



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 01)

Satuan Pendidikan : SMAN 100 Jakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : APBN dan APBD
Sub Tema : Pengertian , tujuan dan fungsi APBN
Sumber Penerimaan dan Jenis Belanja Negara
Pembelajaran ke : 1 (Simulasi)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian APBN
- Menjelaskan fungsi dan tujuan penyusunan APBN
- Mengidentifikasi sumber-sumber penerimaan negara
- Mengidentifikasi belanja negara atau pengeluaran negara

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran
- Guru meminta bantuan salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a.
- Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.
- Memberikan memotivasi kepada peserta didik agar tetap semangat dalam belajar dan menjaga kesehatan.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran terkait materi pengertian, fungsi, dan tujuan penyusunan APBN, sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis belanja negara.

Kegiatan inti (5 Menit)

- Sebelum peserta didik mempelajari materi tentang APBN, peserta didik diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan antara pendapatan nasional dengan penerimaan negara yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik mengamati postur APBN 2020 dan 201 yang dapat diakses melalui <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/kenali-apbn-2021-dan-rencana-strategisnya/> dan <https://simulasiapbn.kemenkeu.go.id/>
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menganalisis dan membuat pertanyaan yang berkaitan dengan pengertian, fungsi, dan tujuan penyusunan APBN, sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis belanja negara.

- Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan literatur/sumber bacaan yang relevan melalui buku bacaan atau internet.
- Peserta didik menuliskan hasil diskusi diskusi pada lembar kertas kerja
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian, fungsi, dan tujuan penyusunan APBN, sumber-sumber penerimaan dan jenis-jenis belanja negara.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap melalui jurnal selama kegiatan pembelajaran. pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam melakukan diskusi dan pemaparan hasil diskusi sesuai dengan instrumen penilaian sikap.
- Penilaian pengetahuan melalui tes tulis (uraian) dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
- Penilaian keterampilan melalui penilaian proyek hasil kerja kelompok dan presentasi kelompok dengan instrumen dan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 100 Jakarta

Jakarta, 3 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Drs. Sunaryanto, M.Pd.
NIP 196807081997031008

Muhammad Ridlwan, S.Pd.
NIP 19760322 2008011008

Lampiran Materi Pembelajaran
Materi Pertemuan-1

APBN DAN APBD

1. Pengertian APBN

Sesuai dengan UUD 1945 pasal 23 ayat (1), (2) dan (3), setiap tahun Presiden mengajukan RAPBN untuk dibahas bersama DPR. Menurut UU Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara dijelaskan bahwa Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara, selanjutnya disebut APBN, adalah *rencana keuangan tahunan pemerintahan negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat. APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) juga dapat diartikan sebagai suatu daftar yang memuat secara rinci tentang sumber-sumber penerimaan negara dan alokasi pengeluarannya dalam jangka waktu tertentu, biasanya 1 tahun.*

Penyusunan APBN didasarkan asas berimbang dan dinamis, artinya di sektor penerimaan negara selalu diusahakan peningkatannya dan di sektor pengeluarannya diusahakan penghematan rutin serta lebih mengarahkan dana pembangunan kepada kegiatan yang menunjang peningkatan produksi nasional, yang mana besarnya pengeluaran (belanja) seimbang dengan penerimaannya.

Asas Penyusunan APBN meliputi :

- Kemandirian
- Penghematan atau peningkatan efisiensi dan produktivitas
- Penajaman prioritas pembangunan

2. Fungsi dan tujuan APBN

Berdasarkan pasal 3 ayat 4 UU nomor 17 tahun 2003 tentang keuangan negara, dijelaskan bahwa APBN/APBD mempunyai fungsi otorisasi, perencanaan, pengawasan, alokasi, distribusi, dan stabilisasi.

- a. Fungsi alokasi mengandung arti bahwa anggaran negara harus diarahkan untuk mengurangi pengangguran dan pemborosan sumber daya, serta meningkatkan efisiensi dan efektivitas perekonomian. Atau dengan kata lain Fungsi alokasi, yaitu APBN dapat menunjukkan sasaran dan prioritas pembangunan dan untuk mengalokasikan faktor-faktor produksi yang tersedia di dalam masyarakat, sehingga kebutuhan masyarakat akan *Public Goods* atau Kebutuhan umum akan terpenuhi
- b. Fungsi distribusi mengandung arti bahwa kebijakan anggaran negara harus memperhatikan rasa keadilan dan kepatutan. Atau dengan kata lain Fungsi distribusi, yaitu APBN dapat menunjukkan pembagian dana pada berbagai sektor
- c. Fungsi stabilisasi mengandung arti bahwa anggaran pemerintah menjadi alat untuk memelihara dan mengupayakan keseimbangan fundamental perekonomian. Atau dengan kata lain Fungsi stabilisasi, yaitu APBN diharapkan dapat menjaga kestabilan arus uang dan arus barang dan untuk terpeliharanya tingkat kesempatan kerja yang tinggi, tingkat harga yang relatif stabil dan tingkat pertumbuhan ekonomi yang cukup memadai.

Tujuan penyusunan APBN antara lain :

- a. sebagai pedoman penerimaan dan pengeluaran negara dalam melaksanakan kegiatan kenegaraan untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja, dalam rangka meningkatkan pertumbuhan ekonomi dan kemakmuran bagi masyarakat. Memberikan arah bagi pemerintah dalam melaksanakan fungsi yang diembannya
- b. Melihat dan mengevaluasi kinerja pemerintah dalam upaya menyejahterakan masyarakat.
- c. Sebagai bentuk pertanggungjawaban pemerintah dalam menggunakan pendapatan masyarakat yang dipungut melalui pajak.

3. Sumber-sumber Penerimaan Negara dan Jenis-Jenis Pengeluaran Negara

Berdasarkan pasal 11 UU nomor 17 tahun 2003 tentang penyusunan dan penetapan APBN, dijelaskan sebagai berikut :

- (1) APBN merupakan wujud pengelolaan keuangan negara yang ditetapkan tiap tahun dengan undang-undang.
- (2) APBN terdiri atas anggaran pendapatan, anggaran belanja, dan pembiayaan.
- (3) Pendapatan negara terdiri atas penerimaan pajak, penerimaan bukan pajak, dan hibah.
- (4) Belanja negara dipergunakan untuk keperluan penyelenggaraan tugas pemerintahan pusat dan pelaksanaan perimbangan keuangan antara pemerintah pusat dan daerah.
- (5) Belanja negara dirinci menurut organisasi, fungsi, dan jenis belanja.

Sumber-sumber Penerimaan Negara dan Pengeluaran Negara

<p>A. PENDAPATAN NEGARA</p> <p>I. PENERIMAAN DALAM NEGERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan perpajakan <ol style="list-style-type: none"> a. Pajak dalam negeri (PPh, PPN, PBB, Cukai dan lainnya) b. Pajak perdagangan internasional (bea masuk, Pajak impor) 2. Penerimaan Bukan pajak <ol style="list-style-type: none"> a. Penerimaan sumber daya alam b. Bagian laba BUMN c. Penerimaan Negara bukan pajak lainnya <p>II. PENERIMAAN HIBAH</p>
<p>B. Belanja Negara</p> <p>I. Belanja Pemerintah Pusat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belanja Kementrian Negara/Lembaga 2. Belanja Non Kementrian Negara/Lembaga <p>II. Transfer ke Daerah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dana Perimbangan <ol style="list-style-type: none"> a. Dana bagi hasil b. Dana Alokasi Umum (DAU) c. Dana Alokasi Khusus (DAK) 2. Dana Otonomi Khusus dan Penyesuaian
<p>C. KESEIMBANGAN PRIMER</p>
<p>D. SURPLUS (DIFISIT) ANGGARAN</p> <p>% defisit terhadap PDB</p>
<p>E. PEMBIAYAAN</p> <p>I. Pembiayaan Dalam Negeri</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Perbankan Dalam Negeri b. Non Perbankan Dalam Negeri <p>II. Pembiayaan Luar Negeri (Neto)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Penarikan Pinjaman Luar Negeri (bruto) b. Penerusan Pinjaman (SLA) c. Pembayaran Cicilan Pokok Utang Luar Negeri <p>Kelebihan (Kekurangan) Pembiayaan</p>

Contoh : Postur APBN 2020 dan 2021 :

Uraian (triliun Rupiah)	Perpres 72/2020	2020	2021
		RAPBN	APBN
A. PENDAPATAN NEGARA	1.699,9	1.776,4	1.743,6
I. PENDAPATAN DALAM NEGERI	1.698,6	1.775,5	1.742,7
1. Penerimaan Perpajakan	1.404,5	1.481,9	1.444,5
2. Penerimaan Negara Bukan Pajak	294,1	293,5	298,2
II. PENERIMAAN HIBAH	1,3	0,9	0,9
B. BELANJA NEGARA	2.739,2	2.747,5	2.750,0
I. BELANJA PEMERINTAH PUSAT	1.975,2	1.951,3	1.954,5
1. Belanja K/L	836,4	1.029,9	1.032,0
2. Belanja Non K/L	1.138,9	921,4	922,6
II. TRANSFER KE DAERAH DAN DANA DESA	763,9	796,3	795,5
1. Transfer ke Daerah	692,7	724,3	723,5
2. Dana Desa	71,2	72,0	72,0
C. KESEIMBANGAN PRIMER	(700,4)	(597,9)	(633,1)
D. SURPLUS/(DEFISIT) ANGGARAN (A - B)	(1.039,2)	(971,2)	(1.006,4)
% Surplus/ (Defisit) Anggaran terhadap PDB	(6,34)	(5,50)	(5,70)
E. PEMBIAYAAN ANGGARAN	1.039,2	971,2	1.006,4

Kemenkeu Foto/Biro KLI

Sumber : <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/kenali-apbn-2021-dan-rencana-strategisnya/>

Sumber Materi :

- Alam S, Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI, ESIS
- Yuliana Sudremi, Nurhadi, Ekonomi untuk SMA/MA Kelas XI, Bumi Aksara
- <https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/kenali-apbn-2021-dan-rencana-strategisnya/>
- <https://simulasiapbn.kemenkeu.go.id/>

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian :

No	Nama Siswa	Disiplin (Skor Maks 4)	Tanggung jawab (Skor Maks 4)	Kerjasama (Skor Maks 4)	Kreatif (Skor Maks 4)	Jujur (Skor Maks 4)
1.						
2.						
3.						
dst						

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{20} \times 100$$

Keterangan :

Skala penilaian laporan dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

91 – 100 : Sangat Baik

83 – 90 : Baik

75 – 82 : Cukup

< 75 : Kurang

B. Penilaian Kognitif

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

- Untuk mengelola pembangunan suatu negara dibutuhkan anggaran yang terencana untuk membiayai kebutuhan Negara. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang pengertian APBN!
- Penyusunan APBN memiliki 3 fungsi utama. Tulis dan jelaskan fungsi APBN tersebut!
- Menurut anda apa yang menjadi tujuan penyusunan APBN?
- Identifikasikan secara rinci sumber-sumber penerimaan Negara dalam APBN!
- Identifikasikan secara rinci jenis-jenis pembelanjaan Negara!

Score : Setiap soal memiliki nilai 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Proyek

KD	IPK
4.4. Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	2. Mempresentasikan hasil evaluasi peran APBN dan APBD terhadap pembangunan

Rubrik Penilaian Keterampilan :

No	Nama Siswa/Kelompok	Aktif dalam diskusi kelompok (Skor Maks 4)	Terampil dalam menemukan konsep (Skor Maks 4)	Terampil dalam menyajikan (Skor Maks 4)	Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi (Skor Maks 4)	Terampil dalam mengambil kesimpulan hasil diskusi (Skor Maks 4)
1.		4	4	4	4	4
2.						
3.						
dst						

$$\text{Score} : \frac{\text{Jumlah perolehan}}{20} \times 100$$

Keterangan :

Skala penilaian laporan dibuat dengan rentang antara 0 s.d 100.

Predikat :

91 – 100 : Sangat Baik

83 – 90 : Baik

75 – 82 : Cukup

< 75 : Kurang