

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : UPT SDN 112 BELAJEN
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Materi Pokok :
➤ Siklus Air
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari bacaan, Peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal : 2 menit

- Menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanyakan kabar , mengecek kehadiran dan berdo'a
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru menyampaikan topik pembelajaran dan tujuan pembelajaran
- Mengkondisikan kelas dilanjutkan mengaitkan materi yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya.
- Memberikan motivasi kepada peserta didik agar aktif dalam proses pembelajaran dan bertanya yang berkaitan dengan kegunaan air.
- Guru menyampaikan tentang penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti : 6 menit

Ayo mengamati (mengamati)

- ❖ Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok atas 4 – 5 siswa
- ❖ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu wakil kelompok menyebutkan salah satu proses yang terlihat pada gambar tersebut
- ❖ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan peserta didik dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8)

Ayo membaca/ literasi

- ❖ Guru meminta peserta didik membaca teks “ Siklus Air “ dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian

Ayo bertanya

- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya

✚ **Ayo mencoba (mencoba)**

- ❖ Guru membagikan LK kepada setiap kelompok
- ❖ Dengan kelompoknya, peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Peserta didik membuat bagan yang benar dan menarik
- ❖ Selanjutnya wakil dari setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok yang lain diberi kesempatan menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan
- ❖ Kegiatan ini bertujuan agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8)

3. Kegiatan Akhir : 2 menit

- Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik.
- Menugaskan peserta didik untuk mencari informasi tentang siklus air
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup.

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.

1. Sikap : observasi (sosial dan religi)
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : penilaian produk, unjuk kerja

Media / Alat Bantu dan Sumber :

- Buku teks, bacaan, bagan/ gambar siklus air
- Buku pedoman Guru tema 8, Kelas 5 dan buku siswa kelas 5 (Buku Tema 8 Terpadu Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan -Edisi Revisi Jakarta . 2017, RPP disusun berdasarkan surat edaran Mendikbud nomor 14 tahun 2019)

Mengetahui
Kepala Sekolah.




HASNI UPA,S.Pd
NIP19650715198611200

Belajen,
Guru Kelas 5 ,



HAMINAH,S.Pd
NIP197404052008012009.

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap pada saat diskusi kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kriteria penilaian 1				Kriteria penilaian 2				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan anggota kelompok dalam diskusi	semua anggota kelompok aktif dalam diskusi	Terdapat satu orang siswa yang tidak ikut berdiskusi	Terdapat 2 atau lebih siswa yang tidak ikut berdiskusi	Semua anggota kelompok tidak aktif berdiskusi
Menyampaikan hasil diskusi	semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang jelas dan terstruktur	semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang jelas dan namun kurang terstruktur	hanya perwakilan kelompok yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang kurang jelas dan kurang terstruktur	hanya satu orang anggota yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan Bahasa yang kurang jelas dan tidak terstruktur

Penilaian Pengetahuan dan keterampilan

1. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

No	Nama Peserta Didik	Kriteria penilaian 1				Kriteria penilaian 2				Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											

Kriteria Informasi	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap

Keterbacaan diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap menggunakan kunci	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

B. Penilaian pengetahuan melalui evaluasi tertulis

A. LK 1 . Soal Test Tertulis

Mari menjawab dengan benar !

1. Apa yang dimaksud dengan siklus air ?
2. Tuliskan 3 kegunaan air !
3. Mengapa air selalu tersedia di bumi ?
4. Tuliskan arti evaporasi, kondensasi dan presipitasi !
5. Jelaskan proses terjadinya daur air !

Kunci Jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Penskoran	
		skor	Rubrik
1	Siklus air adalah sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi dan Kembali ke atmosfer melalui proses kondensasi, presipitasi, evaporasi dan transpirasi.	0-3	Skor 3 jika pernyataan tepat skor 2 jika pernyataan hampir tepat skor 1 jika jawaban kurang tepat skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab
2	kegunaan air yaitu : keperluan rumah tangga, industry, pertanian dan pembangkit listrik	0-3	Skor 3 jika pernyataan tepat skor 2 jika pernyataan hampir tepat skor 1 jika jawaban kurang tepat skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab
3	Air selalu tersedia di bumi karena mengalami siklus	0-1	Skor 1 jika pernyataan tepat skor 0 jika jawaban salah
4	❖ Evaporasi adalah peristiwa penguapan air pada permukaan	0-3	Skor 3 jika pernyataan tepat

	<p>bumi karena energi panas dan cahaya matahari</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presipitasi adalah turunnya air dari atmosfer menuju bumi ❖ Kondensasi adalah proses terkumpulnya uap air dari keadaan suhu panas menjadi suhu dingin sehingga berubah menjadi butiran – butiran es. 		<p>skor 2 jika pernyataan hampir tepat</p> <p>skor 1 jika jawaban kurang tepat</p> <p>skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab</p>
5	<p>Proses terjadinya daur air yaitu air dari sungai, danau , rawa- rawa, tumbuhan karena terkena panas matahari menguap ke angkasa membentuk awan. Semakin ke atas udara semakin dingin akhirnya mengembun . Titik – titik air di awan selanjutnya akan turun ke darat maupun lautan.</p>		<p>Skor 3 jika pernyataan tepat</p> <p>skor 2 jika pernyataan hampir tepat</p> <p>skor 1 jika jawaban kurang tepat</p> <p>skor 0 jika jawaban salah/ tidak menjawab</p>

No	Nama Peserta Didik	No Soal					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

B. LK 2 Ayo Mencoba

Bersama kelompokmu, Gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air .

Tambahkan kalimat – kalimat untuk menjelaskan proses siklus air .

Presentasi hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan bapak/ ibu guru.

