

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaliwungu
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema/Materi : Peluang
Sub Tema : Peluang Empirik
Pembelajaran ke : Pertemuan I
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyatakan peluang empirik dari suatu kejadian melalui percobaan pelemparan
- Menentukan peluang empirik suatu kejadian sesuai metode/ rumus yang diberikan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi *Peluang Empirik*.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

2. Kegiatan Inti

- **KEGIATAN LITERASI**
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Peluang Empirik*
- **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Peluang Empirik*.
- **COLLABORATION (KERJASAMA)**
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Peluang Empirik*.
- **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- **CREATIVITY (KREATIVITAS)**
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Peluang Empirik*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penutup

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi (jurnal perkembangan sikap)
Penilaian Pengetahuan : tes tertulis uraian
Penilaian Keterampilan : kuis

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Kaliwungu

Kendal, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Nunuk Sri Harjanti, S.Pd.M.Pd
NIP 19640711 198811 2 001

Yulianti, S.Pd.I
NIP

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Kaliwungu

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/2

Materi pokok : Peluang

Sub Materi : Peluang Empirik

➤ **Tujuan :**

1. Menyatakan peluang empirik dari suatu kejadian melalui percobaan pelemparan
2. Menentukan peluang empirik suatu kejadian sesuai metode/ rumus yang diberikan.
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dengan benar

➤ **Petunjuk Kerja:**

1. Baca dengan teliti dan pahami perintah yang ada pada lembar kerja.
2. Diskusikan dengan sungguh-sungguh masalah pada lembar kerja dengan anggota

Tuliskan himpunan bilangan prima yang kurang dari 10, nyatakan dalam himpunan P!

$P = \{ \dots \}$

Tulis semua anggota-anggota himpunan P

..., ..., ..., dan

Tuliskan anggota himpunan bilangan P yang merupakan bilangan genap

....



Amati Permasalahan Berikut

Pada pertandingan sepak bola yang dilaksanakan sebanyak 30 kali, ternyata Tim Indonesia menang 18 kali, seri 8 kali dan kalah 2 kali. Dari data yang sudah ada, jika Tim Indonesia bertanding sekali lagi berapakah peluang Tim Indonesia akan menang?



Percobaan 1

Lisa dan Aryo sedang melakukan percobaan dengan menggunakan dua buah uang logam di atas. Mereka melambungkan dua buah uang logam itu sebanyak 30 kali, kemudian mereka mencatat hasilnya,

NO.	Uang logam ke-1	Uang logam ke-2	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P)$
					$\frac{f}{n(P)}$
1	Angka	Angka			$\frac{\dots}{\dots}$
2	Angka	Gambar			$\frac{\dots}{\dots}$
3	Gambar	Angka			$\frac{\dots}{\dots}$
4	Gambar	Gambar			$\frac{\dots}{\dots}$
Total $n(P)$				30	1

Peragakan apa yang dilakukan oleh Lisa dan Aryo. Kemudian hasilnya kalian catat pada tabel di atas. Tentukan berapakah peluang empirik munculnya kedua buah sisi uang logam yang sama!

Percobaan 2

Lakukan percobaan berikut!

Gelindingkanlah dadu sebanyak 60 kali. Catat dan amati hasil yang didapat!

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap $n(P)$
			$\frac{f}{n(P)}$
Mata Dadu "1"			$\frac{\dots}{\dots}$
Mata Dadu "2"			$\frac{\dots}{\dots}$
Mata Dadu "3"			$\frac{\dots}{\dots}$
Mata Dadu "4"			$\frac{\dots}{\dots}$
Mata Dadu "5"			$\frac{\dots}{\dots}$
Mata Dadu "6"			$\frac{\dots}{\dots}$
Total Percobaan $n(P)$			

Dari percobaan di atas apa yang kalian dapatkan??

Dari informasi yang telah kalian dapatkan, cari penyelesaian dari permasalahan awal!!!!

Penyelesaian