

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD INPRES PAI 1
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Subtema 3 : Ayo, Memimpin
 Pembelajaran Ke : 5
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai pancasila dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, Berdo'a, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ➢ Menyanyikan lagu wajib nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ➢ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa membaca dan mengamati cerita tentang memimpin diri sendiri ➢ Siswa diajak berdiskusi dengan bertanya jawab mengenai isi bacaan. <p style="margin-left: 40px;">1. Pernahkah kamu mengalami kejadian seperti Dondo? 2. Sikap apa yang tidak pantas ditiru dari cerita Dondo di atas? 3. Sikap apa yang dapat ditiru dari cerita Dondo di atas?</p> <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi disekitarnya mengenai sikap yang pantas ditiru dan tidak pantas ditiru dari diri mereka sendiri yang mencerminkan sila-sila pancasila <p>Mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. ➢ Setiap kelompok mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. ➢ Siswa secara berkelompok melakukan pengolahan data dengan memilah dan memilih gambar yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila ➢ Siswa menuliskan hasil kegiatan pada LK yang disiapkan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tiap kelompok diberi kesempatan untuk melakukan presentasi melalui metode kunjungan karya ➢ Siswa mulai mempresentasikan nilai – nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | 7 menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➢ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan hasil belajar ➢ Guru melakukan penilaian hasil belajar ➢ Menyanyikan lagu daerah "mariam tomong" ➢ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 1 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat PBM
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk



Makassar, Januari 2020
 Guru Kelas VI

Muhammad Amirullah, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19880613 201101 1 010