

**RPP KELAS
IV
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PERTEMUAN KE-1**

Satuan Pendidikan : SD SMP SATAP PULAU TEUPAH
Kelas/Semester : IV/1 (satu)
Tema/Sub tema : IndahNya Kebersamaan/Keberagaman Budaya BangsaKu
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

Indikator

- 3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis.
- 4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan cara menghasilkan bunyi.
- 4.6.1 Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.

IPS

Kompetensi Dasar

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

Indikator

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan Mencari tahu dan mewawancarai, siswa mampu mencari informasi tentang keberagaman budaya dengan percaya diri
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar dengan bertanggung jawab
3. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan benar
4. Dengan mencari informasi, siswa mampu mengumpulkan informasi alat musik tradisional Indonesia dengan benar
5. Dengan mencoba, siswa mampu melakukan percobaan tentang sumber bunyi dengan teliti

D. Materi Pembelajaran :

- Mencari informasi tentang keberagaman budaya
- Menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar
- Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks
- Mengumpulkan informasi alat musik tradisional Indonesia
- Melakukan percobaan tentang sumber bunyi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Eksplorasi dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memulai kegiatan dengan berdoa.2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang keberagaman yang ada di sekitarnya3. Siswa diminta untuk menyebutkan apa saja keberagaman yang ada di sekitarnya (lingkungan sekolah atau rumah) sebagai	10 menit

	sebuah stimulus untuk kegiatan inti.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan pengamatan mengenai gambar pada halaman 1 <i>buku tematik terpadu 4a</i>. (mengamati) 2. Siswa dibimbing mengamati gambar secara rinci untuk mengidentifikasi apa yang dimaksud dengan keberagaman, dan apa yang harus kita lakukan dalam menyikapi keberagaman, serta apa tujuannya. Pada langkah kegiatan ini guru menumbuhkan sikap kemandirian siswa dalam mengamati gambar secara rinci dengan memberikan arahan yang jelas. (mengamati) 3. Siswa dibimbing untuk mencari tahu suku atau daerah asal teman sekelasnya. Pada tahap ini guru membimbing siswa untuk bersikap terbuka dan menghargai pendapat temannya yang mungkin saja berbeda. (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 2</i>) 4. Siswa distimulus untuk melakukan wawancara terkait dengan keberagaman daerah asal teman sekelasnya. (menanya) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 3</i>) 5. Siswa kemudian membentuk kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan hasil wawancaranya tersebut. Siswa mendiskusikan tentang hal apa yang akan dilakukan untuk menanggapi keberagaman di lingkungan sekitar. (menanya) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 3</i>) 6. Guru menjelaskan kepada siswa mengenai cara mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di dalam sebuah teks. 7. Siswa membaca sebuah teks bacaan tentang upacara adat. (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 4</i>) 8. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks tersebut (mencoba) 9. Siswa ditugaskan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai salah satu keberagaman yang ada, yaitu alat musik tradisional. Informasi di dapatkan dari buku bacaan dan internet yang ada di perpustakaan sekolah (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 5</i>) 10. Informasi yang di dapat kemudian di presentasikan di depan kelas. (Menalar) 11. Guru menjelaskan mengenai sumber bunyi dari tiap-tiap alat musik tradisional yang telah didapatkan informasinya oleh siswa. Kemudian siswa dengan bimbingan guru menyiapkan dan melakukan percobaan tentang sumber bunyi (menalar) (<i>buku tematik terpadu 4a,halaman 6</i>) 12. Dengan bimbingan guru, siswa membahas hasil dan kesimpulan dari percobaan tentang sumber bunyi tersebut. (mengkomunikasikan) 	185 menit

	13. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk merangkum dan mengerjakan soal latihan. (<i>buku tematik terpadu 4a, halaman 7-8</i>)	
Kegiatan Penutup	1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini. 2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.	15 menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Indahnnya Kebersamaan (4a)
- Buku dan internet yang ada di perpustakaan sekolah
- Alat dan bahan untuk kegiatan percobaan sumber bunyi (*buku tematik terpadu 4a, halaman 6*)

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Mencari Informasi tentang Keragaman Budaya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara dengan lengkap.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap.	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap.	Belum dapat menuliskan informasi tentang Keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara.
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara.
Sikap kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama.
Santun dan saling menghargai.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman.

Rubrik Penilaian Berdiskusi Menanggapi Keberagaman Budaya

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi Gagasan Pokok dan Gagasan pendukung dalam Teks

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Gagasan pokok.	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.

Gagasan pendukung.	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Rubrik Penilaian Percobaan tentang Sumber Bunyi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Cara menghasilkan bunyi.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup lengkap.	Menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang lengkap.	Belum dapat menemukan menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.

<p>Laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi.</p>	<p>Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari semua benda berdasarkan hasil eksplorasi dengan sistematis.</p>	<p>Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian besar benda berdasarkan hasil eksplorasi cukup sistematis.</p>	<p>Menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari sebagian kecil benda berdasarkan hasil eksplorasi kurang sistematis.</p>	<p>Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari benda berdasarkan hasil eksplorasi.</p>
<p>Sikap rasa ingin tahu.</p>	<p>Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.</p>	<p>Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan.</p>

Pulau Teupah, 05 November 2021
Guru Kelas IV

SAFIL, S. Pd
NIP.198605052010031001