

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**  
**TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SD Negeri 5 Atu Lintang  
 Kelas/Semester : V(Lima) /1 (satu)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Pelaksanaan : -

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**  
**Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 <b>Menganalisis</b> isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 <b>Membuat</b> pantun.

**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 <b>Menganalisis</b> berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 <b>Membuat</b> bagan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca bacaan “Gangguan pada Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya” yang terdapat di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **menganalisis** berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan **cermat**

2. Setelah membaca bacaan “Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah” yang terdapat di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **membuat** bagan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan **teliti**.
3. Setelah menonton video seorang anak membaca pantun, siswa mampu **menganalisis** isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4. Setelah membaca teks “Cara mudah membuat pantun” di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **membuat** pantun sesuai dengan tema yang ditentukan dengan **teliti**.

#### D. Materi Pembelajaran.


1. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
2. Isi Pantun
3. Membuat pantun

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik Learning*  
 Model : *Discovery Learning*  
 Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, pengamatan dan penugasan.

#### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (<b>Religius</b>)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan <b>berdo'a</b>. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li> <li>3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (<b>Disiplin</b>)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa <b>menyanyikan lagu Kebangsaan</b> dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme (Nasionalisme)</b></li> <li>6. Apersepsi: guru mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya dan mengajukan pertanyaan: “<i>Apa saja organ peredaran darah pada manusia</i>”</li> <li>7. Motivasi: Guru menampilkan gambar orang yang mengalami gangguan sistem peredaran darah dan mengajukan pertanyaan seperti: “<i>gambar apa yang bapak tampilkan?</i>” “<i>apa penyebabnya?</i>”</li> <li>8. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.</li> <li>9. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan LKPD</li> </ol>	3 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar aktivitas yang dilakukan seorang anak dipagi hari dan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut (<b>TPACK: Technology, saintific</b>)</li> <li>2. Siswa mengidentifikasi perbedaan antara kedua gambar yang</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>tersedia. <b>(Mandiri, Saintifik-Mengidentifikasi)</b></p>  <p>3. Guru meminta siswa untuk berpendapat mengenai gambar yang ditampilkan serta menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan (<b>critical thinking, communication</b>), misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut kalian kegiatan mana yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah?</li> <li>• Mengapa kegiatan tersebut dapat menyehatkan organ peredaran darah?</li> </ul> <p>4. Siswa diminta untuk membaca teks “Gangguan pada organ peredaran darah” dan teks “Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah” pada modul pembelajaran. <b>(literasi)</b></p> <p>5. Siswa melakukan diskusi dengan kelompok melalui WA Group untuk mengerjakan LKPD Kegiatan 1 (menganalisis berbagai penyakit pada organ peredaran darah ) dan 2 (membuat bagan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah). <b>(4C-Colaboration, critical thinking, Creativity and Inovation)</b></p> <p>6. Guru memberikan <i>ice breaking</i> untuk menghindari kejenuhan siswa dengan melakukan gerakan sederhana</p> <p>7. Siswa menonton video tentang kegiatan seorang anak yang sedang membaca pantun. <b>(saintifik-mengamati)</b></p> <p>8. Siswa menganalisis isi pantun yang telah ditonton. <b>(HOTS-Menganalisis)</b></p> <p>9. Siswa membaca teks “cara mudah membuat pantun” yang terdapat di dalam modul pembelajaran. <b>(literasi)</b></p> <p>10. Siswa melakukan diskusi dengan kelompok untuk mengerjakan LKPD Kegiatan 3 (menganalisis isi pantun ) dan 2 (membuat pantun). <b>(4C-Colaboration, critical thinking, Creativity and Inovation)</b></p> <p>11. Siswa mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain dapat bertanya atau memberikan tanggapan <b>(4C-Communication)</b></p> <p>12. Guru meminta salah seorang siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(4C-Communication, Critical thinking)</b></p> <p>13. Guru memberikan penguatan terhadap konsep yang belum dipahami atau belum tersampaikan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini</li> <li>3. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan</li> </ol>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	pembelajaran ( <i>Critical Thinking and Communication-4C</i> ) 4. Guru memberikan arahan ataupun pesan moral untuk melakukan kebaikan 5. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam	

## G. Penilaian

- Sikap:** sikap keaktifan siswa secara daring, ketepatan waktu, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
Dst					

- Pengetahuan**

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Soal pilihan ganda

Muatan	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda
IPA	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Tes tertulis	Soal pilihan ganda

- Keterampilan**

Teknik : Produk (membuat pantun dan membuat bagan)

Instrumen : Rubrik penilaian.

- Bahasa Indonesia**

Tugas siswa membuat teks pantun dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersaja a-ba-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

**b. IPA**

Tugas siswa membuat bagan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	bahasa Indonesia yang baik dan benar	systematis	systematis	

#### 4. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menganalisis gangguan pada sistem peredaran darah diberikan pembelajaran tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah terampil dalam menganalisis gangguan pada sistem peredaran darah.

#### 5. Pengayaan

Siswa dapat menganalisis gejala yang muncul pada gangguan organ peredaran darah.

#### H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media :

1. Slide Power Point (PPT)
2. Video anak yang sedang membaca pantun
3. Gambar

Alat dan bahan : Smartphone/Laptop, buku, Alat tulis

Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 4: Sehat itu penting, Subtema 3: Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Modul pembelajaran

#### *Refleksi Guru*

Takengon, 12 Januari 2022

Mengatahui,  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

(Rosda, S.Pd.)

(Heri Muryanto, S.Pd. SD)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa : .....  
Kelas : .....  
Tema : .....  
Sub tema : .....  
Pembelajaran : .....  
Hari/Tanggal : .....

## A. Tujuan

1. Setelah membaca bacaan “Gangguan pada Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya” yang terdapat di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **menganalisis** berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya dengan **cermat**
2. Setelah membaca bacaan “Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah” yang terdapat di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **membuat** bakgan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan **teliti**
3. Setelah mendengarkan pantun melalui video, siswa mampu **menganalisis** isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4. Setelah membaca teks “Cara mudah membuat pantun” di dalam modul pembelajaran, siswa mampu **membuat** pantun sesuai dengan tema yang ditentukan dengan **teliti**.

## B. Prosedur

### Kegiatan 1

1. Bacalah bacaan “Gangguan pada Organ Peredaran Darah dan Cara Pencegahannya” yang terdapat di dalam modul pembelajaran.
2. Lakukan analisis tentang gangguan pada organ peredaran darah beserta cara pencegahannya dan diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu.
3. Tulis hasil diskusi kelompokmu di dalam tabel berikut ini!

No.	Nama Gangguan	Cara Pencegahan


## Kegiatan 2

1. Bacalah bacaan “Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah” yang terdapat di dalam modul pembelajaran.
2. Diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu.
3. Buatlah bagan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada kolom berikut ini!





### Kegiatan 3

1. Cermati pantun berikut ini
2. Lakukan analisis pada pantun di bawah ini dan diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu.

Kelinci kecil berwarna abu  
Berlari-lari dengan ceria  
Jangan berhenti menuntut ilmu  
Agar bahagia di masa tua

Mahkota raja di ikat tali  
Dilempar ratu ke dalam kali  
Tahta harta boleh kau cari  
Tapi ingat tak di bawa mati

Adik cantik semoga panjang umur  
Manis tersenyum berlari-lari  
Patuhilah peraturan dari leluhur  
Sebagai budaya yang tetap lestari

Bunga mawar indah bunganya  
Tapi awas terkena duri  
Jika kamu tahu jawabannya  
Binatang apa bertanduk di kaki

3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini!

Pantun ke-	Jenis Pantun	Baris sampiran	Baris isi

## Kegiatan 4

1. Lihatlah video yang di tayangkan oleh guru!
2. Cermati isi video tersebut
3. Lakukan analisis pada video yang kamu tonton dan diskusikan bersama dengan anggota kelompokmu!
4. Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

Pantunku:

.....

.....

.....

.....

**Perasaanku** setelah mengikuti kegiatan ini



## Lembar Penilaian Sikap-Observasi

Hari/Tanggal:.....  
 Tema/Sub Tema:.....  
 Tanggal:.....

	Nama Siswa	Penilaian Sikap																												Total skor										
		Disiplin				Tanggung jawab				Jujur				Kerjasama				Teliti				Percaya diri				Minat														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4= sangat baik; 3 = baik ; 2 = cukup ; 1 = kurang

Catatan:

.....  
 .....  
 .....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHAUN  
(Tes Tertulis – Pilihan Ganda)**

**KISI-KISI PENULISAN SOAL**

Sekolah : SD Negeri 5 Atu Lintang  
 Kelas/Semester : V(Lima) /1 (satu)  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Jumlah Soal : 10 soal  
 Bentuk Soal : Pilihan ganda

No.	Kompetensi Dasar	Konten/Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Soal
1.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan	Isi pantun	Disajikan pantun yang tidak lengkap, siswa mampu melengkapi kalimat dalam pantun	C4	Pilihan ganda	Perhatikan pantun di bawah ini!  Anak ayam turun sepuluh Mati satu tinggal sembilan ..... .....  Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....

						<p>a. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya hidupmu bahagia</p> <p>b. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya kamu tidak sengasara</p> <p>c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya kamu tidak ketinggalan</p> <p>d. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya selamat dunia akhirat</p> <p>Kunci Jawaban: C</p>
2.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Isi pantun	Disajikan ciri-ciri pantun, siswa dapat menganalisis ciri pantun	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	<p>Berikut ini yang bukan merupakan bagian pantun adalah....</p> <p>a. Terdiri dari empat baris dalam satu bait</p> <p>b. Baris pertama dan kedua adalah sampiran</p> <p>c. Bersajak a-a-b-b</p> <p>d. Baris ketiga dan keempat adalah isi</p> <p>Kunci jawaban: C</p>
3.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang	Isi pantun	Disajikan pantun yang tidak lengkap, siswa mampu	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	Perhatikan pantun di bawah ini!

	disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan		melengkapi kalimat dalam pantun	isis)		<p>Pagar kawat pagar berduri</p> <p>Berdiri kokoh menjaga taman</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ayo kita bertanam melati Agar taman menjadi nyaman</li> <li>Bunga mawar bunga melati Sungguh indah menawan</li> <li>Belajarlh selagi dini Jangan hanya suka berteman</li> <li>Berjuang selalu sejak dini Agar sukse di masa depan</li> </ol> <p>Kunci Jawaban: D</p>
4.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan	Isi pantun	Disajikan 1 bait pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4 (menganalisis isi)	Pilihan ganda	<p>Perhatikan pantun berikut!</p> <p>Kalau matahari sudah terbenam</p>

	dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan					<p>Tidurlah kakek tak beralas</p> <p>Kalau budi sudah di tanam</p> <p>Jangan lagi meminta di balas</p> <p>Baris yang menunjukkan isi adalah adalah....</p> <p>a. 1 dan 2 b. 1 dan 3 c. 2 dan 3 d. 3 dan 4</p> <p>Kunci jawaban: D</p>
5.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan	Isi pantun	Disajikan 1 bait pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4 (menganal isis)	Pilihan ganda	<p>Perhatikan pantun berikut!</p> <p>Kalau matahari sudah terbenam</p> <p>Tidurlah kakek tak beralas</p> <p>Kalau budi sudah di tanam</p> <p>Jangan lagi meminta di balas</p> <p>Baris yang menunjukkan sampiran adalah</p>

						<p>adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1 dan 2</li> <li>b. 1 dan 3</li> <li>c. 2 dan 3</li> <li>d. 2 dan 4</li> </ol> <p>Kunci jawaban: A</p>
6.	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisdengan tujuan untuk kesenangan	Isi pantun	Disajikan cara membuat pantun, siswa dapat mengurutkan langkah-langkah yang tepat dalam membuat pantun	C3 (Aplikasi)	Pilihan ganda	<p>Berikut adalah langkah-langkah dalam membuat pantun:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perhatikan kata terakhir isi</li> <li>2. Tentukan tema</li> <li>3. Buat 2 baris sampiran</li> <li>4. Buat 2 baris isi</li> </ol> <p>Urutan yang tepat dalam membuat pantun adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 1-2-3-4</li> <li>b. 2-3-1-4</li> <li>c. 4-3-2-1</li> <li>d. 2-4-1-3</li> </ol> <p>Kunci Jawaban: D</p>
7.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya	Penyakit pada organ peredaran darah dan cara	Disajikan beberapa aktivitas fisik, siswa dapat menganalisis aktivitas fisik yang	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	<p>Pada hari minggu pagi Andi bangun tepat jam 08.00 pagi. Andi langsung sarapan pagi dengan menu mie instant. Setelah sarapan, Andi pergi bersepeda keliling kompleks. Lelah berolahraga, Andi</p>



	pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	pencegahannya	dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah			<p>beristirahat dan melepas dahaga dengan meminum minuman bersoda yang dingin. Dan mengakhiri kegiatan dengan mandi pagi.</p> <p>Berdasarkan cerita di atas, diantara kegiatan yang dilakukan oleh Andi, kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bangun jam 08.00</li> <li>Sarapan mie instant</li> <li>Bersepeda keliling komplek</li> <li>Minum minuman bersoda</li> </ol> <p>Kunci jawaban: C</p>
8.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	Penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya	Disajikan beberapa keluhan penyakit, siswa dapat mendiagnosis penyakit yang diderita	C4 (menganalisis)	Pilihan ganda	<p>Seorang pasien di rumah sakit mengalami keluhan berupa lemas, cepat lelah dan wajah pucat. Berdasarkan keluhan tersebut kemungkinan pasien mengalami...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hipertensi</li> <li>Anemia</li> <li>Gagal jantung</li> <li>Stroke</li> </ol> <p>Kunci jawaban: B</p>

	peredaran darah					
9.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	Penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya	Disajikan kasus seorang pasien yang menderita penyakit pada organ peredaran darah, siswa mampu menganalisis cara pencegahannya	C4 (Menganalisis)	Pilihan ganda	<p>Seorang pasien menderita penyakit stroke yang menyebabkan sebagian anggota tubuhnya lumpuh. Ia terus menjalani pengobatan secara rutin. Untuk menghindari penyakit stroke, dapat dilakukan dengan cara....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengurangi rokok</li> <li>Tidak terlalu sering mengonsumsi alkohol</li> <li>Melakukan olahraga secara teratur</li> <li>Mengonsumsi makanan tinggi karbohidrat</li> </ol> <p>Kunci jawaban: C</p>
10.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ	Penyakit pada organ peredaran darah dan cara pencegahannya	Disajikan pentingnya mengonsumsi buah dan sayur, siswa dapat menganalisis pernyataan yang benar terkait mengonsumsi buah dan sayur	C4 (Menganalisis)	Pilihan ganda	<p>Mengonsumsi buah dan sayur sangat baik untuk menjaga kesehatan. Manakah pernyataan berikut yang benar tentang apa manfaat buah dan sayur?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buah dan sayur banyak mengandung vitamin dan mineral sehingga baik untuk anak-anak saja</li> <li>Cukup dalam mengonsumsi buah dan sayuran sangat membantu dalam menjaga kesehatan, khususnya pencernaan. Karena buah dan sayur banyak</li> </ol>

	peredaran darah											<p>mengandung serat</p> <p>c. Mengonsumsi buah jeruk sangat baik karena banyak mengandung vitamin A</p> <p>d. Mengonsumsi sayuran hijau sangat baik karena banyak mengandung vitamin C</p> <p>Kunci jawaban: B</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### REKAPITULASI HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Nama Siswa	Nomor Soal										Skor total	Ket.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

### a. Bahasa Indonesia

Teknik : Penilaian Produk (membuat pantun).

Instrumen : Rubrik penilaian.

Tugas siswa membuat teks pantun dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersaja a-ba-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

b. IPA

Teknik : Penilaian Produk (membuat bagan).

Instrumen : Rubrik penilaian.

Tugas siswa membuat bagan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia dinilai menggunakan rubrik :

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

## KUIS PEMBELAJARAN KE-1

### A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar

1. Perhatikan pantun di bawah ini!

Anak ayam turun sepuluh  
Mati satu tinggal sembilan  
.....  
.....

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....

- a. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh  
Supaya hidupmu bahagia
  - b. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh  
Supaya kamu tidak sengasara
  - c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh  
Supaya kamu tidak ketinggalan
  - d. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh  
Supaya selamat dunia akhirat
2. Perhatikan pantun berikut!

Kalau matahari sudah terbenam  
Tidurlah kakek tak beralas  
Kalau budi sudah di tanam  
Jangan lagi meminta di balas

Baris yang menunjukkan isi adalah adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

3. Berikut ini yang bukan merupakan bagian pantun adalah....
- a. Terdiri dari empat baris dalam satu bait
  - b. Baris pertama dan kedua adalah sampiran
  - c. Bersajak a-a-b-b
  - d. Baris ketiga dan keempat adalah isi

4. Perhatikan pantun di bawah ini!

Pagar kawat pagar berduri  
Berdiri kokoh menjaga taman  
.....  
.....

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah....

- a. Ayo kita bertanam melati  
Agar taman menjadi nyaman
- b. Bunga mawar bunga melati  
Sungguh indah menawan
- c. Belajarlah selagi dini  
Jangan hanya suka berteman
- d. Berjuang selalu sejak dini  
Agar sukse di masa depan

5. Perhatikan pantun berikut!

Kalau matahari sudah terbenam  
Tidurlah kakek tak beralas  
Kalau budi sudah di tanam  
Jangan lagi meminta di balas

Baris yang menunjukkan sampiran adalah adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

6. Berikut adalah langkah-langkah dalam membuat pantun:

- 1) Perhatikan kata terakhir isi
- 2) Tentukan tema
- 3) Buat 2 baris sampiran
- 4) Buat 2 baris isi

Urutan yang tepat dalam membuat pantun adalah....

- a. 1-2-3-4
- b. 2-3-1-4
- c. 4-3-2-1
- d. 2-4-1-3

7. Pada hari minggu pagi Andi bangun tepat jam 08.00 pagi. Andi langsung sarapan pagi dengan menu mie instant. Setelah sarapan, Andi pergi bersepeda keliling kompleks. Lelah berolahraga, Andi beristirahat dan melepas dahaga dengan meminum minuman bersoda yang dingin. Dan mengakhiri kegiatan dengan mandi pagi.



- Berdasarkan cerita di atas, diantara kegiatan yang dilakukan oleh Andi, kegiatan yang dapat memelihara kesehatan organ peredaran darah adalah....
- a. Bangun jam 08.00
  - b. Sarapan mie instant
  - c. Bersepeda keliling kompleks
  - d. Minum minuman bersoda
8. Seorang pasien di rumah sakit mengalami keluhan berupa lemas, cepat lelah dan wajah pucat. Berdasarkan keluhan tersebut kemungkinan pasien mengalami....
- a. Hipertensi
  - b. Anemia
  - c. Gagal jantung
  - d. Stroke
9. Seorang pasien menderita penyakit stroke yang menyebabkan sebagian anggota tubuhnya lumpuh. Ia terus menjalani pengobatan secara rutin. Untuk menghindari penyakit stroke, dapat dilakukan dengan cara....
- a. Mengurangi rokok
  - b. Tidak terlalu sering mengonsumsi alkohol
  - c. Melakukan olahraga secara teratur
  - d. Mengonsumsi makanan tinggi karbohidrat
10. Mengonsumsi buah dan sayur sangat baik untuk menjaga kesehatan. Manakah pernyataan berikut yang benar tentang apa manfaat buah dan sayur?
- a. Buah dan sayur banyak mengandung vitamin dan mineral sehingga baik untuk anak-anak saja
  - b. Cukup dalam mengonsumsi buah dan sayuran sangat membantu dalam menjaga kesehatan, khususnya pencernaan. Karena buah dan sayur banyak mengandung serat
  - c. Mengonsumsi buah jeruk sangat baik karena banyak mengandung vitamin A
  - d. Mengonsumsi sayuran hijau sangat baik karena banyak mengandung vitamin C

**KUNCI JAWABAN:**

No	Kunci Jawaban
1.	c. Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh Supaya kamu tidak ketinggalan
2.	d. 3 dan 4
3.	c. Bersajak a-a-b-b
4.	d. Berjuang selalu sejak dini Agar sukse di masa depan
5.	a. 1 dan 2
6.	d. 2-4-1-3
7.	d. Minum minuman bersoda
8.	b. Anemia
9.	c. Melakukan olahraga secara teratur
10.	b. Cukup dalam mengkonsumsi buah dan sayuran sangat membantu dalam menjaga kesehatan, khususnya pencernaan. Karena buah dan sayur banyak mengandung serat