

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bangli

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 1.Indahnya Kebersamaan

Subtema : 2.Kebersamaan dalam keberagaman

Pembelajaran ke : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• **Pendahuluan (2 Menit)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pelajaran.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan.

• **Kegiatan Inti (6 Menit)**

1. Siswa membaca senyap tentang teks "Tong sampah gotong royong".
2. Setelah membaca teks, siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya. Siswa menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.
3. Siswa diminta untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri
4. kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan tiap anggotanya.

5. Siswa menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender.
6. Hasil produk siswa ditempel di dinding kelas.
7. Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.

• **Penutup (2 Menit)**

1. Siswa Bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang ingin siswa ketahui lebih lanjut?
2. Siswa Bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap : Mencatat hal-hal menonjol (Positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa saat berdiskusi menggunakan rubrik.

Penilaian Pengetahuan : Penugasan.

Mengetahui

Baturiti, 07 Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

I Wayan Sukaja Arimbawa, S.Pd
NIP.1970 0408 200701 1 032

Ni Wayan Kasrinayanti, S.Pd
NIP.19840813 201406 2 008