

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MUARA ENIM
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Meminta dan memberi informasi terkait obat/ makanan/ minuman; label
 Sub Tema : Meminta dan memberi informasi label obat
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat;

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur label label obat dengan tepat
2. Menganalisis struktur label obat dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Awal	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu 2. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru mengecek kehadiran siswa
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menerima penyampaian tujuan pembelajaran 5. Peserta didik diberikan pertanyaan oleh guru mengenai materi yang dipelajari sebelumnya dan keterkaitannya dengan materi yang akan disampaikan
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diberi pemahaman mengenai pentingnya menguasai materi tentang label
Kegiatan Inti	
Rangsangan(Stimulation)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang akan dipelajari
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati contoh label yang sudah disiapkan sebelumnya 3. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang terkait dengan materi
Pengumpulan Data (Data Collection)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok 5. Peserta didik berdiskusi dan menggunakan sumber belajar yang lain untuk menyelesaikan lembar kerja
Pengolahan Data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik secara berkelompok menganalisis struktur teks label menggunakan lembar kerja yang diberikan
Pembuktian (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan menerima tanggapan dari kelompok lain
Kesimpulan (Generalization)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diberi penguatan materi yang telah dipelajari
Kegiatan Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Mengerjakan Quiz yang diberikan melalui aplikasi quizziz 3. Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan pembelajaran dengan baik 4. Peserta didik menerima penyampaian materi yang akan diberikan untuk pertemuan selanjutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Lembar kerja dan Quiz |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Presentasi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muara Enim, 17 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ipan Darmanto, S.Pd., M.Si
NIP. 19670727 199512 1 002

Rizka Muliani, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

1. Observasi guru

No	Nama	Sikap yang dinilai				
		Religius	Disiplin	Percaya Diri	Berkomunikasi	Kerja sama

Rubrik Penilaian

SB : Sangat baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

2. Penilaian teman sejawat

No	Indikator	Student's Score			
		Student 1	Student 2	Student 3	Student 4
1.	Bekerja sama menyelesaikan tugas				
2.	Menunjukkan sikap disiplin				
3.	Menunjukkan rasa percaya diri				
4.	Menghargai pendapat orang lain				

Rubrik Penilaian

SB : Sangat baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

3. Penilaian diri, berupa "My Journal"

1. Apa yang saya pelajari hari ini?
2. Bagaimana pembelajaran hari ini?
3. Apa saja kesulitan yang saya hadapi dalam pembelajaran hari ini?
4. Apa yang harus saya lakukan agar pembelajaran lebih baik dari hari ini?

2. Penilaian Pengetahuan

1. Tes Tulis (LK) dan Quiz
2. Tes Lisan pada saat proses pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Nama Kelompok	Sistematika presentasi	Kejelasan	Penggunaan Bahasa	Kemampuan menanggapi	Nilai Predikat
Kelompok 1					
1					
2.					
3.					
Kelompok 2					
1.					
2.					
3.					
dst					

Rubrik Penilaian

Sangat Baik : 4

Baik : 3

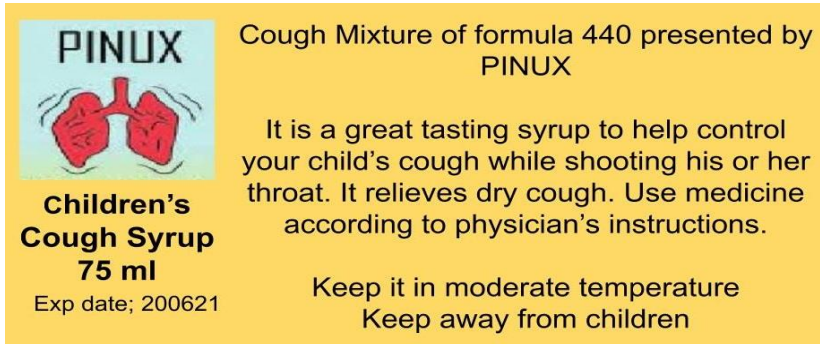
Cukup : 2

Kurang : 1

LAMPIRAN 1

Lembar Kerja 1

1.1 Read the following label carefully, fill in the table using checklist “V” based on the label given!



Label 1

FACT	AVAILABLE	NOT AVAILABLE	STATEMENT
1. Brand of drug			
2. Description			
3. Content/amount			
4. Uses			
5. Dosage			
6. Direction to store			
7. Expiration date			
8. Caution			
9. Manufacturer Company			



Label 2

FACT	AVAILABLE	NOT AVAILABLE	STATEMENT
1. Brand of drug			
2. Description			
3. Content/amount			
4. Uses			
5. Dosage			
6. Direction to store			
7. Expiration date			
8. Caution			
9. Manufacturer Company			

Score = $\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{\text{Jumlah soal}}$

9

Total score = (Score label 1 + score label 1) / 2

LK 2

2.1 Find out the similarity and distinction of Label 1 and label 2

NO	SIMILARITIES	DISTINCTIONS
1		
2		
3		
4.		