

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BDR

Satuan Pendidikan : .SDN Candimulyo 1
Kelas / Semester : V/1
Tema : 1 (Organ Gerak Manusia dan Hewan)
Sub Tema : 2 Manusia dan Lingkungan
Hari/ tanggal :
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan scientific learning, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam buatan dan kenampakan alam dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa b. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa serta memberi motivasi (yel – yel) c. Guru mengingatkan siswa agar mempersiapkan alat tulis dan buku tema untuk mengikuti pembelajaran hari ini d. Apersepsi : guru memberikan pertanyaan pada siswa tentang materi sebelumnya	1 menit
Kegiatan	a. Guru meminta siswa untuk mengamati video pembelajaran tentang kenampakan alam dan buatan (Creative) b. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang video yang telah diamati pada lembar kerja siswa (Communication) c. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa	7 menit
Penutup	a. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas membuat rangkuman tentang kenampakan alam dan buatan (Critical Thinking) untuk dikumpulkan secara daring paling lambat pukul 20,00 WIB b. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring
3. Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa membuat rangkuman pembelajaran

Kepala Sekolah

SUROJI,S.Pd.MM.Pd
NIP. 19670501 198702 1 003

Candimulyo, Juli 2021
Guru Kelas V

TRI PURNAWATI,S.Pd.SD
NIP. 198908202010012002

LAMPIRAN

1. RINGKASAN MATERI

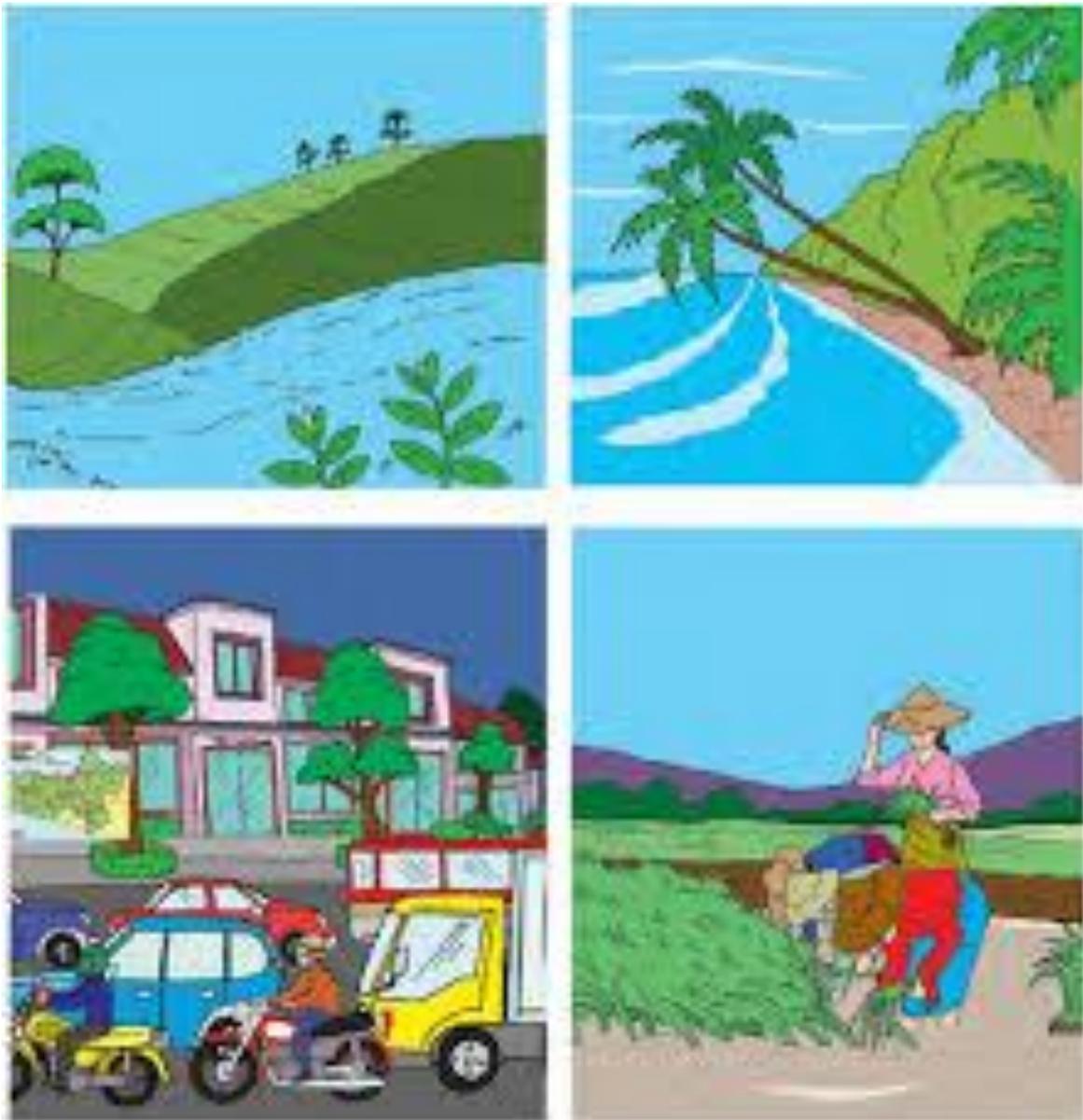
Kenampakan alam pada bentang alam Indonesia merupakan salah satu yang terlengkap di dunia. Kenampakan alam itu meliputi laut, pantai, daratan rendah, lembah subur, padang rumput, sungai, danau, bukit, gunung dan pegunungan.

Kenampakan Buatan contohnya antara lain waduk, perkebunan, bandar udara, jembatan, dll.

2. LEMBAR KERJA SISWA

Berilah tanda centang pada gambar yang menunjukkan kenampakan alam

Berilah tanda silang pada gambar yang menunjukkan kenampakan buatan



3. Link Video Pembelajaran

<https://www.youtube.com/watch?v=wIMh1uUFAHA>