

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cisaranten  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengetahui proses siklus air dengan benar
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan manfaat dari siklus air

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru mempersiapkan kondisi kelas dan memulai pembelajaran dengan berdo'a
  - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
  - c. Guru melakukan tanya jawab tentang kegunaan air
  - d. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat belajar agar paham bagaimana cara mengelola air
  - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru meminum air yang ada pada gelas sampai habis
  - b. Guru melakukan tanya jawab sebagai stimulus bagi peserta didik
  - c. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa "mengapa air di bumi tidak pernah habis?"
  - d. Peserta didik membuat kelompok kecil berjumlah 4-5 orang kemudian berdiskusi mengenai "mengapa air di bumi tidak pernah habis"
  - e. Guru memperbolehkan siswa untuk mencari informasi dari buku tema
  - f. Peserta didik menyajikan hasil diskusi di depan kelas
  - g. Guru melakukan konfirmasi mengenai hasil diskusi siswa dan menjelaskan mengenai proses "siklus air"
  - h. Guru menyanyikan lagu berjudul "siklus air" untuk mempermudah pemahaman peserta didik mengenai proses siklus air
  - i. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik mengenai fungsi dari siklus air
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru memotivasi siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang Tuhan berikan
  - b. Peserta didik membuat resume pelajaran mengenai siklus air
  - c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a

### C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian : Penilaian pengetahuan dan sikap  
Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bogor, Juli 2021  
Guru Kelas V

**Hj. Dedeh Kurniasih, S.Pd.I**  
NIP 196607051986102002

**Sri Wahyuni, S.Pd.**  
NIP 199206162019022004

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### 1. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan diagram	siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas dan menggunakan kata kunci yang tepat	siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci	siswa menyajikan informasi kurang lengkap

#### 2. Menyebutkan fungsi daur air

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menyebutkan Fungsi daur air	Siswa menyebutkan lebih dari 3 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan 2 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan 1 fungsi daur air dengan tepat	siswa menyebutkan fungsi daur air yang kurang tepat

### B. Instrumen Penilaian Sikap

#### 1. Diskusi Kelompok

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan anggota kelompok dalam diskusi	semua anggota kelompok aktif dalam berdiskusi	terdapat satu orang siswa yang tidak ikut berdiskusi	terdapat 2 atau lebih siswa yang tidak ikut berdiskusi	semua anggota kelompok tidak melakukan diskusi
penyampaian hasil diskusi	Semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa jelas dan terstruktur	semua anggota kelompok bergiliran menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan yang jelas namun kurang terstruktur	hanya perwakilan kelompok yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang kurang jelas dan kurang terstruktur	Hanya satu orang anggota yang menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan bahasa yang kurang jelas dan tidak terstruktur

### C. Sumber Lagu

Youtube

Lagu Siklus Air / cover by Refina

<https://youtu.be/1e1tknqYyCQ>