

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 2 MREBET**
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

3.6 Menggali isi dan amanat pada pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya hidup sehat..
- Setelah diskusi kelompok, peserta didik dapat menjaga pola hidup sehat yang salah satunya dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah..
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan cara-cara agar terhindar dari gangguan penyakit yang menyerang pada organ peredaran darah manusia..
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis pantun..
- Peserta didik dapat membedakan sampiran dan isi pantun.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam serta menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Beriman, bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia	Mengamati	1 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.		Mengamati	

	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
--	---	----------------------------	---------	--

	4. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan disampaikan.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Sehat Itu Penting” subtema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia ”	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai isi dan amanat pantun . Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	

	<p>7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>	Mandiri	Mengamati	
--	---	---------	-----------	--

	10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
Inti	1. siswa diajak mengamati gambar tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.	Mandiri	Mengamati	6 Menit
	2. siswa bertanya jawab dengan guru tentang pola hidup sehat dalam rangka menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.			
	3. siswa dapat menuliskan gangguan penyakit pada organ peredaran darah manusia.			
	4. siswa bersama guru membaca pantun tentang “.....”			
	5. dengan bimbingan guru, siswa mengenali ciri-ciri dan jenis-jenis pantun.			
	6. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 Orang			
	7. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang ciri-ciri pantun.			
	8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan isi dan sampiran dari sebuah pantun.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	9. setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	Mandiri	Mengamati	

	10. kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
--	---	---------	-----------	--

Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan lembar evaluasi tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

	<p>3. Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? 	Mandiri	Menalar	
	<p>4. Tindak Lanjut Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan kegiatan memilah sampah organik dan anorganik)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p>5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia	Mengamati	

D. MEDIA DAN SUMBER BAHAN PEMBELAJARAN

- Media** : - Gambar alat peredaran darah manusia
Gambar kegiatan dalam rangka menjaga kesehatan organ Peredaran darah manusia.
- Sumber Bahan** : Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

E. PENILAIAN

● **Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mrebet, 10 November 2021
Kepala Sekolah

Ari Supi Ambarwati, S.Pd.SD.

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

Tugas Individu

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !

- 1. Apa pengaruh berolahraga secara teratur bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah Manusia ?**
- 2. Bagaimana cara mencegah varises ?**
- 3. Apa yang dimaksud dengan pantun ?**
- 4. Sampiran pada pantun terdapat pada baris keberapa ?**
- 5. Buatlah sebuah pantun yang bertemakan pola hidup sehat !**

**LEMB
AR KERJA
PESERTA
DIDIK (LKPD)**

**KELAS 2 TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1**

NAMA :

KELAS :

LKPD KELAS 2

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama Siswa :

Hari, tanggal :



Bahasa Indonesia



Alat dan Bahan

Pensil

Penghapus

Buku tulis

Teks

bacaan

Langkah

Kegiatan:

Bacalah teks di bawah ini

Lalu tuliskan 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang terdapat dalam isi teks!

Tuliskan 5 kosakata yang telah kamu temukan dalam kotak yang telah disediakan!



Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

LKPD Kelas 2: Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1