

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

Sekolah : SMPN 14 Kota Bima
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Teks Khusus / *Short Functional Text* dalam bentuk **Label**
 Sub Tema : Label (Meminta dan Memberi Informasi terkait produk Makanan/Minuman/Obat-obatan)
 Alokasi Waktu : 10 Menit (pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan identifikasi, peserta didik dapat mengenal Struktur Teks Label pada Makanan/Minuman/Obat-obatan.
2. Melalui kegiatan observasi, peserta didik dapat memahami seluruh informasi dalam Label pada Makanan/Minuman/Obat-obatan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Menanyakan kabar siswa • Berdo'a sebelum belajar • Mengingatkan siswa tetap melaksanakan 3 M untuk pencegahan virus Covid 19 • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menginformasikan materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Identification</div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan dan memberikan contoh Teks Label produk Makanan • Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok (masing-masing terdiri dari 4 orang dengan sistem pembagian yang proporsional sesuai dengan kompetensi anak. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Observation</div> <p>Peserta didik mengamati contoh teks terkait Label Makanan Peserta didik mengamati dan mengisi tabel tentang struktur teks Label Makanan yang diberikan</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Communication</div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang isi informasi dalam tabel dari teks Makanan yang diberikan
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti • Masing-masing kelompok membacakan hasil pekerjaan kelompok.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Menyimpulkan pembelajaran secara bersama
- Siswa secara individu diberi tugas rumah mencari masing-masing 1 kemasan produk Makanan/Minuman/Obat-obatan untuk dibawa pada pertemuan kedua pada sesi pendalaman materi, presentasi dan tes tulis.
- Merefleksi hasil pembelajaran
- Do'a Penutup

Nilai Profil Pelajar Pancasila:

1. **Bernalar Kritis.** Siswa diharapkan dapat memilih makanan/minuman yang bergizi dan aman bagi kesehatan
2. **Berkebhinekaan Global.** Tidak membedakan produk makanan/minuman dari suatu negara manapun, asalkan halal, aman, dan bernilai gizi tinggi.

C. Penilaian dan Rubrik Penilaian

a. Teknik Penilaian

Sikap Sosial : Observasi
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Unjuk kerja

b. Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 14 Kota Bima
Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Prilaku Positif	Catatan Prilaku Negatif	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1.	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Test tulis Essay
2	Diberikan sebuah teks label, peserta didik mampu melengkapi table dengan informasi yang terdapat di teks table.	Terlampir	Test tulis Essay
3	Diberikan sebuah teks, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	Terlampir	Tes Tulis Essay
4	Diberikan sebuah tabel, peserta didik mampu melengkapinya dengan statement/kalimat terkait teks label makanan.	Terlampir	Tes Tulis Essay

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Indikator Soal	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
1	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.	Terlampir	Unjuk kerja

Rubrik Penilaian Instrumen Pengetahuan (Tes Tulis Essay)

No	Uraian	Skor
1	Jawaban benar	3
	Jawaban salah/tidak menjawab	0
2	Jawaban benar	7
	Jawaban salah	0
3	Jawaban benar	10
	Jawaban salah	0

Rubrik Penilaian Instrumen Keterampilan (*Speaking*)

No	Aspek yang	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir Sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan Mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir Sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalaha dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat Lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup Lancar	3	
		Kurang Lancar	Sangat Tidak Lancar	2
		Tidak Lancar		1
4	Ketepatan Makna (<i>Accuracy</i>)	Sangat Tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup Tepat	3	
		Kurang Tepat	Hampir Tidak Tepat	2
		Tidak Tepat		1

Kota Bima, 3 November 2021
Pengajar,

Kepala Sekolah,

Fris Wahyuddin, S.Pd.M.Si
NIP. 197603262005011011

Fris Wahyuddin, S.Pd.M.Si
NIP. 197603262005011011