



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 1. Indahnya Kebersamaan
SUB TEMA : 3. Bersyukur Atas Keberagaman
PEMBELAJARAN : 2

Oleh : Sri Heni Susilowati, S.Pd., M.Pd
NIP : 196608031988062002

**SD NEGERI CANDI 01
KOTA SEMARANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Candi 01
Mata Pelajaran	: PKn dan Matematika
Kelas/Semester	: 4/I
Tema	: 1. Bersyukur Atas Keberagaman
Sub Tema	: 2. Bersyukur Atas keberagaman
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika kita bekerjasama dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menceritakan pengalaman diri bekerja sama dalam keberagaman dengan terperinci.
3. Setelah bereksplorasi siswa mampu menemukan besar sudut pada segi banyak dengan benar
4. Setelah berdiskusi siswa mampu membuktikan hubungan banyak sisi dan besar sudut pada segi banyak dengan benar.

Karakter siswa yang diharapkan

- Religius
- Disiplin
- Nasionalis
- Kerjasama
- Mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Salam pembuka, menanyakan kabar ,mengecek kehadiran siswa dilanjutkan doa bersama menurut agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh siswa yang datangnya paling awal.2. Memotivasi siswa bernyanyi lagu nasional“ Dari Sabang Sampai Merauke”3. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu rumah adat dan sudut.4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Apersepsi : “Pernahkah kalian ke Puri Maerokoco ? Apa yang kamu lihat di sana ?“	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati gambar berbagai macam rumah adat di Indonesia.2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang sudut sudut yang terdapat pada di rumah adat3. Guru menjelaskan manfaat sudut dalam kehidupan sehari-hari4. Peserta didik dibagi kedalam kelompok yang beranggotakan 3 orang.5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada tiap kelompok.	6 menit

	6. Peserta didik berinteraksi dan berdiskusi dengan kelompok mengukur panjang sisi dan besar sudut pada bangun datar LKPD. 7. Peserta didik menuliskan jawaban hasil diskusi. 8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 9. Peserta didik menanggapi hasil kelompok lain. 10. Peserta didik bersama guru mengonfirmasikan hasil diskusi 11. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami	
Penutup	1. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehari ini dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi tentang sudut. 4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing, pembelajaran diakhiri	2 menit

C. SUMBER dan MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 Halaman 139-141

2. Media Pembelajaran

Gambar Rumah Adat, Bangun Datar

D. PENILAIAN

1. Teknik

- Observasi : mengamati selama kegiatan pembelajaran
 Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)
- Tes tertulis : Mengerjakan Soal Tes
- Unjuk Kerja

2. Instrument Penilaian

- Terlampir

Semarang, 23 Nopember 2021
 Simulator Kepala Sekolah Penggerak

Sri Heni Susilowati, S.Pd, M.Pd
 NIP. 196608061988062002

Lampiran 1

Bahan Ajar

Rumah adat

Indonesia memiliki rumah Adat yang beragam. Kita harus mensyukurinya. Ayo, kita cari tahu lebih lanjut.

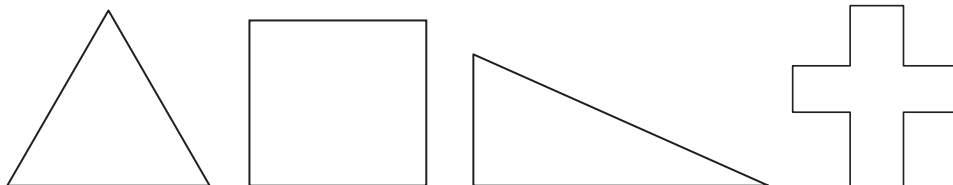
Pembelajaran 2

Keberagaman Indonesia tercermin pada rumah adat. Kita harus mensyukuri keberagaman dan keindahan rumah adat tersebut. Berikut adalah rumah adat dari berbagai provinsi di Indonesia.

- Rumah Gadang (Rumah Adat Sumatera Barat/Sumbar)
- Rumah Aceh (Rumah Adat Nanggroe Aceh Darussalam)
- Rumah Batak Batak Toba (Rumah Adat Sumatera Utara/Sumut)
- Rumah Adat Tongkonan (Rumah Adat Provinsi Sulawesi Selatan/Sulsel/Suku Toraja)
- Beileu (Rumah Adat Provinsi Maluku)
- Rumah Adat Bangka Belitung

Subtema 3: Bersyukur Atas Keberagaman 139

Bangun Datar



Lampiran 2

Lembar Observasi Motivasi Belajar

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian peserta didik

Hari/ Tanggal :

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai (Skor 1-4)												Jumlah Skor
		Disiplin				Kerja Sama				Percaya Diri				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Aldiyan													
2.	Amelia Dewi													
3.	Angkasa Raka													
4	Anindira Dwi													
5	Aurellia													

Keterangan: Skor 1 = kurang
 Skor 2 = cukup
 Skor 3 = baik
 Skor 4 = sangat baik

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Kriteria penilaian sebagai berikut:

Nilai	Kategori
86 - 100	Sangat Baik
71 - 85	Baik
56 – 70	Cukup
41 - 55	Kurang
< 40	Sangat Kurang

Rubrik Motivasi Belajar

Sikap	Kriteria	Ketercapaian	Skor
Disiplin	a. Peserta didik berangkat sekolah dengan tepat waktu.	1. Peserta didik memenuhi 4 kriteria	4
	b. Peserta didik rajin mengerjakan tugas di sekolah.	2. Peserta didik memenuhi 3 kriteria	3
	c. Peserta didik patuh pada tata tertib.	3. Peserta didik memenuhi 2 kriteria	2
	d. Peserta didik rajin dalam menjaga kebersihan.	4. Peserta didik memenuhi 1 kriteria	1
Kerjasama	a. Peserta didik bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan.	1. Peserta didik memenuhi 4 kriteria	4
	b. Peserta didik bersedia membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan.	2. Peserta didik memenuhi 3 kriteria	3
	c. Peserta didik aktif dalam kerja kelompok.	3. Peserta didik memenuhi 2 kriteria	2
	d. Peserta didik memusatkan perhatian pada tujuan kelompok.	4. Peserta didik memenuhi 1 kriteria	1
Percaya Diri	a. Peserta didik mampu mengungkapkan pendapatnya dengan lisan.	1. Peserta didik memenuhi 4 kriteria	4
	b. Peserta didik mampu menjawab pertanyaan guru.	2. Peserta didik memenuhi 3 kriteria	3
	c. Peserta didik aktif berkomunikasi.	3. Peserta didik memenuhi 2 kriteria	2
	d. Peserta didik mampu mencoba hal-hal yang baru.	4. Peserta didik memenuhi 1 kriteria	1

Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Soal Tes

Pilihlah salah satu jawaban yang kamu anggap paling benar !

- Bangun segi banyak yang memiliki sisi paling banyak yaitu. . .
 - Segitiga sama sisi
 - Persegi panjang
 - Segi delapan
 - Segi lima beraturan

- Banyak sisi pada bangun segi banyak di bawah adalah



- 9
- 8
- 7
- 6

- Jumlah besar sudut pada segi banyak di bawah ini adalah ...



- 360
- 200
- 180
- 90

4. Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa dan budaya, namun tetap dalam satu wadah yaitu
- budaya bangsa
 - budaya nasional
 - budaya daerah
 - Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

5. Rumah adat yang ditunjukkan oleh gambar di bawah berasal dari daerah...



- Sulawesi Selatan
- Kalimantan Utara
- Sumatra Utara
- Banten

Kunci jawaban

- c
- b
- c
- d
- a

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor benar}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

Skor pilihan ganda setiap soal = 5

Skor maksimal = 100

Lampiran 3

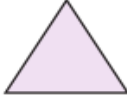

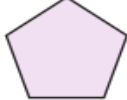
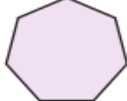
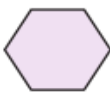
Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok:

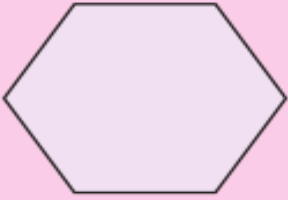
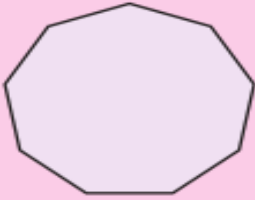
- 1.
- 2.
- 3.

Diskusikan soal – soal di bawah ini bersama teman sekelompokmu !

1. Ukurlah besar setiap sudut pada segi banyak !
2. Hitunglah jumlah besar seluruh sudutnya !

Nama	Banyak sisi	Besar sudut pada segi banyak	Jumlah besar sudut pada segi banyak
			
			
			
			
			

3. Apa yang dapat kamu simpulkan ? apa hubungan besar sudut pada segi banyak dengan sisinya ?
4. Tanpa mengukur, hitung sudut dalam pada bangun datar berikut !

Bangun datar		
Perkiraan besar sudut dalam tanpa mengukur		
Buktikan dengan mengukurnya		