

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMA Perintis 2 Bandar Lampung
Kelas / Semester : XI / 1
Tema : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Sub Tema : Ketenagakerjaan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran melalui penyampaian materi oleh guru dan melakukan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja.
- Menyebutkan jenis – jenis tenaga kerja.
- Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik.- Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan pada pelajaran sebelumnya.- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, metode kegiatan pembelajaran (<i>Discovery Learning</i>) dan memotivasi peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan materi pembelajaran.- Guru memberikan kesempatan peserta didik bertanya dan memberikan pertanyaan dari materi yang telah disampaikan antara lain peserta didik diminta menjelaskan tentang tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja serta menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja (<i>Media Gambar</i>).- Guru membentuk kelompok untuk peserta didik melakukan diskusi membahas tentang masalah ketenagakerjaan. <p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya berdasarkan kelompok masing- masing dengan bimbingan guru. <p>Konfirmasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau saran dari hasil kegiatan diskusi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.- Guru menyampaikan materi pada pertemuan yang akan datang.- Pelajaran ditutup dengan doa dan salam.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap, pengetahuan dan diskusi (*terlampir*).

Mengetahui,
Kepala SMA Perintis 2,

Bandar Lampung, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dr. ZAINURI., M.M.Pd

IMELDA NACHDO., S.E, M.M.Pd.

Lampiran : Instrumen Penilaian

PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Abdullah							
2	Hakim							

Keterangan :

BS : Bekerja Sama
JJ : Jujur
TJ : Tanggung Jawab
DS : Disiplin

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Pertanyaan	Bobot Nilai
1	Jelaskan pengertian tenaga kerja	25
2	Jelaskan pengertian angkatan kerja	25
3	Jelaskan pengertian kesempatan kerja	25
4	Sebutkan jenis – jenis tenaga kerja	25
Total Nilai		100

PENILAIAN DISKUSI

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala SMA Perintis 2,

Dr. ZAINURI., M.M.Pd

Bandar Lampung, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

IMELDA NACHDO., S.E, M.M.Pd