

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tambakmas 01
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke- : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

IPA

- ✓ Melalui kegiatan mengamati tumbuhan disekitar sekolah, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri tumbuhan dan habitatnya dengan benar.

Bahasa Indonesia

- ✓ Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat laporan berdasarkan informasi yang diperoleh dengan menggunakan unsur 5W+1H dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melaksanakan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a✚ Menyanyikan lagu Indonesia Raya✚ Menanyakan kabar peserta didik dan melakukan absensi dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan✚ Memberikan motivasi dengan yel-yel semangat SDN Tambakmas 01✚ Menunjukkan 1 jenis tanaman (kaktus) kepada peserta didik dan bertanya kepada peserta didik "Tumbuhan apakah ini?" "Ciri-ciri khusus apakah yang dimiliki tumbuhan ini?"✚ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✚ Menyampaikan materi tentang ciri tumbuhan dan habitatnya✚ Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok✚ Setiap kelompok diberikan tugas untuk melakukan pengamatan di lingkungan sekolah✚ Setiap kelompok menuliskan hasil pengamatan dan temuan tentang ciri tumbuhan dan habitatnya dalam bentuk diagram frayer (Lembar Kerja Kelompok)✚ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan dan dsikusi di depan kelas✚ Setiap peserta didik menuliskan informasi tentang ciri tumbuhan dan habitatnya dengan bahasanya sendiri✚ Guru memberikan penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran	5 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini ✚ Peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilaksanakan ✚ Guru memberikan tindak lanjut untuk mengerjakan tugas di rumah ✚ Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan menyanyikan lagu daerah (Gundul-gundul pacul) ✚ Pembelajaran diakhiri dengan berdo'a bersama 	2 menit
---------	--	---------

C. Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

Wiwik Puryati Yulianingsih, S.Pd
NIP. 19630720 198303 2 010

Evi Retnowati, S.Pd
NIP. 19900612 202012 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Bertanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Percaya Diri

Kriteria Penilaian

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

a. IPA

✓ Menyebutkan nama tumbuhan, habitat tumbuhan, cara adaptasi tumbuhan, dan cara melindungi diri

b. Bahasa Indonesia

✓ Menulis informasi tentang habitat tumbuhan dan adaptasinya dengan mengandung unsur 5 W+1 H

3. Penilaian Keterampilan

a. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

b. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>apa</i> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>siapa</i> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>dimana</i> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>kapan</i> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>mengapa</i> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <i>bagaimana</i> secara tepat		

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Pilihlah satu jenis tumbuhan yang ada dilingkungan sekolah untuk diamati terkait habitat dan cara melindungi diri

Tulis hasil temuan kalian pada digram frayer berikut!



LEMBAR KERJA INDIVIDU

Tulislah informasi yang telah kamu dapatkan dengan menggunakan bahasamu sendiri

A large, horizontal, orange-colored area designed to look like a scroll, intended for the student to write their individual findings. It has rounded corners and a slight shadow effect, giving it a three-dimensional appearance.