

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR

SELEKSI TAHAP 2 ANGKATAN 2
PESERTA KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



OLEH
SRI HARTATI, S.Pd., SD.

KAB. SUMBAWA
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kerekeh
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Muatan : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar jenis profesi atau pekerjaan, siswa dapat mengidentifikasi jenis pekerjaan atau profesi dengan tepat.
2. Melalui pengamatan gambar jenis profesi atau pekerjaan, siswa dapat menentukan tugas utama dari profesi atau pekerjaan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan terhadap gambar profesi atau pekerjaan dan diskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi keahlian apa yang harus dimiliki oleh profesi atau pekerjaan tersebut dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengisi data diri tentang kesenangan atau kekagumannya terhadap suatu profesi atau pekerjaan siswa dapat menulis cita-citanya dan keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan cita-citanya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam▪ Guru meminta siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya▪ Melakukan tepuk dan salam PPK▪ Guru mengecek kesiapan belajar siswa (mengecek kesiapan diri siswa termasuk alat tulis menulis, mengecek kehadiran siswa dengan mengisi buku	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kehadiran siswa, lalu memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan appersepsi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang mengarah ke tema pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> a. Pada saat anak-anak berangkat ke sekolah apakah ada anggota keluarga yang lainnya yang juga akan bepergian ? b. Kemana ? c. Apa tujuannya masing masing anggota keluarga bepergian dari rumah ? ▪ Guru menyampaikan tema pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan mekanisme pembelajaran dengan menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memajang beberapa gambar profesi atau pekerjaan yang ada di masyarakat dan meminta siswa mengamatinya ▪ Siswa mengamati gambar berbagai pekerjaan yang terpajang di papan tulis (<i>Mengamati</i>) ▪ Siswa diminta untuk mendeskripsikan gambar yang baru saja diamatinya (<i>Mengkomunikasikan</i>). ▪ Selanjutnya siswa diminta untuk membuka Buku Siswa Tema 6 halaman 2 dan 3. ▪ Siswa bersama teman dalam kelompok diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar dan keterangan yang ada. Siswa diajak untuk memberikan alasan mengapa memilih jawaban itu. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Guru membimbing dan memotivasi siswa dalam berdiskusi. ▪ Saat kegiatan mengomunikasikan jawaban, guru mendorong siswa lainnya untuk menanggapi hasil analisis temannya dengan memberikan pertanyaan. (<i>Mengkomunikasikan</i>) dan (<i>Menanya</i>) ▪ Guru menguatkan jawaban siswa. ▪ Siswa mengisi data diri tentang kegiatan yang ia sukai, pelajaran yang mudah dikuasai, dan yang sulit ia 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kuasai untuk lebih mengenal potensi dirinya. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berimajinasi menggambarkan seorang pekerja yang cocok dengan gambaran dari data yang ada. Siswa menambahkan sebuah lokasi yang cocok dari sosok pekerja yang ia gambarkan. ▪ Siswa memberikan keterangan dari hasil gambar yang dihasilkan. (<i>Mengasosiasi</i>) ▪ Siswa mengomunikasikan hasil kreasinya di depan kelas. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Selama kegiatan mengomunikasikan dengan kelompok lain, guru dapat berkeliling untuk melihat keaktifan siswa dalam bertanya dan memberikan tanggapan/pendapat. ▪ Guru menguatkan hasil diskusi siswa bahwa setiap orang memiliki kemampuan dan kegemaran yang berbeda-beda sehingga impian/cita-cita mereka pun beragam. (<i>Mengkomunikasikan</i>) ▪ Siswa didorong untuk memberikan pertanyaan-pertanyaan lain yang ingin siswa ketahui sebelum melanjutkan kegiatan berikut. (<i>Mengkomunikasikan</i>) dan (<i>Menanya</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari itu. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti (refleksi). ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang. ▪ Menyanyikan lagu Mars PPK ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Perlu Berlatih Lagi
Isi tulisan	Bercerita sangat lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (4) ✓	Bercerita lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (3)	Bercerita cukup lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (2)	Bercerita kurang lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Seluruh tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (4) ✓	Sebagian besar tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (3)	Sebagian tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (2)	Sebagian kecil tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (1)
Pemilihan kata	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. (3) ✓	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. 2,25	Seluruh tulisan menggunakan kosa kata baku. 1,5	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. 0,75

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{10} \times 10 - 10$

11

Contoh penilaian : $\frac{4+4+3}{10} \times 10 - 10$

11

Daftar Periksa

Kriteria	Sudah	Belum
Menjelaskan tentang jenis profesi atau pekerjaan		
Mendeskripsikan tentang kegiatan utama dari sebuah profesi atau pekerjaan		
Memberikan penjelasan tentang keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan profesi atau pekerjaan		
Menyebutkan beberapa kegemaran yang mengarah ke cita-citanya		

Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Bekerja sama					
2	Menghargai pendapat teman					
3	Bertanggung jawab					
4	Disiplin					

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(**SRI HARTATI S.Pd.SD**)
NIP 19790810 199301 2 003

Sumbawa, 5 November 2021
Guru Kelas IV

(**SRI HARTATI S.Pd.SD**)
NIP 19790810 199301 2 003

Lampiran 1

Nilai Rubrik

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Perlu Berlatih Lagi
Isi tulisan	Bercerita sangat lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (4) ✓	Bercerita lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (3)	Bercerita cukup lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (2)	Bercerita kurang lengkap tentang keahlian yang harus dimiliki oleh suatu pekerjaan atau profesi (1)
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Seluruh tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (4) ✓	Sebagian besar tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (3)	Sebagian tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (2)	Sebagian kecil tulisan menggunakan huruf besar, tanda titik, tanda koma, dan kata sambung dengan tepat. (1)
Pemilihan kata	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. (3) ✓	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. 2,25	Seluruh tulisan menggunakan kosa kata baku. 1,5	Seluruh tulisan menggunakan kosakata baku. 0,75

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

penilaian : $\frac{\text{total nilai}}{10} \times 10 - 10$

11

Contoh penilaian : $\frac{4+4+3}{10} \times 10 - 10$

11

Lampiran 2

Daftar Periksa

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Daftar Periksa

Kriteria	Sudah	Belum
Menjelaskan tentang jenis profesi atau pekerjaan		
Mendeskripsikan tentang kegiatan utama dari sebuah profesi atau pekerjaan		
Memberikan penjelasan tentang keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan profesi atau pekerjaan		
Menyebutkan beberapa kegemaran yang mengarah ke cita-citanya		

Penilaian Sikap**Nama Siswa :****Nomor Absen :**

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1	Bekerja sama					
2	Menghargai pendapat teman					
3	Bertanggung jawab					
4	Disiplin					

Catatan:

1. Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - Belum terlihat
 - Mulai terlihat
 - Mulai berkembang
 - Sudah terlihat/membudaya
2. Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Lampiran 4

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
 Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.2. Memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	Disajikan gambar, siswa dapat menuliskan nama pekerjaannya dengan benar	Isian	1
	Disajikan tugasnya siswa dapat menuliskan nama profesinya dengan benar	Isian	2
	Disajikan keahliannya, siswa dapat menuliskan nama profesi atau pekerjaannya dengan benar	Isian	3
	Siswa dapat menuliskan kegemaran dan menjadi cita-citanya	Uraian	4

BUTIR SOAL

A. Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar !



1. Pekerjaan yang ditunjuk oleh gambar tersebut adalah
2. Menyemai bibit, menyiangi tanaman, memupuk dan memanen adalah tugas seorang....
3. Menentukan bahan makanan, mengolah dan mencampur bahan, memasak adalah tugas....

B. Jawablah !

4. Tuliskan kegemaranmu yang juga merupakan cita-citamu !

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

Nomor Soal	Bentuk Soal	Jawaban	Skor
1	Isian	Tentara	10
2	Isian	Petani	10
3	Isian	Chef	10
4	Uraian	Sesuai dengan jawaban siswa	30

Lampiran 7

PENSKORAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Nilai} = \frac{60 \times 100}{60}$$

$$\text{Nilai} = 100$$