

Model Format RPP Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA SWASTA MENTARI BANGSA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Program/Semester : X/IPA/1
Materi Pokok : Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.4. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.4. Teks deskriptif
- 4.4.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- 4.4.2. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui problem based learning, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Memahami unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.
- Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang diajukan kepadanya.
- Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
- Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apersepsi.
 - Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran.
2. Inti
- Setiap kelompoknya siswa diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran sesuai pembagian kompetensi dasar.
 - Guru meminta perwakilan siswa dalam tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dengan media power point.
 - Guru bersama siswa mengevaluasi hasil presentasi tiap kelompoknya dan memberikan aplause.
3. Penutup
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
 - Guru memberikan tugas untuk pada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
 - Memberikan motivasi belajar pada siswa.

D. Penilaian

1. Jenis Penilaian : - Penugasan
2. Bentuk Penilaian : - Presentasi kelompok

E. Catatan Pelaksanaan

.....

.....

Medan, 24 November 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Mentari Bangsa

Guru Mata Pelajaran

Luhetri M. Manalu, S.Pd., M.Hum.

Luhetri M. Manalu, S.Pd., M.Hum.