

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Padike II**
Kelas : II
Tema/Sub Tema : II/1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : Simulasi Mengajar
Waktu : 1x Pembelajaran (30 Menit)



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan “Membaca Bersama” dengan media Bigbook, peserta didik dapat menguraikan tugas-tugas selama di sekolah secara tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menguraikan manfaat kerjasama di sekolah secara tepat.
3. Melalui pemberian contoh, peserta didik dapat menuliskan kalimat terkait kerjasama dan kebersihan dengan tanda baca secara tepat.

Kegiatan Pembelajaran

➤ Pendahuluan

- Ketua kelas memimpin salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Bersama peserta didik, guru melakukan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya yakni pentingnya menjaga kebersihan
- Guru menyampaikan pesan pagi tentang pelajaran yang akan dipelajari

➤ Inti

- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang judul Bigbook yang akan dibaca
- Peserta didik membaca bersama Bigbook yang berjudul “Kelasku”
- Guru memberikan pertanyaan yang sifatnya: prediksi, menghubungkan, menceritakan kembali, dan memvisualisasi tentang manfaat bekerjasama dan menjaga kebersihan dalam kehidupan sehari-hari pada setiap halaman Bigbook
- Peserta didik menulis bersama tentang “Kerjasama Membersihkan Kelas”

➤ Penutup

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan atau pendapatnya terkait pentingnya kerjasama dan menjaga kebersihan di sekolah
- Guru memberikan penguatan atas pertanyaan atau pendapat peserta didik
- Guru menyampaikan pesan moral untuk terus menjalin kerjasama dan menjaga kebersihan
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

Asesmen

- Melalui bimbingan orang tua atau orang dewasa di rumah, peserta didik membuat kalimat tentang kerjasama dan kebersihan di lingkungan dengan tanda baca.
- Hasil tersebut dibawa pada pertemuan berikutnya untuk dipresentasikan.



Sumenep, 9 April 2021

Color Kepala Sekolah Penggerak

Suib Santoso, S.Pd.SD.

NIP 19670707 199003 1 007