

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Program Guru Penggerak Angkatan 3)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Dawuan
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) /Ganjil
Tema (Materi Pokok)	: Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Subtema (Submateri)	: Pengaruh dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat:

- Menganalisis 3 (tiga) upaya menghadapi globalisasi (Budaya, Iptek, Ekonomi) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang upaya menghadapi globalisasi (Budaya, Iptek, Ekonomi) dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri

Fokus Penguatan Karakter:

- Kerjasama
- Percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<i>(Alokasi Waktu 1 Menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. Orientasi peserta didik kepada masalah</i>	<i>Kegiatan Literasi (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik, dengan menanyakan Gambar Globalisasi Budaya- Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah).
<i>Langkah 2. Mengorganisasikan Peserta didik</i>	<i>Collaboration/Kerjasama (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok- Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain: Kel 1. = Upaya Menghadapi Globalisasi Budaya Kel 2 = Upaya Menghadapi Globalisasi Iptek Kel 3 = Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi Kel 4 = Upaya Meghadapi Globalisasi Budaya Kel 5 = Upaya Menghadapi Globalisasi Iptek Kel 6 = Upaya Menghadapi Globalisasi Ekonomi
<i>Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	<i>Creativity/Kreativitas (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. (Hubungan sebab akibat, solusi, dll)- Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.
<i>Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	<i>Collaboration dan Creativity (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">- Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan.- Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya hasil wawancara, mengamati, membrowsing atau literature untuk menyusun laporan sederhana hasil temuan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang menjadi fokus kajian

<p><i>Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi pemecahan masalah</i></p>	<p>Communication/Berkomunikasi (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. - Kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan. - Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.
<p>Penutup</p>	<p>(Alokasi Waktu 2 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

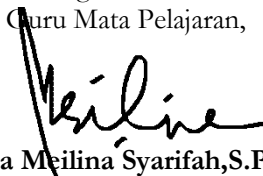
Kepala Sekolah,



Anda Suganda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196201021985031009



Subang, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,



Gina Meilina Syarifah, S.Pd., Gr
NIP. -