

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bojong
Kelas / Semester : V/1
Tema : 2. Udara Bersih bagi Kesehatan
Subtema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Pernapasan Manusia
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* yang menuntut peserta didik untuk mengamati permasalahan, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menerapkan hidup sehat dalam menjaga organ pernapasan dan mempresentasikannya dengan komunikatif dan penuh rasa percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pelajaran dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Do'a dipimpin oleh salah satu orang peserta didik.3. Peserta didik diajak untuk melakukan tepuk PPK.4. Apersepsi :<ul style="list-style-type: none">• Dengan tanya jawab, mereview kembali tentang penyakit gangguan organ pernapasan.5. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran dan tetap mematuhi protokol kesehatan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dipecahkan oleh peserta didik melalui gambar berbagai kegiatan yang menyebabkan polusi udara.2. Peserta didik mengamati, menemukan dan memahami masalah yang disampaikan melalui gambar.3. Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi dan meminta menyimak LKPD.4. Peserta didik menganalisis cara untuk memelihara kesehatan organ pernapasan dengan bantuan guru.5. Peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai tentang cara memelihara kesehatan organ pernapasan dari tayangan video yang disajikan guru.6. Peserta didik mengerjakan LKPD. Guru membantu peserta didik menemukan prosedur cara memelihara kesehatan organ pernapasan apabila menemui kesulitan.7. Peserta didik mempresentasikan LKPD yang telah	6 menit

	<p>dikerjakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik dan guru membahas LKPD yang telah dikerjakan untuk menemukan konsep materi. 9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran dengan bantuan guru. 10. Guru bersama peserta didik melaksanakan klarifikasi atas beberapa miskonsepsi selama kegiatan pembelajaran. 11. Guru memberikan penguatan atas kesimpulan yang disampaikan peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang diperoleh hari ini dan menuliskannya di atas kertas. 2. Guru memberikan reward kepada kelompok yang paling aktif di dalam kelas. 3. Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif peserta didik. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Guru bersama-sama dengan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Performance

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran
- Alat penilaian
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian

Kulon Progo, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Negeri Bojong

Guru Kelas V

Kirja, S.Pd.
NIP 19700423 199403 1 006

Ika Novita Sari, S.Pd.
NIP 19841127 201902 2 006

LAMPIRAN
MATERI PEMBELAJARAN IPA KELAS V TEMA 2 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 1

Bernapas adalah salah satu ciri makhluk hidup. Proses ini sangat penting karena setiap sel ditubuh kita membutuhkan oksigen yang bisa kita dapatkan dengan bernapas. Namun, ada beberapa faktor yang bisa menyebabkan gangguan pernapasan. Faktor penyebab terjadinya gangguan pernapasan adalah sebagai berikut.

- Faktor fisik gangguan pernapasan
Faktor fisik adalah faktor yang berkaitan dengan organ pernapasan manusia. Misalnya, kelainan pada bayi yang baru lahir. Pada bayi yang lahir prematur atau terlalu awal, biasanya mengalami gangguan pernapasan karena paru-parunya belum berkembang dengan sempurna. Oleh karena itu, bayi ini membutuhkan alat bantu napas untuk bisa bernapas dengan baik.
- Faktor lingkungan gangguan pernapasan Udara yang kita butuhkan untuk bernapas adalah oksigen. Namun, apa jadinya jika udara justru dipenuhi gas selain itu? Ini akan menyebabkan gangguan pernapasan. Contoh lingkungan yang menyebabkan gangguan pernapasan adalah asap rokok, asap pembakaran sampah, asap kendaraan bermotor, dan asap pabrik. Asap ini akan membuat kadar oksigen menipis sehingga kita merasa sesak jika menghirupnya. Selain itu, asap ini mengandung zat-zat yang berbahaya bagi tubuh kita. (*sumber : kompas.com*)

 Apa saja bahaya kabut asap bagi kesehatan kita? Berikut ini beberapa bahaya kabut asap bagi kesehatan.

1. Kabut asap dapat menyebabkan iritasi pada mata, hidung, dan tenggorokan.
2. Kabut asap dapat menyebabkan reaksi alergi, peradangan, dan mungkin juga infeksi.
3. Kabut asap dapat memperburuk penyakit asma dan penyakit paru kronis lain, seperti bronkitis kronik.
4. Kabut asap dapat menyebabkan kemampuan kerja paru berkurang dan menyebabkan seseorang mudah lelah dan mengalami kesulitan bernapas.
5. Kabut asap dapat menyebabkan orang lanjut usia dan anak-anak yang memiliki daya tahan tubuh rendah akan lebih mudah mengalami gangguan kesehatan.
6. Kabut asap dapat mengurangi kemampuan tubuh dalam mengatasi infeksi paru-paru dan saluran pernapasan, sehingga lebih mudah terjadi infeksi.
7. Kabut asap dapat memperburuk penyakit pernapasan yang sudah ada.
8. Kabut asap menyebabkan polusi pada air bersih, tanaman sayuran, buah-buahan, dan makanan yang tidak ditutup.
9. Kabut asap memperburuk kondisi lingkungan sehingga infeksi saluran pernapasan akut (ISPA) akan mudah terjadi.

 Bagaimana kita melindungi diri dari kabut asap?

1. Hindari atau kurangi aktivitas di luar rumah/gedung, terutama bagi
2. mereka yang menderita penyakit jantung dan gangguan pernapasan.
3. Selalu memakai masker jika harus pergi ke luar rumah/gedung. Pakailah masker dengan benar untuk menutupi hidung dan mulut.
4. Minumlah air putih lebih banyak dan lebih sering agar debu atau partikel halus yang menempel pada tenggorokan larut dan masuk ke dalam pencernaan sehingga ikut terbuang bersama kotoran.

1. **Penilaian sikap:**

- Sikap Spiritual (KI-1)

Indikator : Sikap kekhusyuan dalam berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.

No	Nama Peserta Didik	Kekusyuan dalam berdo'a	
		*Terlihat	*Belum Terlihat

Tanda centang (✓)

- Sikap Sosial (KI-2)

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan soal

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat *	Terlihat*	Belum Terlihat *	Terlihat*	Belum Terlihat *

*Tanda Centang (✓)

3. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian pengetahuan

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETESI DASAR		INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	SKOR	NO SOAL
1.	IPA	3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	Disajikan gambar peristiwa alam, peserta didik dapat menentukan dampak yang ditimbulkan bagi organ pernapasan dengan benar	PG	1	1
				Peserta didik dapat menentukan cara memelihara organ pernapasan dengan benar.	PG	1	2
				Peserta didik dapat menentukan faktor penyebab gangguan pernapasan dengan benar.	PG	1	3
				Disajikan tabel barang-barang konsumsi, peserta didik dapat menentukan barang yang menyebabkan gangguan organ pernapasan dengan benar.	PG	1	4

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Berilah tanda silang pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling tepat di lembar jawaban yang tersedia!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Peristiwa pada gambar di samping, dapat menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan yaitu

Sumber : *pikiran-rakyat.com*

- a. Mag
 - b. ISPA
 - c. Tifus
 - d. Demam Berdarah
2. Cara yang bisa dilakukan untuk memelihara organ pernapasan adalah dengan
- a. Membiasakan perilaku hidup bersih
 - b. Membiasakan merokok sejak kecil
 - c. Menghindari makanan berdaging
 - d. Menolak memakai masker jika dalam perjalanan
3. Kesehatan organ pernapasan manusia dapat tertanggung oleh beberapa faktor, di bawah ini yang termasuk faktor lingkungan adalah
- a. Makanan yang dikonsumsi
 - b. Kebakaran hutan
 - c. Gaya hidup
 - d. Tsunami
4. Perhatikan tabel berikut !

Tabel Barang Konsumsi	
1.	Rokok dan minuman beralkohol
2.	Air mineral dan sayur berkuah
3.	Rokok dan daging ayam
4.	Sayur hijau dan buah- buahan

Barang-barang yang dapat mengganggu organ pernapasan jika dikonsumsi ditunjukkan pada nomor ...

- a. 2
- b. 3
- c. 1
- d. 4

- Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. B
4. C

Pedoman Penilaian

Jumlah soal : 4 soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} * 100$$

4. Penilaian keterampilan

Instrumen keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Mempresentasikan cara menjaga organ pernapasan	Praktik	Penilaian praktik siswa mempresentasikan hasil LKPD

Rubrik presentasi

Kriteria	SKOR			
	4	3	2	1
Kesesuaian isi disertai dengan penampilan yang penuh percaya diri	Keseluruhan isi paparan sesuai ditampilkan dengan rasa percaya diri yang sangat tinggi	Keseluruhan isi paparan sesuai ditampilkan dengan rasa percaya diri	Sebagian besar isi paparan sesuai ditampilkan dengan rasa percaya diri yang perlu untuk ditingkatkan	Bagian-bagian isi paparan sesuai ditampilkan dengan rasa percaya diri yang perlu untuk ditingkatkan

Pedoman Penilaian: Nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{4} \times 100$