

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
OLEH: NAJIR HIDAYAT, S.Ag**

Satuan Pendidikan : SDS ANGKASA 2 LANUD SOEWONDO
 Kelas/ Semester : VI /2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi
 PekertiTema : IndahNya Saling Menghormati
 Subtema : Memahami makna Al Quran Surah Al-KAFIRUN
 Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengamalkan isi kandungan Q.S. Al-Kafirun 3.2 Memahami arti dan isi kandungan Q.S Al-Kafirun 4.1 Menulis lafal Q.S Al-Kafirun	1. Mengaitkan isi kandungan Q.S Al-Kafirun dengan kehidupan sehari 2. Menelaah arti Q.S Al-Kafirun. 3. Menggabungkan potongan ayat Q.S Al-Kafirun

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengaitkan isi kandungan Q.S Al-Kafirun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menelaah arti kandungan Q.S Al-Kafirun dengan benar
3. Dengan menggabungkan potongan ayat, siswa dapat menulis Q.S Al-Kafirun dengan benar

B. Model Pembelajaran : Problem based learning

Metode Pembelajaran: diskusi, ceramah dan tanya jawab

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 4. Guru mencoba menggali pengetahuan awal murid dengan memberikan stimulus berupa pertanyaan: <i>Siapa yang punya teman berbeda agama? Bagaimana tanggapan</i> 	2 menit

	<p><i>kalian dengan teman yang berbeda agama tersebut?</i> <i>Apakah kalian pernah berkelahi?</i> (Dengan memberikan pertanyaan ini guru mengetahui pengetahuan awal dan kesiapan peserta didik dengan materi yang akan dipelajari)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah guru mengetahui awal pengetahuan peserta didik, guru memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, yaitu: <i>Dalam kehidupan sehari-hari, kita harus bertoleransi dengan berbeda-beda agama, ada beragama islam, agama Kristen, Katolik, Hindu dan juga Budha yang ada disekitar kita. Kita juga harus hidup rukun dan tidak boleh berkelahi terutama dalam bertetangga yang berlainan agama. Serta kita tidak boleh mengusik kehidupan teman yang berlainan agama.</i> 2. Siswa diminta mengamati gambar tentang kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan surah yang akan dipelajari. 3. Siswa menanggapi gambar dan bertanya jawab. 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok diskusi dan mengajak peserta didik untuk bermain “merangkai kata”. Aturan bermain “merangkai kata” adalah sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi menjadi 6 (enam) kelompok. - Peserta didik dalam satu kelompok harus menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3x5 cm yang sudah disediakan oleh guru (sesuai keinginan guru) dan telah ditulisi penggalan ayat dan arti Q.S Al-Kafirun oleh guru - Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti surat Q.S Al-Kafirun sehingga kata-kata tersebut tersusun menjadi kalimat ayat dan arti ayat utuh. - Kelompok yang telah menyelesaikan penyusunan ayat dan arti utuh surat, kemudian mencocokkan/ memasang ayat dan artinya dengan tepat. - Tiap kelompok harus memasang / 	<p>6 menit</p>

	<p>mencocokkan satu ayat dan artinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiap kelompok menyusun ayat berikut artinya sehingga menjadi Q.S Al-Kafirun berikut artinya secara utuh. - Kelompok yang sudah memasang ayat dan arti yang tepat secara bersama-sama mengucapkan “Alhamdulillah” <p>5. Setelah selesai berdiskusi peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing.</p> <p>6. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok – kelompok yang telah menyelesaikan diskusi dan presentasi.</p> <p>7. Siswa mengerjakan LKPD secara mandiri</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan dalam 2 bentuk

1. Penilaian sikap
Penilaian dilakukan dengan lembar observasi sikap selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian unjuk kinerja /keterampilan

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Al Quran Terjemah QS Al-Kafirun
2. Buku Paket Pendidikan Agama Islam BSE kelas V