUR SYAFIQ CHARAVELLE		
22		RIKO ARDIANSYAH		
23		SABIGHAH AIS WULANDARI		
24		SAFIRA AYATUL FITRI		
25		SHAFIRA QORRY SRI DEWI		

LAMPIRAN 3

PENILAIAN PENGETAHUAN PPKn (KD 43.4)

1. Lengkapi Diagram berikut berdasarkan bacaan tentang sang Arsitek !



2. Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya ?
3. Apa kesimpulanmu terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih Cita- citanya ?

LAMPIRAN 4

PENILAIAN PENGETAHUAN PPKn (KD 1.3, 2.3 dan 4.4)

Ayo Mengamati



Sumber: www.3.bp.blogspot.com

Perhatikanlah gambar tempat ibadah umat beragama di Indonesia di atas dengan saksama. Dapatkah kamu menjelaskan gambar-gambar di atas? Apakah tempat-tempat ibadah itu ada di daerahmu?

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. Sebutkan 3 tempat ibadah yang ada di daerahmu beserta jenis Agamanya !
2. Sebutkan 3 hari besar Agama yang ada di Indonesia !
3. Tuliskan perilaku yang mencerminkan kebergaman Agama !
4. Sebutkan Kitab suci dari agama Islam, Kristen dan Budha !
5. Apa nama tempat ibadah umat Konghuchu ?

LAMPIRAN 5
LAMPIRAN PENGETAHUAN IPS (KD. 3.1 DAN 4.1)



Perhatikan Peta Kabupaten Cilacap di atas !

Buatlah peta tematik penyebaran hewan dan tumbuhan di Kabupaten Cilacap !
Setelah itu presentasikan di depan kelas !

LAMPIRAN 6

JURNAL PENILAIAN PRAKTIK IPS KD 3.1 DAN 4.1
MEMBUAT PETA TEMATIK

No	Nama Peserta didik	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	SUKMA WANTI AJI				
2	ARIF DWI HIDAYATULLAH				
3	ANGELINA PERMATA PUTRI				
4	ASTY FELICIA LUTHFI				
5	ALFI AYUDIAH				
6	ARIS SETIAWAN				
7	ANANG AZIZ PRATAMA				
8	ALYA NUR AFIFAH				
9	AZHAR AZIZ FIRMANSYAH				
10	BEBY AZZA NURHANI				
11	DANISH DWI JUNIANDRI				
12	FAZZLY AKBAR HARDYANSYAH				
13	HILAL ABIYU ANDARA				
14	IRA NUR SETYANINGSI				
15	INKA ZULFA NAILA				
16	LAILA NUR ASYIFA				
17	LIA FITRIANA				

18	RESTU AL ARSYAD				
19	RAFIF AULIA RAMADANI				
20	RIDWAN SETIAWAN				
21	REFANO NUR SYAFIQ CHARAVELLE				
22	RIKO ARDIANSYAH				
23	SABIGHAH AIS WULANDARI				
24	SAFIRA AYATUL FITRI				
25	SHAFIRA QORRY SRI DEWI				

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan secara lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Informasi tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan tidak rinci.	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LAMPIRAN 7
JURNAL PENILAIAN PRAKTIK BAHASA INDONESIA KD 3.6 DAN 4.6

LAMPIRAN 5

JURNAL PENILAIAN PRAKTIK IPS KD 3.1 DAN 4.1

No	Nama Peserta didik	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	SUKMA WANTI AJI				
2	ARIF DWI HIDAYATULLAH				
3	ANGELINA PERMATA PUTRI				
4	ASTY FELICIA LUTHFI				
5	ALFI AYUDIAH				
6	ARIS SETIAWAN				
7	ANANG AZIZ PRATAMA				
8	ALYA NUR AFIFAH				
9	AZHAR AZIZ FIRMANSYAH				
10	BEBY AZZA NURHANI				
11	DANISH DWI JUNIANDRI				
12	FAZZLY AKBAR HARDYANSYAH				
13	HILAL ABIYU ANDARA				
14	IRA NUR SETYANINGSI				
15	INKA ZULFA NAILA				
16	LAILA NUR ASYIFA				

17	LIA FITRIANA				
18	RESTU AL ARSYAD				
19	RAFIF AULIA RAMADANI				
20	RIDWAN SETIAWAN				
21	REFANO NUR SYAFIQ CHARAVELLE				
22	RIKO ARDIANSYAH				
23	SABIGHAH AIS WULANDARI				
24	SAFIRA AYATUL FITRI				
25	SHAFIRA QORRY SRI DEWI				

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang sumber daya tumbuhan atau hewan yang paling banyak dihasilkan di daerahnya serta manfaatnya bagi masyarakat.	Semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir semua informasi dituangkan secara lengkap, jelas, dan rinci.	Beberapa informasi dituangkan secara lengkap, namun kurang jelas, dan kurang rinci.	Informasi tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.
Keterampilan menulis kesimpulan: Terdapat manfaat setiap sumber daya alam tumbuhan atau hewan terhadap masyarakat yang tinggal di wilayahnya	Seluruh isi kesimpulan lengkap, jelas, dan sangat rinci.	Hampir seluruh isi kesimpulan lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci.	Sebagian isi kesimpulan cukup lengkap, namun kurang jelas, dan tidak rinci.	Seluruh isi kesimpulan tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

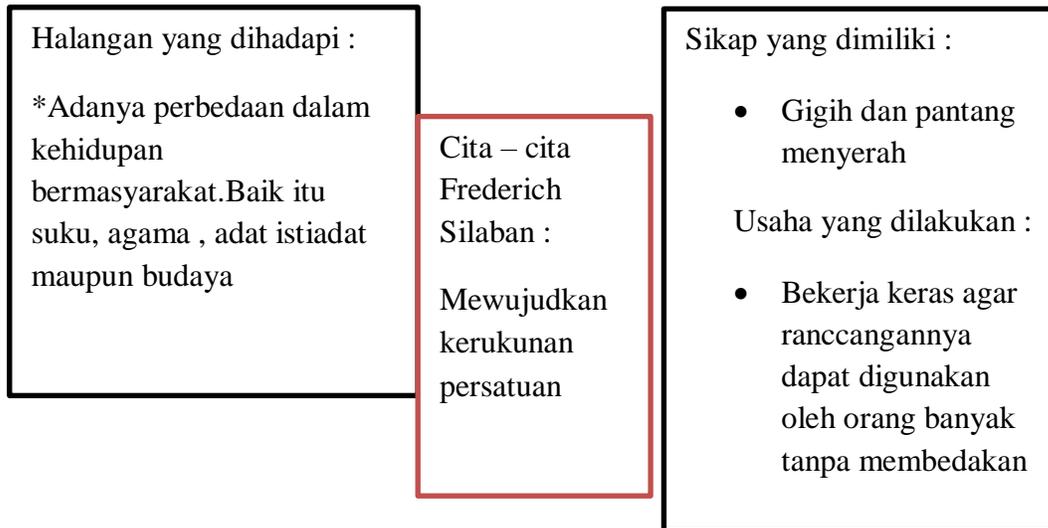
Contoh : $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

LAMPIRAN 8

KUNCI JAWABAN

PENGETAHUAN PPKn KD 3.4

1.



1. Berhasil menyandingkan pembangunan masjid ini dengan gereja katedral di Jakarta
2. Merancang 700 bangunan di seluruh Indonesia. Diantaranya Stadion Bung Karno, Tugu pembebasan Irian Barat, Gerbang Makam Pahlawan Kalibata, Monumen Nasional atau Tugu Monas, hingga Tugu Kathulistiwa
3. Setiap karya dihasilkan seseorang membutuhkan kerja keras. Pengorbanan. Meskipun dari latar belakang yang berbeda. Agama, suku maupun budaya yang berbeda tetap bisa berkarya bagi orang lain.

LAMPIRAN 9

KUNCI JAWABAN PENGETAHUAN PPKn

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas !

1. 1. Masjid tempat ibadah agama islam, 2. Gereja tempat ibadah agama Kristen dan Katholik,
3. Pura tempat ibadah agama Hindu
2. Idul fitri hari raya agama Islam, natal hari raya agama Kristen, Waisak hari raya agama budha
3. 1. Tidak memandang rendah agama lain , 2. melaksanakan ajaran agama masing –masing dengan baik, 3. tidak memkasakan keyakinan agama kita kepada orang yang berbeda agama
4. Islam = Al -Quran, Kristen = Al kitab dan Budha = Tri Pitaka !
5. Kelenteng / Li Tang

LAMPIRAN 10

Pedoman penilaian tes pengetahuan PPKn

Jumlah soal : 15

Tiap soal jawaban benar skor : 20

Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 20

Penilaian : jumlah skor x 5

Contoh:

Jumlah benar 5,

Skor 20 x jumlah soal benar (5)

= nilai 100

LAMPIRAN 11

KUNCI JAWABAN MEMBUAT PETA TEMATIK SUMBER DAYA ALAM PENYEBARAN HEWAN DAN TUMBUHAN KABUPATEN CILACAP

